



# แผนปฏิบัติการโรงเรียนเคียงศิริ ประจำปีการศึกษา 2568

ประจำปี  
2568



โรงเรียนเคียงศิริ

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชนบทพิทักษ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

## คำนำ

โรงเรียนเคียงศิริ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรม/โครงการ และงบประมาณ ซึ่งได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของโรงเรียน โดยกำหนดเป้าหมายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โรงเรียนเคียงศิริหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเคียงศิริ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุด คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน และขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนช่วย ให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนเคียงศิริ

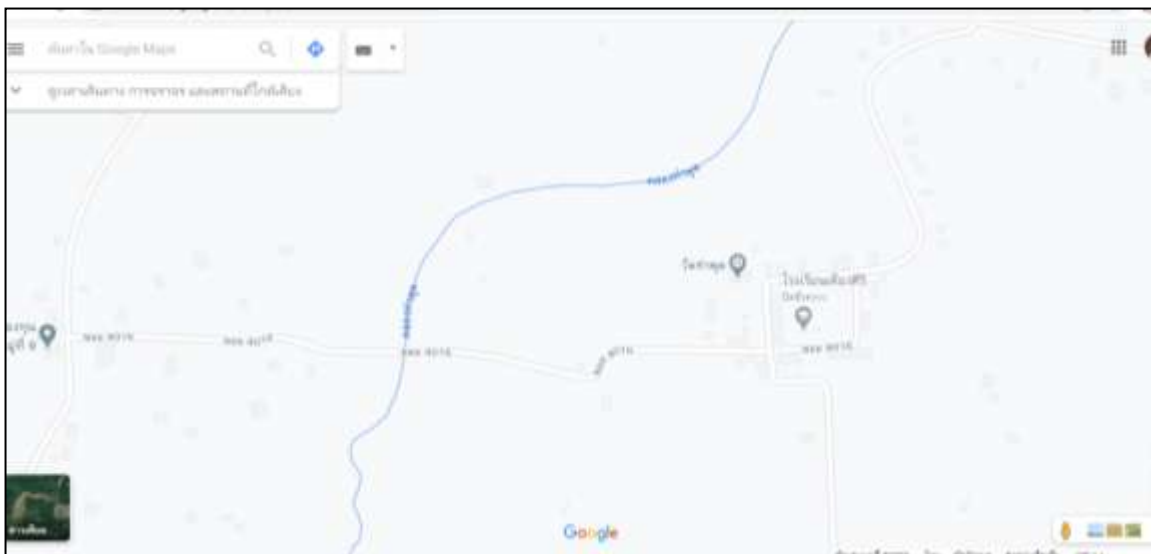
| เรื่อง                                                                   | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ส่วนที่ ๑</b> <b>สภาพการจัดการศึกษา</b>                               | ๑    |
| ข้อมูลพื้นฐาน                                                            | ๑    |
| อำนาจหน้าที่โรงเรียนเคียงศิริ                                            | ๒    |
| โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนเคียงศิริ                                   | ๓    |
| ข้อมูลโรงเรียน                                                           | ๓    |
| ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา                                           | ๔    |
| ข้อมูลนักเรียน                                                           | ๔    |
| ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                              | ๕    |
| ปัญหา/ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗               | ๘    |
| <br><b>ส่วนที่ ๒</b> <b>นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</b>         | ๙    |
| รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี ๒๕๖๑                                     | ๙    |
| วิสัยทัศน์ชาติ ๒๐ ปี                                                     | ๑๐   |
| นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                                                  | ๑๑   |
| กรอบทิศทางของแผนการศึกษาชาติฉบับที่ ๑๒                                   | ๑๕   |
| นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                              | ๑๖   |
| แผนการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔           | ๑๗   |
| กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                         | ๑๘   |
| มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน                                                  | ๒๐   |
| วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๒๑   |

## สารบัญ (ต่อ)

|           |                                                                             |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| ส่วนที่ ๓ | ทิศทางการพัฒนาการศึกษา                                                      | ๒๓ |
|           | วิสัยทัศน์                                                                  | ๒๓ |
|           | พันธกิจ                                                                     | ๒๓ |
|           | ค่านิยมองค์กร                                                               | ๒๓ |
|           | นโยบาย                                                                      | ๒๔ |
| ส่วนที่ ๔ | รายละเอียดโครงการ                                                           | ๒๕ |
|           | รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                      | ๒๖ |
|           | รายละเอียดโครงการที่ใช้ขับเคลื่อนนโยบายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                 | ๒๘ |
| ส่วนที่ ๕ | การนำแผนสู่การปฏิบัติ                                                       | ๘๖ |
|           | ระดับสถานศึกษา                                                              | ๘๖ |
| ภาคผนวก   |                                                                             | ๘๗ |
|           | - คำสั่งโรงเรียนเคียงศิริ                                                   | ๘๘ |
|           | ที่ ๒๖/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ |    |
|           | - คำอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                             |    |

### ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเคียงศิริ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๓ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาแหร อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ ม.๖ ม.๘ ม. ๙ ตำบลนาแหร ประวัติโรงเรียนโดยย่อ โรงเรียนเคียงศิริก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๘ บนพื้นที่ ๑๓ ไร่ ๑๗ ตารางวา โดยรับบริจาคจากการนำ ของนายทัศน โพนพงค์ เปิดสอนครั้งแรกโดยครูของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๘ มีครูทั้งหมด ๕ คน มีอาคารเรียน ๓ ห้องเรียน สร้างจากเงินบริจาคของ นายเชวง เคียงศิริ คหบดีจาก กรุงเทพมหานคร เป็นจำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท พูลเกล้าถวายสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระองค์ท่านจึงได้พระราชทาน นามโรงเรียนใหม่ จากโรงเรียนบ้านท่าพุด มาเป็นโรงเรียนเคียงศิริ มาจนถึงปัจจุบันนี้ โดยเปิดทำการสอน ครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๘ ปัจจุบันโรงเรียนเคียงศิริ ได้รับการการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)



## อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนเคียงศิริ

โรงเรียนเคียงศิริจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีภารกิจในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเคียงศิริ เป็นหน่วยงานที่อยู่ในการบังคับบัญชาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียน
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาของโรงเรียน
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการศึกษาตามที่เขตพื้นที่การศึกษาระบุ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับ

มอบหมาย

## โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนเคียงศิริ



### ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

| ประเภท                   | จำนวน (คน) |
|--------------------------|------------|
| บุคลากรในสถานศึกษา       | ๑๘         |
| ผู้บริหาร                | ๑          |
| ข้าราชการครู (ครูผู้สอน) | ๑๕         |
| บุคลากรอื่น ๆ            | ๒          |
| <b>รวม</b>               | <b>๑๘</b>  |

ที่มา : งานอัตรากำลัง การบริหารงานบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาแยกตามวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา           | ชาย      | หญิง      | รวม       |
|------------------------|----------|-----------|-----------|
| ปริญญาเอก              | -        | -         | -         |
| ปริญญาโท               | ๑        | ๘         | ๙         |
| ปริญญาตรี              | ๑        | ๗         | ๘         |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | -        | -         | -         |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี       | -        | -         | -         |
| <b>รวม</b>             | <b>๒</b> | <b>๑๕</b> | <b>๑๗</b> |

ที่มา : การบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียน/ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ระดับชั้น                  | จำนวน      |           |
|----------------------------|------------|-----------|
|                            | นักเรียน   | ห้องเรียน |
| อนุบาล ๑                   | ๙          | ๑         |
| อนุบาล ๒                   | ๘          | ๑         |
| อนุบาล ๓                   | ๙          | ๑         |
| <b>รวมก่อนประถม</b>        | <b>๒๖</b>  | <b>๓</b>  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑          | ๒๑         | ๑         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒          | ๑๖         | ๑         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓          | ๒๐         | ๑         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔          | ๑๖         | ๑         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕          | ๑๙         | ๑         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖          | ๑๘         | ๑         |
| <b>รวมประถมศึกษา</b>       | <b>๑๑๐</b> | <b>๖</b>  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑          | ๒๒         | ๑         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒          | ๑๖         | ๑         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓          | ๑๕         | ๑         |
| <b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b> | <b>๕๓</b>  | <b>๓</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>         | <b>๑๘๙</b> | <b>๑๒</b> |

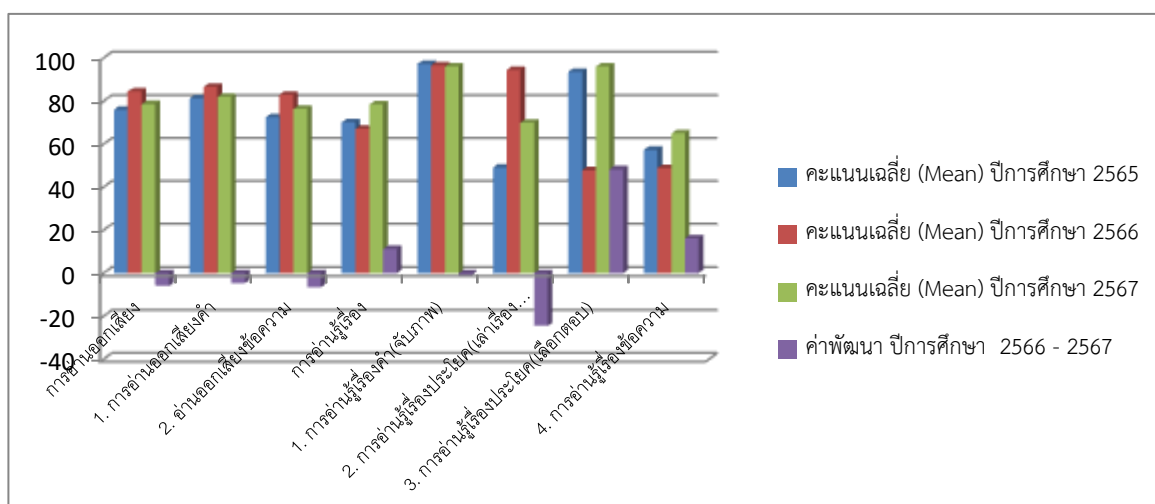
ที่มา : งานกิจการนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ตาราง 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

| ด้าน                                        | คะแนนเฉลี่ย (Mean) |                 |                 | ค่าพัฒนา               |
|---------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------------|
|                                             | ปีการศึกษา 2565    | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 | ปีการศึกษา 2566 - 2567 |
| การอ่านออกเสียง                             | 76.00              | 84.44           | 78.60           | -5.84                  |
| 1. การอ่านออกเสียงคำ                        | 81.36              | 86.66           | 82              | -4.66                  |
| 2. อ่านออกเสียงข้อความ                      | 72.42              | 82.96           | 76.33           | -6.63                  |
| การอ่านรู้เรื่อง                            | 70.09              | 67.11           | 78.40           | 11.29                  |
| 1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)               | 97.27              | 96.66           | 96              | -0.66                  |
| 2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ) | 49.09              | 94.44           | 70              | -24.44                 |
| 3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)         | 93.63              | 47.77           | 96              | 48.23                  |
| 4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ                  | 57.27              | 48.88           | 65              | 16.12                  |
| รวม 2 ด้าน                                  | 73.45              | 75.77           | 78.50           | 2.73                   |

จากตาราง4 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของโรงเรียนเคียงศิริ เป็นดังนี้ ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 เมื่อเปรียบเทียบค่าการพัฒนาระหว่างปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 เป็นรายด้านพบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีค่าพัฒนาลดลงจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 5.84 ด้านการอ่านรู้เรื่องมีค่าการพัฒนาของปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 11.29 และเมื่อรวมทั้ง 2 ด้านพบว่า ค่าพัฒนาของปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 2.73

แผนภูมิ 1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

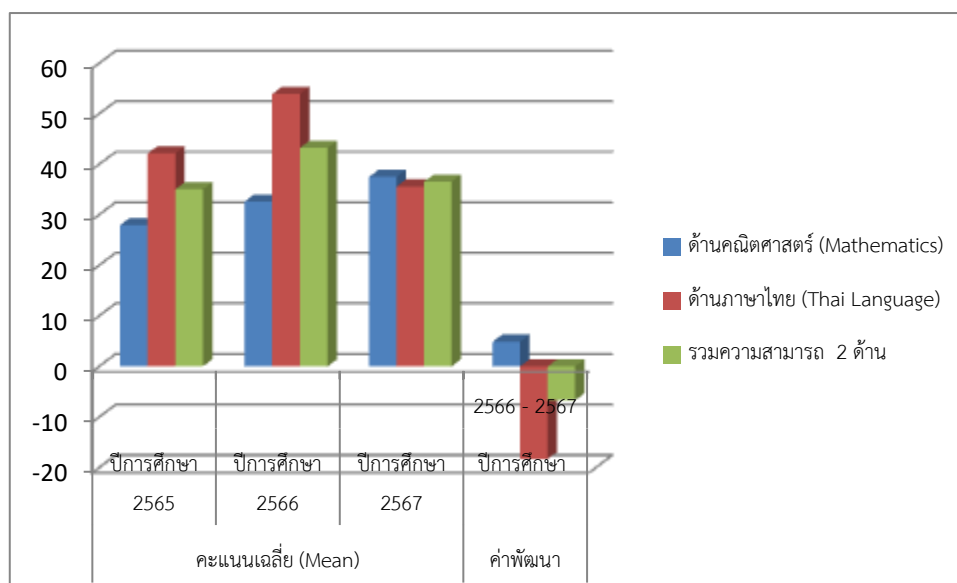


ตาราง 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

| ด้าน                         | คะแนนเฉลี่ย (Mean) |                    |                    | ค่าพัฒนา                  |
|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
|                              | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 | ปีการศึกษา<br>2567 | ปีการศึกษา<br>2566 - 2567 |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 27.93              | 32.60              | 37.50              | 4.9                       |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | 42.13              | 53.90              | 35.60              | -18.3                     |
| รวมความสามารถ 2 ด้าน         | 35.03              | 43.25              | 36.55              | -6.7                      |

จากตาราง 5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของโรงเรียนเคียงศิริ เป็นดังนี้  
ด้านคณิตศาสตร์ ค่าพัฒนาปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 4.9 ด้าน  
ภาษาไทยปีการศึกษา 2567 มีค่าพัฒนาดำกว่า ปีการศึกษาร้อยละ 18.3 เมื่อพิจารณารวม 2 ด้าน  
พบว่าค่าพัฒนาปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 6.7

แผนภูมิ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน



ตาราง 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

| ด้าน        | คะแนนเฉลี่ย (Mean) |                    |                    | ค่าพัฒนา                  |
|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|
|             | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 | ปีการศึกษา<br>2567 | ปีการศึกษา<br>2566 - 2567 |
| ภาษาไทย     | 53.89              | 60.68              | 46.98              | -13.7                     |
| * อัตนัย    | 12.80              | 13.03              | 10.09              | -2.94                     |
| * พรนัย     | 41.09              | 47.65              | 36.89              | -10.76                    |
| ภาษาอังกฤษ  | 26.14              | 29.48              | 25.35              | -4.13                     |
| คณิตศาสตร์  | 21.27              | 24.64              | 18.58              | -6.06                     |
| วิทยาศาสตร์ | 34.77              | 31.52              | 31.39              | -0.13                     |

จากตาราง 6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของโรงเรียนเคียงศิริ เป็นดังนี้  
ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระต่ำกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าพัฒนา ปีการศึกษา 2567 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าพัฒนาลดลง 13.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าพัฒนาลดลง 4.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าพัฒนาลดลง 6.06 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ลดลง 0.13

ตาราง 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียน เคียงศิริ

| วิชา        | จำนวน<br>นักเรียน<br>(คน) | คะแนน           |                 |                  |                                |
|-------------|---------------------------|-----------------|-----------------|------------------|--------------------------------|
|             |                           | สูงสุด<br>(MAX) | ต่ำสุด<br>(Min) | เฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |
| ภาษาไทย     | 14                        | 70.22           | 24.40           | 48.62            | 12.55                          |
| * อัตนัย    | 14                        | 26.50           | 1               | 16.91            | 6.40                           |
| * พรนัย     | 14                        | 48.97           | 19.27           | 31.71            | 9.59                           |
| ภาษาอังกฤษ  | 14                        | 37.50           | 12.50           | 25.89            | 6.62                           |
| คณิตศาสตร์  | 14                        | 34.50           | 9.50            | 22.91            | 7.32                           |
| วิทยาศาสตร์ | 14                        | 46.50           | 17.75           | 29.27            | 7.96                           |

## ปัญหา / ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเคียงศิริ ได้สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้  
นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

### ปัญหา

๑. การเดินทางเข้าไปดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเข้าไปเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีฐานะยากจน มีความกันดาร เช่นเป็นที่เชิงเขา ห้วย หนอง คลอง บึง
๒. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง บางกรณีนักเรียนอาศัยอยู่กับตาและยายจึงทำให้การดำเนินการช่วยเหลือยากต่อการปรับตัวพฤติกรรม เพราะต้องทำร่วมกันระหว่างครู โรงเรียน และผู้ปกครองเป็นสำคัญ
๓. งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ

### ข้อเสนอแนะ

๑. สนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงาน เช่นการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. ประสานโรงเรียนและผู้ปกครองในการให้ความร่วมมือและสนับสนุนเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

## นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ปัญหา

๑. ภาระงานมากเข้าซ้อนจากหน่วยงานภายในและภายนอก
๒. ช่วงเวลาในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีการกิจเข้าซ้อน
๓. งบประมาณมีจำกัด
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการ มีการกิจเข้าซ้อนทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการในเรื่องการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ได้อย่างเต็มที่

### ข้อเสนอแนะ

๑. การวางแผนการทำงานควรให้ครอบคลุมภารกิจ
๒. ควรจัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๓. ลดการทดสอบให้น้อยลง
๔. สพฐ.ควรจัดทำคลังข้อสอบไว้บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน
๕. ครูที่รับผิดชอบงานห้องสมุด ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกิจกรรมที่หลากหลาย และเป็นห้องสมุดมีชีวิต
๖. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ ๒

### นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเคียงศิริ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑
๒. วิสัยทัศน์ชาติ ๒๐ ปี
๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. กรอบทิศทางของแผนการศึกษาชาติ ฉบับที่ ๑๒
๕. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. แผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๗. กลยุทธ์ (Strategies) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๘. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๙. วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

#### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑ มาตรา ๕๔ ระบุว่า

วรรคหนึ่ง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

วรรคสอง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้ มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี

ด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## ๒. วิสัยทัศน์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศเอาไว้ ดังนี้

**“ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”**

### ความมั่นคง

- ๑) การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ๒) ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓) สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลัง เพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น
- ๔) ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- ๕) ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประชาชนมีความมั่นคง ของอาหาร พลังงาน และน้ำ

### ความมั่งคั่ง

- ๑) ประเทศมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่ประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
- ๒) เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้จากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง
- ๓) ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ความยั่งยืน

- ๑) การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถ ในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์
- ๒) การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของ

ประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓) มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

๔) ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความมั่นคง ความมั่งคั่ง ความยั่งยืน

### ๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

#### นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

##### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice ) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

##### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อออนไลน์ขึ้นรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home – based Learning)

#### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Star up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่างๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## ๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## ๔. กรอบทิศทางของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ได้ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๔ ระยะเวลา ๑๔ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ที่เน้นให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความครอบคลุมและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาเฉพาะกิจ ด้านการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ดำเนินการร่างกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๔ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยได้ยกร่างวิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision) เอาไว้คือ

**“สร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์และรองรับการศึกษา การเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่”**

นอกจากนี้ได้ยกร่างยุทธศาสตร์เอาไว้ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน คือ

1. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
2. ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
3. ยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

5. ยุทธศาสตร์การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล
6. ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน
8. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

## ๕. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

### ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

## ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

### ๖. แผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

จากการประเมินสถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ตามบริบทของ สถานศึกษาในสังกัด และนำนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นสาระในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ และบุคลากรที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ จึงได้ดำเนินการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานในสังกัด มากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ด้วยการเชื่อมโยงของนโยบายที่เกี่ยวข้อง กับสภาพการจัด การศึกษาที่เป็นปัจจุบันเพื่อกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรสมรรถนะสูง มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมในศตวรรษที่ ๒๑”

#### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๖. พัฒนาจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
๙. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชวาท ร. ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อความมั่นคง สถาบันหลักของชาติ

## ๑๐. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย / ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

### เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกัน มีสุขภาวะที่ดี

เป้าประสงค์ที่ ๔ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิเศษ เรียนรวม ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ ๖ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ที่ ๗ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ ๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานเหมาะกับบริบท ตามหลักธรรมาภิบาล โดยประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบจากภัย ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติภัย โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์  
เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกคน
๒. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์  
เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

๖. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ จากผลกระทบของโรคโควิด-19 และโรคอุบัติใหม่

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติและการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

#### ๗. กลยุทธ์ (Strategies) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น /อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ การดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๘. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๕) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

## **๙. วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

### **วิสัยทัศน์ ( VISION )**

“จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ก้าวทันโลก ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

### **ปรัชญาโรงเรียน**

สุวิชาโน ภว โหตุ แปลว่า ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

### **พันธกิจ ( MISSION )**

๑. พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีสุขภาพที่ดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
๖. พัฒนาระบบประกันภายในให้มีประสิทธิภาพ
๗. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทั้งนักเรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพ
๘. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน
๙. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม

#### เป้าประสงค์ (GOLD)

1. มีหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำหลักสูตร สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
4. ครูมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
5. มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
7. นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
8. นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกด้านได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เต็มศักยภาพ

#### อัตลักษณ์โรงเรียน

“มารยาทดี มีจิตอาสา”

#### เอกลักษณ์

“โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ บรยากาศดี บุคลากรมีน้ำใจ”

## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนเคียงศิริ จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ก้าวทันโลก ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

#### พันธกิจ

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
- จัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐
- ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรและลูกเสือในสถานศึกษา

#### ค่านิยมองค์กร

“ทุกคนคือมิตร ศิษย์คือลูก”

#### คำนิยาม

ทุกคน หมายถึง บุคคลที่เข้ามาติดต่อและมีปฏิสัมพันธ์กับโรงเรียนเคียงศิริในด้านต่าง ๆ

ศิษย์ หมายถึง นักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนเคียงศิริทั้งที่จบการศึกษาและยังศึกษาในสถานศึกษา

## นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน  
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการ  
บริหารและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ  
และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเคียงศิริ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้ผ่านกระบวนการศึกษาวิเคราะห์ นโยบายหลักสำคัญที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑
๒. วิสัยทัศน์ชาติ ๒๐ ปี
๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. กรอบทิศทางของแผนการศึกษาชาติ ฉบับที่ ๑๒
๕. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. แผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๗. กลยุทธ์ (Strategies) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๘. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๙. วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ของ โรงเรียนเคียงศิริ  
 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน รายการที่มีความจำเป็น จำนวน ....๓..... รายการ  
 ตามกรอบวงเงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนและเงินจากหน่วยงานอื่น) ๗๓๒,๙๓๐ บาท

| ที่ | รายการ                                       | งบประมาณ       | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------|----------------|----------|
| ๑.  | ค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน จำนวน ๘ รายการ | ๒๓๖,๒๐๐        |          |
|     | ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า)                    | ๘๐,๐๐๐         |          |
|     | ๑.๒ ค่าน้ำประปา                              | ๖,๐๐๐          |          |
|     | ๑.๓ ค่าโทรศัพท์                              | ๑,๒๐๐          |          |
|     | ๑.๔ ค่าวัสดุประจำโรงเรียน                    | ๒๔,๐๐๐         |          |
|     | ๑.๕ ค่าวัสดุการศึกษา                         | ๓๐,๐๐๐         |          |
|     | ๑.๖ ค่าวัสดุสำนักงาน                         | ๕๐,๐๐๐         |          |
|     | ๑.๗ ค่าซ่อมครุภัณฑ์                          | ๔๐,๐๐๐         |          |
|     | ๑.๘ ค่าเดินทางไปราชการ (ชดเชยค่าน้ำมัน)      | ๕,๐๐๐          |          |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                   | <b>๒๓๖,๒๐๐</b> |          |

หมายเหตุ \*\*\* ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๒. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของ โรงเรียนเคียงศิริ  
 ที่สอดคล้องกับนโยบาย/เป้าประสงค์ของ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑  
 จังหวัดนครศรีธรรมราช และนโยบาย /เป้าประสงค์ โรงเรียนเคียงศิริ  
 ตามกรอบวงเงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนและเงินนอกจากหน่วยงานอื่น) ๔๔๖,๗๓๐ บาท  
 จำนวน ๑๔ โครงการ

| ที่ | รายการ/โครงการ/<br>กิจกรรม                                 | งบประมาณ |
|-----|------------------------------------------------------------|----------|
| ๑   | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                        | ๙๒,๖๘๐   |
| ๒   | โครงการนิเทศการศึกษา                                       | ๒,๐๐๐    |
| ๓   | โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                      | ๒,๐๐๐    |
| ๔   | โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย                    | ๓๐,๐๐๐   |
| ๕   | โครงการการบริหารเงินและการบัญชี                            | ๒,๐๐๐    |
| ๖   | โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียน                           | ๑,๕๐๐    |
| ๗   | โครงการพัฒนาครูและบุคลากร                                  | ๓๐,๐๐๐   |
| ๘   | โครงการเกษตรเพื่อชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง                | ๑๕๒,๐๐๐  |
| ๙   | โครงการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม                              | ๑๐๗,๗๐๐  |
| ๑๐  | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                           | ๕,๕๐๐    |
| ๑๑  | โครงการส่งเสริมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ๑๙,๓๐๐   |
| ๑๒  | โครงการสัมพันธ์ชุมชน                                       | ๑๑,๐๐๐   |
| ๑๓  | โครงการ TO BE NUMBER ONE                                   | ๔๕,๐๐๐   |
| ๑๔  | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะนักเรียนและบุคลากร  | ๖๓,๖๕๐   |

๓.ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน  
 ตามกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน .....๕๐,๐๐๐..... บาท

| ที่ | รายการ                                                 | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------|----------|----------|
| ๓.  | ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจจำเป็นเร่งด่วน | ๕๐,๐๐๐   |          |
|     | รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                    | ๕๐,๐๐๐   |          |

รายละเอียดโครงการ  
ที่ใช้ขับเคลื่อนนโยบาย  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

|                      |                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ              | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                  |
| แผนงาน               | งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                                       |
| สนองกลยุทธ์องค์กร    | ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| สนองมาตรฐานการศึกษา  | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                      |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง                                                                     |
| กลุ่มงาน             | กลุ่มบริหารวิชาการ                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบ         | นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์ นางอรุณรัตน์ มัจฉาชาญ นางสาวจิรภัทร์ วงศ์น้อย                 |
| งบประมาณทั้งสิ้น     | ๙๒,๖๘๐ บาท                                                                           |
| ระยะเวลาการดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตร ได้มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ ให้ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังให้เกิดการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และจัดกิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดนอกกรอบ และเชื่อมโยงความต่างๆ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ วันคริสต์มาส ร้อย  
ละ๑๐๐

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน และอื่นๆ เพิ่มสูงขึ้น

#### ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑.จัดทำบันทึกการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ                                                                 | ร้อยละของผู้เรียนจดบันทึกความรู้จากการค้นคว้า                                                                                               | ร้อยละ ๘๐   |
| ๒. พัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต                                                                                    | ร้อยละของห้องสมุดมีบรรยากาศน่าเข้ามาใช้และเป็นแหล่งเรียนรู้                                                                                 | ร้อยละ ๘๐   |
| ๓. เสนอภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ หน้าเสาธง                                                             | ร้อยละของผู้เรียนออกมาเสนอภาษาไทยวันละคำ หน้าเสาธงทุกวันปฏิบัติการ                                                                          | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด                                                                                        | ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด                                                                                                        | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ<br>-การแข่งขันวิชาการระดับโรงเรียน<br>-การติวก่อนสอบ(พิชิต RT/ NT / O-NET ) | ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น | ร้อยละ ๘๐   |
| ๖. การจัดการเรียนการสอนโดยโครงงาน                                                                             | ร้อยละของนักเรียนทำโครงงานได้ถูกต้อง                                                                                                        | ร้อยละ ๘๐   |
| ๗. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์, วันภาษาไทยแห่งชาติ, วันสุนทรภู่,วันคริสต์มาส                                        | ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น                                                                                       | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๘. กิจกรรมทัศนศึกษา                                                                                           | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นและมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป                                                       | ร้อยละ ๘๐   |
| ๙.การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม (เด็กพิเศษ)                                                           | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นเด็กพิการเรียนรวม (เด็กพิเศษ) มีผลการเรียนผ่านตามระดับชั้น                                                          | ร้อยละ ๘๐   |
| ๑๐.การปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น , หลักสูตรสถานศึกษา                                                            | -                                                                                                                                           | -           |

#### ๔. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๙๒,๖๘๐ บาท

| กิจกรรม                                                                                                         | ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|                                                                                                                 | พ.ค             | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย | ต.ค | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม.ย |
| ๑. พัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต                                                                                      |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ๒. เสนอภาษาไทยวันละคำ<br>ภาษาอังกฤษวันละคำ หน้าเสาธง                                                            |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ๓. ส่งเสริมทักษะการคิด                                                                                          |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ<br>-การแข่งขันวิชาการระดับโรงเรียน<br>-การติว การสอบ (พิชิต RT / NT / O-NET ) |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ๕.การจัดการเรียนการสอน<br>โดยโครงการงาน                                                                         |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ๖. การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์,<br>วันภาษาไทยแห่งชาติ, วันสุนทรภู่,<br>วันคริสต์มาส                             |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ๗. กิจกรรมทัศนศึกษา                                                                                             |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ๘.การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ<br>เรียนรวม (เด็กพิเศษ)                                                         |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ๙.การปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น ,<br>หลักสูตรสถานศึกษา                                                            |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |

#### ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙๒,๖๘๐ บาท

| กิจกรรม                                                                                                                   | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |           |          | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                                                 |
| ๑.พัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต                                                                                                 |                       |           | ๓,๐๐๐    | นางกานต์วรี                                     |
| ๒. เสนอภาษาไทยวันละคำ,<br>ภาษาอังกฤษวันละคำ หน้าเสาธง<br>หรือหน้าห้องพิเศษ                                                |                       |           | ๑,๐๐๐    | นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์<br>น.ส.จิรภัทร์ วงศ์น้อย |
| ๓. ส่งเสริมทักษะการคิด                                                                                                    |                       |           | ๑,๐๐๐    | นางลดารัตน์ ชำนาญคำ                             |
| ๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน<br>วิชาการ<br>-การแข่งขันวิชาการระดับ<br>โรงเรียน<br>-การติว การสอบ(พิชิต RT /<br>NT / O-NET ) |                       |           | ๔๕,๐๐๐   | คณะครูทุกท่าน                                   |

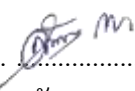
|                                                                                    |               |  |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--------|---------------|
| ๕.การจัดการเรียนการสอน โดย<br>โครงการ                                              |               |  | ๓,๐๐๐  | คณะครูทุกท่าน |
| ๖. การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์,<br>วันภาษาไทยแห่งชาติ, วันสุนทรภู่<br>วันคริสต์มาส |               |  | ๑๗,๐๐๐ | คณะครู        |
| ๗. กิจกรรมทัศนศึกษา                                                                | ๒๐๐๐๐         |  | ๒๖๘๐   | คณะครู        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                 | <b>๙๒,๖๘๐</b> |  |        |               |

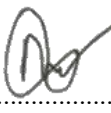
#### ๗.ประเมินผลกิจกรรม

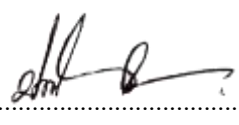
| ตัวชี้วัดโครงการ                                                        | วิธีประเมินผล      | เครื่องมือที่ใช้               |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ การอ่าน<br>การเขียน การพูด ฟัง มากขึ้น | ทดสอบ/สำรวจตรวจสอบ | แบบทดสอบ/แบบสำรวจ /<br>ตรวจสอบ |
| ๒.นักเรียนมีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง<br>ภายใน/ภายนอกมากขึ้น         | สังเกต / สัมภาษณ์  | แบบสังเกต / สัมภาษณ์           |
| ๓.นักเรียนสนใจใช้ห้องสมุดหรือมุม<br>หนังสือมากขึ้น                      | สำรวจ / ตรวจสอบ    | แบบสำรวจ / ตรวจสอบ             |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ชุมชน/สังคม โรงเรียนเคียงศิริ จะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๘.๒ ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในด้านความรู้ ความเข้าใจ  
ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

ลงชื่อ .....  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางลัดดารัตน์ ชำนาญคำ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ .....  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                     |                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | นิเทศการจัดการศึกษา                                                                                |
| แผนงาน              | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                             |
| สนองกลยุทธ์องค์กร   | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                   |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                   |
| กลุ่มงาน            | การบริหารงานวิชาการ                                                                                |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางอรุณรัตน์ มัจฉาชาญ                                                                              |
| งบประมาณทั้งสิ้น    | ๒,๐๐๐ บาท                                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                                                |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการ ดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำคำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนเคียงศิริจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๒. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมิณผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน ๑๗ คน

#### ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                     | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ<br>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | ๑. ร้อยละของครูร่วมประชุมวางแผนจัดทำโครงการ                                   | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๒. กิจกรรมการนิเทศ<br>- ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน<br>- นิเทศการสอน<br>- ประเมินผล                 | ๒. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๑๐๐  |

#### ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

| กิจกรรม                     | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
|-----------------------------|-----------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
|                             | พ.ค.            | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |
| ๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| ๒. กิจกรรมการนิเทศ          |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |

#### ๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท

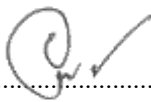
| กิจกรรม                     | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |           |          | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----------------------------|-----------------------|-----------|----------|----------------------|
|                             | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                      |
| ๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ |                       |           |          | ผอ.ปาณิสรา ศิริวัฒน์ |
| ๒. กิจกรรมการนิเทศ          |                       |           | ๒,๐๐๐    | คณะกรรมการการนิเทศ   |
| รวมทั้งสิ้น                 | ๒,๐๐๐                 |           |          |                      |

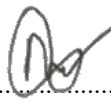
#### ๗. ประเมินผลกิจกรรม

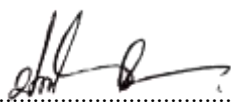
| ตัวชี้วัดโครงการ                                                               | วิธีประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑. ร้อยละของครูร่วมประชุมวางแผนจัดทำโครงการ                                    | สำรวจ         | แบบสำรวจ         |
| ๒. ร้อยละของ ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | นิเทศ         | แบบนิเทศ         |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางอุรารัตน์ มัจฉาชาญ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางลดารัตน์ ชำนาญคำ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                     |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                   |
| แผนงาน              | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                           |
| สนองกลยุทธ์องค์กร   | กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล<br>เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                         |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                        |
| กลุ่มงาน            | การบริหารงานวิชาการ                                                                              |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์ นางอรุรัตน์ มัจฉาชาญ                                                      |
| งบประมาณทั้งสิ้น    | ๒,๐๐๐ บาท                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                                              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบประเมินผลและพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะชนมีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี การประกันคุณภาพภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณะชนให้มั่นใจได้ว่า สถานศึกษาโรงเรียนเคียงศิริ สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น ในโรงเรียนเคียงศิริ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อให้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน จำนวน ๑๘๙ คน ครู จำนวน ๑๗ คน ผู้ปกครองและชุมชน จำนวน ๑๘๐ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. ประกันคุณภาพ                       | <p>ระดับความสำเร็จ</p> <p>ระดับ ๓</p> <p>สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาติดตาม</p> <p>ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแล้วนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>                  | <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ ๓</p> |
|                                       | <p>ระดับ ๒</p> <p>สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแล้วนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>                                                                                                                                                                    |                                   |
|                                       | <p>ระดับ ๑</p> <p>สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นบางส่วน ขาดการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ได้นำผล</p> <p>การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> |                                   |
| ๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน | <p>ระดับความสำเร็จของการจัดข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>ระดับ ๓</p> <p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้</p>                                                                                                                                 | <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ ๓</p> |
|                                       | <p>ระดับ ๒</p> <p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันทั้ง ๔ ด้านสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริการจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้บางส่วน</p>                                                                                                                                                                                         |                                   |

| กิจกรรม                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย            |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                | <p>ระดับ ๑</p> <p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วนและยังขาดความสมบูรณ์ไม่เป็นปัจจุบันที่สามารถนำสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่สมบูรณ์ได้</p>                                                                         |                        |
| ๓. ตรวจสอบ<br>ประเมิน<br>คุณภาพภายในตาม<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา | <p>ระดับ ๓</p> <p>สถานศึกษาได้ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและด้านมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</p> | ระดับคุณภาพ<br>ระดับ ๓ |
|                                                                | <p>ระดับ ๒</p> <p>สถานศึกษาได้ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ด้านคุณภาพเรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>                                 |                        |
|                                                                | <p>ระดับ ๑</p> <p>สถานศึกษาได้ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพผู้เรียนด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>                                                          |                        |
| ๔. รายงานการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพภายใน                         | <p>ระดับ ๓</p> <p>สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อสาธารณะชนและนำผลมาสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>             | ระดับคุณภาพ<br>ระดับ ๓ |
|                                                                | <p>ระดับ ๒</p> <p>สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อสาธารณะชนและนำผลมาสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบครบวงจร</p>                                                       |                        |
|                                                                | <p>ระดับ ๑</p> <p>สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อสาธารณะชนและนำผลมาสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</p>                                                              |                        |

### ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

| กิจกรรม                                        | ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|------------------------------------------------|-----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|                                                | พ.ค             | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย | ต.ค | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม.ย |
| ๑. ประกันคุณภาพภายใน                           |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ                       |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ๓. ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ๔. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน                 |                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |

### ๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท

| กิจกรรม                                        | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |           |          | ผู้รับผิดชอบ         |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|----------------------|
|                                                | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                      |
| ๑. ประกันคุณภาพภายใน                           |                       | ๑,๐๐๐     |          | นางอรุรัตน์ มัจฉาชาญ |
| ๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ                       |                       |           |          |                      |
| ๓. ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา |                       |           |          |                      |
| ๔. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน                 |                       |           | ๑,๐๐๐    | คณะครู               |
| รวมงบประมาณ                                    |                       | ๒,๐๐๐     |          |                      |

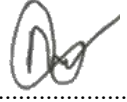
### ๗. ประเมินผลกิจกรรม

| ตัวชี้วัดโครงการ                               | วิธีประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑. ประกันคุณภาพภายใน                           | สำรวจ         | แบบสำรวจ         |
| ๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ                       | สำรวจ         | แบบสำรวจ         |
| ๓. ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา | สำรวจ         | แบบสำรวจ         |
| ๔. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน                 | สำรวจ         | แบบสำรวจ         |

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเคียงศิริ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นระบบ มีประสิทธิภาพบริการทั่วถึงและมีคุณภาพผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

  
(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางอุรรัตน์ มัจฉาชาญ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางลัดดารัตน์ ชำนาญคำ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

  
(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                       |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ           | โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย                                                                                                                            |
| สนองนโยบายที่         | ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                             |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ | ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น                                                                                                                     |
| สนองเป้าประสงค์       | ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา<br>๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร |
| ลักษณะโครงการ         | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                      |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ  | โรงเรียนเคียงศิริ กลุ่มบริหารงานวิชาการ                                                                                                                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ   | นางกิตติมา คงเพชร นางกานต์วี พรประเสริฐวงศา<br>นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย                                                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ     | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                                                                                                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นคุณภาพของเด็กเป็นหลัก เพื่อให้ความมั่นใจว่าเด็กจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะอยู่ท้องถิ่นใดก็ตาม ซึ่งการศึกษาปฐมวัยถือเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาเด็กให้มีรากฐานสำหรับความสามารถทั้งปวงในชีวิต เพราะเป็นวัยที่ระบบประสาทและสมองกำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และกำลังสร้างใยประสาทเชื่อมประสานกันระหว่างเซลล์สมอง เด็กปฐมวัยจึงถือเป็นต้นทุนของชีวิตที่จะนำสู่การพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาของเรา จึงเน้นให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูให้มีคุณภาพ และให้ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจด้านสังคม และด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

โรงเรียนเคียงศิริ เป็นโรงเรียนขนาดกลางและมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะด้านการศึกษาปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง ๓ – ๖ ปี เป็นระยะของการวางรากฐานการพัฒนาและการเรียนรู้หล่อหลอมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม จริยธรรม ภาษาและสติปัญญา บทบาทและหน้าที่ที่จะส่งเสริมกระบวนการเพื่อสร้างเสริมพัฒนาการให้มีความสำคัญกับคุณภาพการอบรมเลี้ยงดูและการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมคุณภาพของเด็กปฐมวัย เป็นเรื่องที่ทุกฝ่ายจะต้องเกี่ยวข้องกันกับเด็กจะร่วมพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นเยาวชนที่ดีมีอนาคตของชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีร่างกายแข็งแรงสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

๓.๑.๕ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยสามารถมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

#### ๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอน/กิจกรรม                                                                                                   | วัน/เดือน/ปี                              | ผู้รับผิดชอบ                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | ประชุมชี้แจงและเป้าหมายของโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและบริหารโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย    | มี.ย.๖๘                                   | นางกิตติมา คงเพชร<br>นางกานต์วีร์ พรประเสริฐวงศา<br>นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย |
| ๒.  | ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดกิจกรรมแบบบูรณาการผสมผสานกับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย | ก.ค.๖๘-<br>ก.พ.๖๙                         | นางกิตติมา คงเพชร<br>นางกานต์วีร์ พรประเสริฐวงศา<br>นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย |
| ๓.  | นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามกำหนดปฏิทินงานให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์                                   | ครั้งที่ ๑ ก.ย.๖๘<br>ครั้งที่ ๒<br>ก.พ.๖๙ | นางกิตติมา คงเพชร<br>นางกานต์วีร์ พรประเสริฐวงศา<br>นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย |
| ๔.  | สรุปรายงานการนิเทศ                                                                                                | มี.ค.๖๙                                   | นางกิตติมา คงเพชร<br>นางกานต์วีร์ พรประเสริฐวงศา<br>นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย |

**๕. งบประมาณที่ใช้** งบอุดหนุนทั่วไปโรงเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

| ที่ | รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | จำแนกหมวดรายจ่าย |            |                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | ค่าตอบแทน        | ใช้<br>สอย | วัสดุ                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๑.  | ประชุมชี้แจงและเป้าหมายของ<br>โครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>จัดทำและบริหารโครงการเสริมสร้าง<br>และพัฒนาการศึกษาภาพสู่ความเป็น<br>เลิศของเด็กปฐมวัยจำนวน ๑ วัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -        | -                | -          | -                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๒.  | ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>และจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ<br>ผสมผสานกับการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย<br>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย<br>๒. กิจกรรมดูแลและส่งเสริมสุขภาพ<br>อนามัยเด็กปฐมวัย<br>๓. กิจกรรมร้อง เล่น เต้น รำ<br>๔. กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์<br>๕. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>๖. กิจกรรมบัณฑิตน้อย<br><br>๗. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและ<br>นอกสถานที่<br>๘. กิจกรรมมารยาทไทย<br>๙. กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง<br>๑๐. ลูกเสือจูเนียร์<br>๑๑. ห้องสมุดเคลื่อนที่<br>๑๒. เศรษฐกิจพอเพียง<br><br>๑๓. เปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย<br>๑๔. ห้องเรียนมีชีวิต<br>๑๕. หนูน้อยก้าวทันเทคโนโลยี | -        |                  |            | ๑,๐๐๐<br>๑,๐๐๐<br><br>๑,๐๐๐<br>๑,๐๐๐<br>๓,๐๐๐<br>๓,๐๐๐<br><br>๓,๐๐๐<br><br>๑,๐๐๐<br>๒,๐๐๐<br>๓,๐๐๐<br>๑,๐๐๐<br>๒,๐๐๐<br><br>๓,๐๐๐<br>๔,๐๐๐<br>๑,๐๐๐ | นางกิตติมา<br>นางกานต์วีรี<br><br>นางกิตติมา<br>นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร<br>นางกานต์วีรี<br>นางกานต์วีรี<br><br>นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร<br><br>นางสาวสุพิมพ์ญา<br>นางกิตติมา<br>นางกิตติมา<br>นางกานต์วีรี<br>นางกิตติมา<br><br>นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร<br>นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร<br>นางกานต์วีรี |

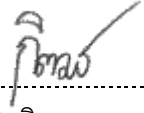
| ที่ | รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ                                                           | งบประมาณ | จำแนกหมวดรายจ่าย |            |        | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|------------|--------|--------------|
|     |                                                                                        |          | ค่าตอบแทน        | ใช้<br>สอย | วัสดุ  |              |
| ๓.  | นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตาม<br>กำหนดปฏิทินงานให้มีประสิทธิภาพ<br>บรรลุตามวัตถุประสงค์ | -        | -                | -          | -      |              |
| ๔.  | สรุปรายงานการนิเทศจำนวน ๑ วัน                                                          | -        | -                | -          | -      |              |
|     | รวมงบประมาณ                                                                            | -        | -                | -          | ๓๐,๐๐๐ |              |

## ๖. การประเมินผล

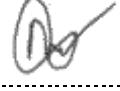
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน                                      | เครื่องมือที่ใช้                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b><br>๖.๑.๑ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีร่างกายแข็งแรงสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี<br>๖.๑.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง<br>๖.๑.๓ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้<br>๖.๑.๔ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย<br>๖.๑.๕ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีสามารถคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | -การสังเกต<br>-การสัมภาษณ์<br>-ตรวจผลงาน<br>-เอกสาร | -การสังเกต<br>-การสัมภาษณ์<br>-แบบบันทึก<br>พัฒนาการ |
| <b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b><br>๖.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี<br>๖.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง<br>๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้<br>๖.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย<br>๖.๒.๕ เด็กปฐมวัยสามารถคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                   | -การสังเกต<br>-การสัมภาษณ์<br>-แบบประเมิน           | -การสังเกต<br>-การสัมภาษณ์<br>-แบบประเมิน            |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

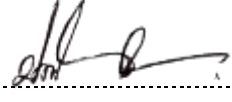
- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีความร่าเริงแจ่มใส ชื่นชมศิลปะ ดนตรี และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทยได้เป็นอย่างดี
- ๗.๕ เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางกิตติมา คงเพชร)

ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการปฐมวัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสดารัตน์ ชำนาญคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนเคียงศิริ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                      |                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------|
| โครงการ              | การบริหารการเงินและการบัญชี                          |
| แผนงาน               | งานบริหารงานงบประมาณ                                 |
| สนองกลยุทธ์องค์กร    | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา |
| สนองมาตรฐานการศึกษา  | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ             |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง                                     |
| กลุ่มงาน             | กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ                            |
| ผู้รับผิดชอบ         | นางลดาวัลย์ ชำนาญคำ นางสาวไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์        |
| งบประมาณทั้งสิ้น     | ๒,๐๐๐ บาท                                            |
| ระยะเวลาการดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘                                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.๒ สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- ๓.๓ ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. การบริหารการเงินและการจัดทำบัญชีการเงิน        | ๑. ร้อยละ ของการบริหารการเงินและการจัดทำบัญชี การเงินตรงตามแผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการของโรงเรียนได้ตรงตามความต้องการ | ร้อยละ ๘๐   |
| ๒. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน | ๒. ร้อยละของการบริหารการบัญชี มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้                                                           | ร้อยละ ๘๐   |

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

| กิจกรรม                                                   | ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
|                                                           | พ.ค.            | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |
| ๑. การบริหารการเงิน<br>และการจัดทำบัญชี<br>การเงิน        |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
|                                                           |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| ๒. การจัดทำและจัดหา<br>แบบพิมพ์ บัญชี<br>ทะเบียนและรายงาน |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
|                                                           |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

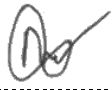
| กิจกรรม                                              | ลักษณะการจ่ายงบประมาณ |           |          | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|------------------------------------------------|
|                                                      | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                                                |
| ๑.การบริหารการเงินและการจัดทำ<br>บัญชีการเงิน        |                       |           | ๕๐๐      | นางลดารัตน์ ชำนาญคำ<br>น.ส.ไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์ |
| ๒.การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์<br>บัญชี ทะเบียนและรายงาน |                       |           | ๑,๕๐๐    |                                                |
| รวมทั้งสิ้น                                          | ๒,๐๐๐                 |           |          |                                                |

๗. ประเมินผลกิจกรรม

| ตัวชี้วัดโครงการ                                                                                                                     | วิธีประเมินผล       | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| ๑. ร้อยละ ของการบริหารการเงินและการ<br>จัดทำบัญชีการเงินตรงตามแผนปฏิบัติการ<br>และการบริหารจัดการของโรงเรียนได้ตรงตาม<br>ความต้องการ | ตรวจสอบผลปฏิบัติการ | แบบประเมิน       |
| ๒. ร้อยละของการบริหารการบัญชี มีความ<br>คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้                                                                  | ตรวจสอบผลปฏิบัติการ | แบบประเมิน       |

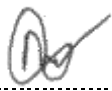
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น  
๘.๒ โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

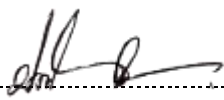
(นางลัดดารัตน์ ชำนาญคำ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนเคียงศิริ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัดดารัตน์ ชำนาญคำ)

ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนเคียงศิริ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                      |                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ              | พัฒนาระบบงานพัสดุในโรงเรียน                                                                      |
| แผนงาน               | งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์                                                                       |
| สนองกลยุทธ์องค์กร    | กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล<br>เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน |
| สนองมาตรฐานการศึกษา  | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                         |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง                                                                                 |
| กลุ่มงาน             | บริหารงบประมาณ                                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบ         | นางเกศรินทร์ กาญจนะ นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย                                                   |
| งบประมาณทั้งสิ้น     | ๑,๕๐๐ บาท                                                                                        |
| ระยะเวลาการดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                                              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายหรือระเบียบอย่างเคร่งครัด ผู้ปฏิบัติต้องทำงานอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา การจัดซื้อ จัดหา การใช้ การจัดเก็บต้องเป็นระบบ ที่ผ่านมางานพัสดุของโรงเรียนแม้ได้ทำตามระเบียบ แต่การจัดเก็บเอกสารดำเนินการยังไม่เป็นระบบ ทำให้การตรวจสอบเอกสารหลักฐานทำได้ช้าโรงเรียนเคียงศิริ ตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบพัสดุโรงเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดหาพัสดุให้เพียงพอกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒.๔ เพื่อควบคุม ดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเคียงศิริมีพัสดุและสินทรัพย์เพียงพอต่อความต้องการ
๒. พักและสินทรัพย์ทุกประเภทได้รับการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา

### เชิงคุณภาพ

๑. ระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ สามารถตรวจสอบได้
๒. รูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้องชัดเจน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                               | ค่าเป้าหมาย                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ พัฒนา<br>ระบบงาน บริหารพัสดุและสินทรัพย์                                                                                                                                                                                                    | ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมี<br>ความรู้ความเข้าใจในระบบงาน<br>บริหารพัสดุและสินทรัพย์                | ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม<br>มีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน<br>บริหารพัสดุและสินทรัพย์ |
| ๒. จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินที่เป็นวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ให้เป็น ปัจจุบัน ทั้งที่ซื้อหรือจัดหา<br>จากเงินงบประมาณและเงิน<br>นอกงบประมาณ ตลอดจนที่ได้จากการ<br>บริจาคที่ยังไม่ได้บันทึกบัญชีไว้โดยบันทึก<br>ทะเบียนคุมราคา วัน เวลาที่ได้รับทรัพย์สิน                              | ๒. ระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของ<br>สถานศึกษาได้รับการจัดเก็บอย่าง<br>เป็นระบบ ระเบียบ สามารถ<br>ตรวจสอบได้ | ระดับดีเยี่ยม                                                                             |
| ๓. จัดทำเอกสารแบบรูปรายการหรือคุณ<br>ลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างใน<br>กรณีที่เป็นแบบมาตรฐาน                                                                                                                                                                        | ๓. รูปแบบรายการหรือคุณ<br>ลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้างมี<br>ความถูกต้องชัดเจน                           | ระดับดีเยี่ยม                                                                             |
| ๔. จัดซื้อจัดจ้าง โดยตรวจสอบงบประมาณ<br>รายละเอียด เกณฑ์คุณลักษณะเฉพาะ<br>ประกาศ จำย/ ขยายแบบรูป รายการหรือคุณ<br>ลักษณะเฉพาะ พิจารณาของโดย<br>คณะกรรมการ จัดทำสัญญาและเมื่อตรวจรับ<br>งานให้ มอบเรื่องแก่เจ้าหน้าที่การเงินวาง<br>ฎีกาเบิกเงินเพื่อจ่ายแก่ ผู้ขาย /ผู้จ้าง | ๔. ร้อยละของการจัดหาพัสดุและ<br>สินทรัพย์มี ความเพียงพอต่อความ<br>ต้องการ                               | ร้อยละ ๑๐๐                                                                                |
| ๕. ตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาและ<br>ซ่อมแซมทั้งก่อน และหลังการใช้งานสำหรับ<br>ทรัพย์สินที่มีสภาพไม่ สามารถใช้งานได้ให้ตั้ง<br>คณะกรรมการขึ้นพิจารณาและ ทำจำ หน่าย<br>หรือขอซื้อถอนกรณีเป็นสิ่งปลูกสร้าง                                                                       | ๕. ร้อยละของการตรวจสอบ<br>บำรุงรักษา ซ่อมแซมทรัพย์สินมี<br>ความครอบคลุมและชัดเจน                        | ร้อยละ ๑๐๐                                                                                |

## ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                               | ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | พ.ค.            | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |
| ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาระบบงาน บริหารพัสดุและสินทรัพย์                                                                                                                                                                                   |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| ๒. จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินที่เป็นวัสดุครุภัณฑ์ให้เป็น ปัจจุบัน ทั้งที่ซื้อหรือจัดหาจากเงินงบประมาณและเงิน นอกงบประมาณ ตลอดจนที่ได้จากการบริจาคที่ยังไม่ได้บันทึกมูลค่าโดยบันทึกทะเบียนคุมราคา วัน เวลาที่ได้รับสินทรัพย์                             |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| ๓. จัดทำเอกสารแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างในกรณีที่เป็นแบบมาตรฐาน                                                                                                                                                          |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| ๔. จัดซื้อจัดจ้าง โดยตรวจสอบงบประมาณรายละเอียด เกณฑ์คุณลักษณะเฉพาะ ประกาศ จ่าย/ ขยายแบบรูป รายการหรือคุณลักษณะเฉพาะ พิจารณาของโดยคณะกรรมการ จัดทำสัญญาและเมื่อตรวจรับงานให้ มอบเรื่องแก่เจ้าหน้าที่การเงินวางฎีกาเบิกเงินเพื่อจ่ายแก่ ผู้ขาย /ผู้จ้าง |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| ๕. ตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาและซ่อมแซมทั้งก่อน และหลังการใช้งานสำหรับทรัพย์สินที่มีสภาพไม่ สามารถใช้งานได้ให้ตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณาและ ทำจำหน่ายหรือขอซื้อถอนกรณีเป็นสิ่งปลูกสร้าง                                                                  |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| ๖. ตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษาซ่อมแซมเครื่องถ่ายเอกสารและจัดซื้อหมึกเติมเครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อให้สามารถใช้งานได้                                                                                                                                          |                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                              | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |           |          | ผู้รับผิดชอบ        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                     |
| ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ พัฒนาระบบงาน บริหารพัสดุและสินทรัพย์                                                                                                                                                                                 |                       |           |          | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินที่เป็นวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็น ปัจจุบัน ทั้งที่ซื้อหรือจัดหาจากเงินงบประมาณและเงิน นอกงบประมาณ ตลอดจนที่ได้จากการบริจาคที่ยังไม่ได้บันทึกคุมไว้โดยบันทึกทะเบียนคุมราคา วัน เวลาที่ได้รับสินทรัพย์                           |                       |           | ๕๐๐      | นางเกศรินทร์ กาญจนะ |
| ๓. จัดทำเอกสารแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างในกรณีที่เป็นแบบมาตรฐาน                                                                                                                                                         |                       |           | ๕๐๐      | นางเกศรินทร์ กาญจนะ |
| ๔. จัดซื้อจัดจ้าง โดยตรวจสอบงบประมาณ รายละเอียด เกณฑ์คุณลักษณะเฉพาะประกาศจ่าย/ ขยายแบบรูป รายการหรือคุณลักษณะเฉพาะ พิจารณาของโดยคณะกรรมการ จัดทำสัญญาและเมื่อตรวจรับงานให้ มอบเรื่องแก่เจ้าหน้าที่การเงินวางฎีกาเบิกเงินเพื่อจ่ายแก่ ผู้ขาย /ผู้จ้าง |                       |           |          | ฝ่ายงบประมาณ        |
| ๕. ตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษาและซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ทั้งก่อนและหลังการใช้งาน สำหรับทรัพย์สินที่มีสภาพไม่สามารถใช้งานได้ ให้ตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณาและ ทำจำหน่ายหรือขอรื้อถอนกรณีเป็นสิ่งปลูกสร้าง                                                         |                       |           | ๕๐๐      | ฝ่ายพัสดุ           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>๑,๕๐๐</b>          |           |          |                     |

๗. ประเมินผลกิจกรรม

| ตัวชี้วัดโครงการ                                                                            | วิธีประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในระบบงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์            | สอบถาม        | แบบสอบถาม        |
| ๒. ระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ | ประเมินผล     | แบบประเมินผล     |
| ๓. รูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้องชัดเจน                       | ประเมินผล     | แบบประเมินผล     |
| ๔. ร้อยละของการจัดหาพัสดุและสินทรัพย์มี ความเพียงพอต่อความต้องการ                           | ประเมินผล     | แบบประเมินผล     |

|                                                                               |           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| ๕. ร้อยละของการตรวจสอบ บำรุงรักษา ซ่อมแซมทรัพย์สินมี<br>ความครอบคลุมและชัดเจน | ประเมินผล | แบบประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
๒. มีการจัดหาพัสดุให้เพียงพอกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ
๓. มีกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง
๔. มีการควบคุม ดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศรินทร์ กาญจนะ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเคียงศิริ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลดารัตน์ ชำนาญคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนเคียง

ศิริ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                                        |                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| โครงการ                                | พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร                     |
| ลักษณะงาน/โครงการ                      | ต่อเนื่อง                                    |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน                    | กลยุทธ์ที่ ๒                                 |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                    | นางกิตติมา คงเพชร, นางกานต์วี พรประเสริฐวงศ์ |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ                   | โรงเรียนเคียงศิริ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร       |
| ระยะเวลาดำเนินการ                      | พฤษภาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙                 |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนเคียงศิริ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
๔. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
๕. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน

### ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
๒. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
๓. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
๔. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

#### ๔. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

| ลำดับที่                   | วิธีดำเนินการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.เตรียมการ(Plan)          | เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                                                                           | พ.ค.๒๕๖๘                                                                    | นางกิตติมา คงเพชรนาง<br>กานต์วี พรประเสริฐวงศา                                                                                        |
| ๒.ดำเนินการ(Do)            | ๑. กิจกรรมประชุมอบรมครู                                                                                                                                                                                                            | เม.ย.๒๕๖๘                                                                   | นางกิตติมา คงเพชรนาย<br>นางกานต์วี พรประเสริฐวงศา                                                                                     |
|                            | ๒.กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>กิจกรรมขวัญกำลังใจยกย่องและเชิดชู<br>เกียรติ<br>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ<br><br>กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน<br>วิชาชีพครู | ธ.ค. ๒๕๖๘<br><br>ตลอดปีการศึกษา<br><br>ตลอดปีการศึกษา<br><br>มกราคม/กันยายน | นางกิตติมา คงเพชร<br><br>นางกานต์วี พรประเสริฐวงศา<br>กานต์วี พรประเสริฐวงศา<br><br>นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์<br><br>นางเกศรินทร์ กาญจนะ |
| ๓. ตรวจสอบ<br>(Check)      | ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ<br>รายงานผล                                                                                                                                                                                      | ม.ค.๒๕๖๙                                                                    | นางกิตติมา คงเพชรนาง<br>กานต์วี พรประเสริฐวงศา                                                                                        |
| ๔. ปรับปรุง/พัฒนา<br>(Act) | นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง<br>พัฒนา                                                                                                                                                                                      | ก.พ.๒๕๖๙                                                                    | นางกิตติมา คงเพชรนาง<br>กานต์วี พรประเสริฐวงศา                                                                                        |

#### ๕.งบประมาณ

เงิน ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

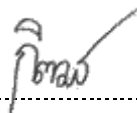
| ที่ | รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | จำแนกหมวดรายจ่าย |        |                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--------|----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                  |          | ค่าตอบแทน        | ใช้สอย | วัสดุ                                  |
| ๑.  | ประชุมชี้แจงและเป้าหมายของโครงการและแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการจัดทำและบริหารโครงการ พัฒนา<br>คุณภาพครูและบุคลากร                                                                                                     | -        |                  |        |                                        |
| ๒.  | กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>กิจกรรมขวัญกำลังใจยกย่องและเชิดชูเกียรติ<br>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ<br>กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพครู | -        |                  |        | ๑๐,๐๐๐<br><br>๕,๐๐๐<br>๕,๐๐๐<br>๑๐,๐๐๐ |
| ๓.  | นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามกำหนดปฏิทินงานให้<br>มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์                                                                                                                              | -        | -                | -      | -                                      |
| ๔.  | สรุปรายงานการนิเทศจำนวน ๑ วัน                                                                                                                                                                                    | -        | -                | -      | -                                      |
|     | รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                      | -        | -                | -      | ๓๐,๐๐๐                                 |

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม                               | วิธีการวัด   | เครื่องมือ           |
|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| ๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ<br>หมั่นพัฒนาตนเอง | สังเกต/ทดสอบ | แบบบันทึก/แบบประเมิน |
| ๒.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ                            | ตรวจสอบ      | แบบบันทึก            |
| ๓.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร                     | สังเกต       | แบบบันทึก            |
| ๔.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน                    | สังเกต       | แบบบันทึก            |

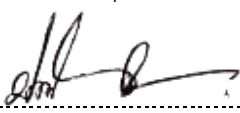
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางกิตติมา คงเพชร)

ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางลดารัตน์ ชำนาญคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนเคียงศิริ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                        |                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ            | เกษตรเพื่อชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชาจากชุมชนสู่โรงเรียน) |
| สนองนโยบายที่          | ๕                                                                       |
| สนองกลยุทธ์ที่         | ๒                                                                       |
| สนองเป้าประสงค์/ข้อที่ | ๒, ๓                                                                    |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง                                                        |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ   | บริหารงานทั่วไป                                                         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ    | นางคณินิจ แก้วรจนา คณะครู นักการภารโรง และนักเรียนโรงเรียนเคียงศิริ     |
| ระยะเวลาดำเนินโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙                                              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น
- ๕ ใช้ปราชญ์ในชุมชนมาให้ความรู้ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษาในงานด้านต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเคียงศิริ เป็นแหล่งเรียนรู้

### ๓.๒ แข็งขันคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเคียงศิริ เป็นแหล่งเรียนรู้

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                             | วัน/เดือน/ปี      | ผู้รับผิดชอบ                                                              |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | ขออนุมัติโครงการในที่ประชุม                     | พค. ๖๘            | นางคณินิจ แก้วรจนา                                                        |
| ๒.  | ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน                   | พค. ๖๘            | นางคณินิจ แก้วรจนา                                                        |
| ๓.  | กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว                        | พค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙ | นางศิริวรรณ บุญรัตน์ นางคณินิจ แก้วรจนา คณะครู นักการภารโรง และนักเรียน   |
| ๔.  | กิจกรรมการเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง (หอยหวานญี่ปุ่น) | พ.ค. ๖๘– เม.ย ๖๙  | นางคณินิจ แก้วรจนา คณะครู นักการภารโรงและนักเรียน                         |
| ๕   | กิจกรรมการเลี้ยงปลา                             | พ.ค. ๖๘ – เม.ย ๖๙ | นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์ คณะครู นักการภารโรงและนักเรียน                     |
| ๖   | กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่                          | พ.ค. ๖๘ – เม.ย ๖๙ | นางเกศรินทร์ กาญจนะ คณะครู นักการภารโรงและนักเรียน                        |
| ๗   | กิจกรรมการเพาะเห็ด                              | พ.ค. ๖๘ – เม.ย ๖๙ | นางเสาวภา ช่วยเล็ก นางสาวโสภิตา ศรีวิสุทธิ คณะครู นักการภารโรงและนักเรียน |
| ๘   | กิจกรรมสหกรณ์                                   | พ.ค. ๖๘ – เม.ย ๖๙ | นางลดารัตน์ ชำนาญคำ คณะครู และนักเรียน                                    |
| ๙.  | กิจกรรมออมทรัพย์ในโรงเรียน                      | พ.ค. ๖๘ – เม.ย ๖๙ | นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ คณะครู และนักเรียน                                  |

๕. งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณจาก กอ.รมน. จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเกษตรอำเภอนบพิตำจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจาก สพฐ(โครงการ  
สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตจากชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารกลางวัน ๑๐๕,๐๐๐ บาท)

| ที่ | รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ             | งบประมาณ | รายการงบประมาณ |        |         |
|-----|------------------------------------------|----------|----------------|--------|---------|
|     |                                          |          | ค่าตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ   |
| ๑   | ค่าใช้จ่ายกิจกรรมปลูกผักสวนครัว          | ๑๘,๐๐๐   | -              | -      | ๑๘,๐๐๐  |
| ๒   | ค่าใช้จ่ายกิจกรรมการเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง | ๖,๕๐๐    | -              | -      | ๖,๕๐๐   |
| ๓   | ค่าใช้จ่ายกิจกรรมการเลี้ยงปลา            | ๑๕,๐๐๐   |                |        | ๑๕,๐๐๐  |
| ๔   | ค่าใช้จ่ายกิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่         | ๗๘,๐๐๐   |                |        | ๗๘,๐๐๐  |
| ๕   | ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเพาะเห็ด                | ๓๔,๐๐๐   |                |        | ๓๔,๐๐๐  |
| ๖   | ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสหกรณ์                  | ๕๐๐      |                |        | ๕๐๐     |
|     | รวมทั้งสิ้น                              | ๑๕๒,๐๐๐  |                |        | ๑๕๒,๐๐๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                                                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖.๑ เชิงปริมาณ<br>๖.๑.๑ นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>๖.๑.๒ นักเรียนทุกคน สามารถปฏิบัติตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>๖.๑.๓ นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น<br>๖.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา<br>ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเคียงศิริ<br>เป็นแหล่งเรียนรู้<br>๖.๒ เชิงคุณภาพ<br>๖.๒.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>๖.๒.๒ นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง | สอบถาม<br><br>สังเกต สอบถาม<br><br>สังเกต สัมภาษณ์<br><br>สังเกต สอบถาม<br><br>สอบถาม<br><br>สังเกต สอบถาม | แบบสอบถาม<br><br>แบบสำรวจ<br><br>แบบสอบถาม<br><br>แบบสอบถาม<br><br>แบบสำรวจ<br><br>แบบสอบถาม |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| ๖.๒.๓ นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป<br>๖.๒.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเคียงศิริ เป็นแหล่งเรียนรู้ | สังเกต สํารวจ<br><br>สังเกต สอดถาม |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

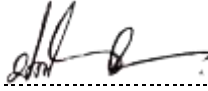
(นางคณินิจ แก้วรจนา)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลดารัตน์ ชำนาญคำ)

ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนเคียงศิริ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| ชื่อโครงการ           | โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม    |
| สนองเป้าประสงค์ข้อที่ | ๕                          |
| สนองกลยุทธ์ที่        | ๒,๓                        |
| สนองเป้าประสงค์       | ด้านการบริหารจัดการ        |
| ลักษณะโครงการ         | โครงการต่อเนื่อง           |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ  | บริหารงานทั่วไป            |
| ผู้รับผิดชอบ          | นางคณินิจ แก้วรจนา         |
| ระยะเวลาดำเนินการ     | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ |

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่มีความสำคัญต่อบรรยากาศในโรงเรียน สถานที่ที่สวยงามจะทำให้ผู้เรียนมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม และเพื่อเป็นการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะในช่วงโมงเรียนทัศนศิลป์แล้วสามารถนำผลงานที่ปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการจัดสวนให้เกิดความสวยงาม จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ในสถานศึกษาได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม บรรยากาศดี
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน และชื่นชอบต่อโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนองต่อการจัดการเรียนการสอน (ผลสัมฤทธิ์) แก่ักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้อาคารเรียนมีความสมบูรณ์เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีห้องน้ำให้นักเรียนใช้บริการอย่างเพียงพอ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีแปลงเพาะไม้ประดับเพื่อรองรับการจัดอาคารสถานที่
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีการกำจัดขยะอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๕ มีอุปกรณ์ระบบดูแลความปลอดภัย
- ๓.๑.๖ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามน่าอยู่

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีที่นั่งพักผ่อน มีห้องน้ำสำหรับไว้บริการนักเรียนอย่างเพียงพอ มีป้ายนิเทศ มีอุปกรณ์ระบบดูแลความปลอดภัย และอาคารเรียนทุกอาคารซ่อมแซม สมบูรณ์ มีความเหมาะสมกับการใช้งาน และการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### ๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                  | วัน เดือน ปี    | ผู้รับผิดชอบ                                                |
|-----|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| ๑   | กิจกรรมดูแลบริเวณโรงเรียนและชุมชน    | พค. ๖๘ – มีค.๖๙ | หัวหน้าระดับชั้น                                            |
| ๒.  | การซ่อมแซมอาคารสถานที่               | พค. ๖๘ – มีค.๖๙ | นางคณินิจ แก้วรจนา<br>นักการภารโรง                          |
| ๓   | การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามน่าอยู่ | พค. ๖๘ – มีค.๖๙ | นางคณินิจ แก้วรจนา<br>คณะครู นักเรียน<br>นักการภารโรง       |
| ๔   | การคัดแยกขยะ                         | พค. ๖๘ – มีค.๖๙ | นางสาวเสาวภาคย์ รัก<br>สนธิ คณะครู นักเรียน<br>นักการภารโรง |

๕. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนทั่วไปปร. จำนวน ๑๐๗,๗๐๐ บาท ( ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | รายการ / กิจกรรมการใช้งบประมาณ              | งบประมาณ | จำแนกหมวดรายจ่าย |           |          |
|-----|---------------------------------------------|----------|------------------|-----------|----------|
|     |                                             |          | ค่าตอบแทน        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑   | อุปกรณ์ทำความสะอาด                          | ๕,๐๐๐    |                  |           | ๕,๐๐๐    |
| ๒.  | ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่                      | ๗๔,๗๐๐   |                  |           | ๗๔,๗๐๐   |
| ๓   | วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม | ๒๘,๐๐๐   |                  |           | ๒๘,๐๐๐   |
|     | รวมงบประมาณ                                 | ๑๐๗,๗๐๐  |                  |           | ๑๐๗,๗๐๐  |

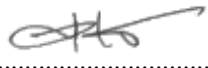
#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                      | เครื่องมือที่ใช้                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ๖.๑ เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                    |                                     |                                     |
| ๖.๑.๑ มีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอทุกชั้นเรียน                                                                                                                                                     | - ดูสภาพจริง                        | แบบสำรวจ                            |
| ๖.๑.๒ มีห้องน้ำสำหรับบริการให้นักเรียนเพียงพอ                                                                                                                                                     | - สังเกต                            | แบบประเมิน                          |
| ๖.๑.๓ มีแปลงเพาะพันธุ์ไม้ประดับทุกหน้าอาคาร                                                                                                                                                       | - สำรวจ                             | ดูสภาพจริง                          |
| ๖.๑.๔ มีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง                                                                                                                                                | - ดูสภาพจริง<br>- สังเกต<br>- สำรวจ | สำรวจ                               |
| ๖.๒ เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                    |                                     |                                     |
| โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีที่นั่งพักผ่อน มีห้องน้ำไว้บริการนักเรียน<br>อย่างเพียงพอ มีแปลงเพาะพันธุ์ไม้ประดับ การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้<br>สวยงามน่าอยู่ และอาคารเรียนทุกอาคารซ่อมแซม สมบูรณ์ มีความ | - ดูสภาพจริง<br>- สังเกต<br>- สำรวจ | แบบสำรวจ<br>แบบประเมิน<br>แบบสอบถาม |

|                                            |  |  |
|--------------------------------------------|--|--|
| เหมาะสมกับการใช้งานและการจัดการเรียนการสอน |  |  |
|--------------------------------------------|--|--|

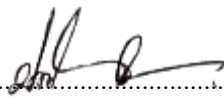
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม บรรยากาศดี
- ๗.๒ โรงเรียนมีอาคารที่สะอาด มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
- ๗.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและความสุขในการทำกิจกรรมในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางคณินิจ แก้วรจนา)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางลดารัตน์ ชำนาญคำ)

ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนเคียงศิริ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปานิสรา ศิริวิวัฒน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                       |                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ           | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                  |
| สนองนโยบายที่         | ข้อ ๓ และ ๔                                       |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ | ข้อ ๕                                             |
| สนองเป้าประสงค์       | ข้อ ๒ และ ๓                                       |
| ลักษณะโครงการ         | โครงการต่อเนื่อง                                  |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ  | บริหารงานทั่วไป                                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ   | นายทิวทัศน์ บัวจันทร์ , นางคณินิจ แก้วรจนา และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ     | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙                  |

## 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จึงต้องอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเคียงศิริทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

#### ๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม            | วัน/เดือน/ปี                                              | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๑.  | กิจกรรมโฮมรูม                      | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ -<br>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘                            | ครูประจำชั้นทุกคน                                 |
| ๒.  | กิจกรรมทุนการศึกษา                 | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ -<br>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘                            | นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์                            |
| ๓.  | กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง             | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ -<br>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘                            | นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์<br>นางกิตติมา คงเพชร       |
| ๔.  | กิจกรรมประชุมสัปดาห์               | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ -<br>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘<br>(ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์) | นางเกศรินทร์ กาญจนะ<br>นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย |
| ๕.  | กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุนักเรียน | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ -<br>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘                            | นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์                            |
| ๖.  | กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ                | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ -<br>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘                            | นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์                            |
| ๗.  | กิจกรรมคลินิกดูแลใจ                | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ -<br>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘                            | นางคณินิจ แก้วรจนา                                |
| ๘.  | กิจกรรมแนะแนว                      | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ -<br>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘                            | นายทิวทัศน์ บัวจันทร์                             |
|     | สรุปและรายงานผล                    | ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘                                             | นายทิวทัศน์ บัวจันทร์<br>นางคณินิจ แก้วรจนา       |

#### ๕.งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนทั่วไป ร.ร. จำนวน ๕,๕๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

| ที่ | รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | จำแนกหมวดรายจ่าย |            |          |
|-----|------------------------------|----------|------------------|------------|----------|
|     |                              |          | ค่าตอบแทน        | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| ๑.  | กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง       | ๔,๐๐๐    | -                | ๒,๕๐๐      | ๑,๕๐๐    |
| ๒.  | กิจกรรมแนะแนว                | ๑,๕๐๐    | -                | -          | ๑,๕๐๐    |
|     | สรุปและรายงานผล              |          |                  |            |          |
|     | สรุปและเขียนรายงาน           | -        | -                | -          | -        |

|             |       |   |       |       |
|-------------|-------|---|-------|-------|
| รวมงบประมาณ | ๕,๕๐๐ | - | ๒,๕๐๐ | ๓,๐๐๐ |
|-------------|-------|---|-------|-------|

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                                                       | เครื่องมือที่ใช้                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนโรงเรียนเคียงศิริทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | - สังเกตการจัดกิจกรรม<br>- สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- สัมภาษณ์บุคลากร | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม<br>แบบสัมภาษณ์ |
| <b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b><br>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม                                                            | - สังเกตการจัดกิจกรรม<br>- สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- สัมภาษณ์บุคลากร | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม<br>แบบสัมภาษณ์ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๒ ผู้บริหารและครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายทวิทัศน์ บัวจันทร์)  
 ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางลดารัตน์ ชำนาญคำ)  
 ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนเคียงศิริ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางปาณิสรา ศิริวัฒน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                        |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ            | ส่งเสริมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |
| สนองเป้าประสงค์ข้อที่  | ๑,๒,๓                                                |
| สนองกลยุทธ์ที่         | ๑,๒,๓                                                |
| สนองเป้าประสงค์/ข้อที่ | ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่๒.๑,๒.๖,๒.๘,๓ |
| ลักษณะโครงการ          | โครงการต่อเนื่อง                                     |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ   | บริหารทั่วไป                                         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ    | นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย นางเกศรินทร์ กาญจนะ       |
| ระยะเวลาดำเนินงาน      | พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙                           |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (หมวด ๑ มาตรา ๖) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาไว้ว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การอยู่ร่วมกันในสังคมให้เกิดความสันติสุขนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่สมาชิกในสังคมแต่ละคนจะต้องประพฤติตนให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการสั่งสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และถ่ายทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

โรงเรียนเคียงศิริได้ตระหนักเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานประเพณีไทย และประเพณีท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวัฒนธรรม และมีค่านิยมที่ดีงาม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มารยาทดี มีจิตอาสา”
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมารยาท มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาที่ตนนับถือ
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้ทรัพยากรของตนเอง และทรัพยากรของส่วนรวม อย่างประหยัดและคุ้มค่า

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ (หลักพอประมาณ,มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

| กิจกรรม                              | เป้าหมาย | หน่วยนับ | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                         |
|--------------------------------------|----------|----------|----------------|--------------------------------------|
| ๑. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม              | ๑๘๖      | คน       | ๒ วัน          | ครูสุพิมพญาพัชร ครูเกศรินทร์         |
| ๒. วันสำคัญ                          | ๑๘๖      | คน       | ตลอดปีการศึกษา | ครูเกศรินทร์ ครูทิวทัศน์ ครูศิริวรรณ |
| ๓. เยาวชนคนดีศรีเคียงศิริ            | ๑๘๖      | คน       | ตลอดปีการศึกษา | ครูสุพิมพญาพัชร                      |
| ๔. ประชาธิปไตยในโรงเรียน             | ๑๘๖      | คน       | ๔๐ วัน         | ครูทิวทัศน์                          |
| ๕.อบรมมารยาทไทย                      | ๑๘๖      | คน       | ตลอดปีการศึกษา | ครูเกศรินทร์และครูเวรประจำวัน        |
| ๖.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.               | ๑๘๖      | คน       | ตลอดปีการศึกษา | ครูเกศรินทร์ ครูสุพิมพญาพัชร         |
| ๗.เข้าวัดฟังธรรม (ใกล้วัด ใกล้พระ)   | ๑๘๖      | คน       | ตลอดปีการศึกษา | ครูเกศรินทร์                         |
| ๘. ประเมิน สรุป รายงานผลการดำเนินงาน | ๑๘๖      | คน       | ๕ วัน          | ครูสุพิมพญาพัชร                      |

#### ๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

| กิจกรรม                                               | ระยะเวลาดำเนินการ |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------------------|
|                                                       | เม.ย              | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย | ต.ค | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค |                               |
| ๑. เขียนโครงการ/เสนออนุมัติ                           |                   | ↔   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ครูสุพิมพ์ญาพัชร              |
| ๒.ค่ายคุณธรรม จริยธรรม                                |                   | ↔   | →    |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ครูสุพิมพ์ญาพัชร ครูเกศรินทร์ |
| ๓.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.                                |                   | ←   | →    |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ครูเสาวภาคย์และคณะ            |
| ๔. วันสำคัญเกี่ยวกับชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และประเพณี |                   | ←   | →    |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ครูเกศรินทร์และคณะ            |
| ๕. เยาวชนคนดีศรีเคียงศิริ                             |                   | ←   | →    |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ครูสุพิมพ์ญาพัชร              |
| ๖.ประชาธิปไตยในโรงเรียน                               |                   | ←   | →    |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ครูคณินิจและคณะ               |
| ๗.อบรมมารยาทไทย                                       |                   | ←   | →    |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ครูเกศรินทร์และคณะ            |

| กิจกรรม                              | ระยะเวลาดำเนินการ |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      | ผู้รับผิดชอบ     |
|--------------------------------------|-------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------|
|                                      | เม.ย              | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย | ต.ค | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค |                  |
| ๘.เข้าวัดฟังธรรม (ใกล้วัด ไกลัพระ)   |                   | ←   |      |     |     |     |     |     |     |     |     | →    |                  |
| ๙. ประเมิน สรุป รายงานผลการดำเนินงาน |                   |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     | ↔    | ครูสุพิมพ์ญาพัชร |

## ๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบอุดหนุนโรงเรียนทั่วไป จำนวน ๑๙,๓๐๐ บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรม                                                                                                                             | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|----------|-----|
|                                                                                                                                     | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม<br>- ค่าป้ายไวนิล<br>- ค่าวัสดุฝึก และอุปกรณ์ต่างๆ<br>- ค่าวิทยากร<br>- ค่าพาหนะเดินทางไป – กลับ (เหมาจ่าย) | ๖,๐๐๐                        |           |          |     |
| รวม                                                                                                                                 | ๖,๐๐๐                        |           |          |     |
| ๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.<br>- ค่าวัสดุฝึก และอุปกรณ์ต่างๆ                                                                            |                              |           | ๕๐๐      |     |
| รวม                                                                                                                                 |                              |           | ๕๐๐      |     |
| ๓. กิจกรรมวันสำคัญ<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์                                                                                             |                              |           | ๑๐,๐๐๐   |     |
| รวม                                                                                                                                 |                              |           | ๑๐,๐๐๐   |     |
| ๔.เยาวชนคนดีศรีโรงเรียน<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์                                                                                        |                              |           | ๕๐๐      |     |
| รวม                                                                                                                                 |                              |           | ๕๐๐      |     |
| ๕.ประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์                                                                                        |                              |           | ๑,๐๐๐    |     |
| รวม                                                                                                                                 |                              |           | ๑,๐๐๐    |     |
| ๖. อบรมมารยาทไทย<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์                                                                                               |                              |           | ๕๐๐      |     |
| รวม                                                                                                                                 |                              |           | ๕๐๐      |     |
| ๗.เข้าวัดฟังธรรม (ใกล้วัด ไกลัพระ)                                                                                                  |                              |           |          |     |

| กิจกรรม                                           | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |          |     |
|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------|----------|-----|
|                                                   | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| - ค่าวัสดุอุปกรณ์                                 |                              |           | ๕๐๐      |     |
| รวม                                               |                              |           | ๕๐๐      |     |
| ๘.ประเมิน สรุป / รายงานผล<br>- ภาพถ่าย/แฟ้มรายงาน |                              |           | ๓๐๐      |     |
| รวม                                               |                              |           | ๓๐๐      |     |

#### ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมินผล       | เครื่องมือที่ใช้                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่<br>สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี<br>ของสังคม<br>๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย<br>๔. ร้อยละได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน<br>ความแตกต่างและหลากหลาย<br>๕. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย<br>และลักษณะจิตสังคม<br>๖. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของ<br>สถานศึกษา “มารยาทดี มีจิตอาสา”<br>๗. ร้อยละของนักเรียนมีมารยาท มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และ<br>ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาที่ตนนับถือ<br>๘. ร้อยละ ของนักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุข รู้จักใช้ทรัพยากรของตนเอง และทรัพยากรของ<br>ส่วนรวม อย่างประหยัดและคุ้มค่า | ๑. สังเกต<br>๒. สอบถาม | ๑.แบบสังเกต<br>๒.แบบสอบถาม<br>๓. แบบประเมินความ<br>พึงพอใจ |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมพื้นฐาน

๘ ประการ

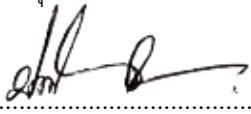
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสาน  
 ประเพณีไทย และประเพณีท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน

๓. นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวัฒนธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางลดารัตน์ ชำนาญคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนเคียงศิริ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปานิสรา ศิริวิวัฒน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                       |                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ           | โครงการสัมพันธ์ชุมชน                                                                                                               |
| สนองเป้าประสงค์ข้อที่ | ๒                                                                                                                                  |
| สนองกลยุทธ์ที่        | ๓                                                                                                                                  |
| ลักษณะของโครงการ      | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ  | บริหารงานทั่วไป                                                                                                                    |
| ผู้รับผิดชอบ          | นางเสาวภา ช่วยเล็ก นางคณิงนิจ แก้วรจนา นางกิตติมา คงเพชร<br>น.ส. จิรภัทร วงศ์น้อย นางกานต์วรี พรประเสริฐวงศา น.ส.โสภิตา ศรีวิสุทธิ |
| ระยะเวลาดำเนินการ     | ตลอดปีการศึกษา                                                                                                                     |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้ครูและนักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย โรงเรียนเคียงศิริได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี
- ๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

#### ๔.รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                        | ระยะเวลา/ไตรมาส |            |             |           | ผู้รับผิดชอบ                 |
|------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|-----------|------------------------------|
|                                                | ต.ค.-ธ.ค.       | ม.ค.-มี.ค. | เม.ย.-มิ.ย. | ก.ค.-ก.ย. |                              |
| ๑.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา             | /               |            | /           |           | ครูคณินิจ<br>ครูกิตติมา      |
| ๒.กิจกรรมความสัมพันธ์กับบุคคลและหน่วยงานภายนอก | /               | /          | /           | /         | ครูเสาวภา<br>ครูโสภิตา       |
| ๓.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน                 | /               | /          | /           | /         | ครูกิตติมา<br>ครูทิวทัศน์    |
| ๔.กิจกรรมสืบสานประเพณีและวันสำคัญในชุมชน       | /               | /          | /           | /         | ครูเกศรินทร์<br>ครูกานต์วีร์ |

๕.งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนทั่วไปโรงเรียน จำนวน ๑๑,๐๐๐บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

| ที่                                            | รายการ/กิจกรรม<br>การใช้งบประมาณ |  | งบประมาณ | จำแนกหมวดรายจ่าย |           |          |
|------------------------------------------------|----------------------------------|--|----------|------------------|-----------|----------|
|                                                |                                  |  |          | ค่าตอบแทน        | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา             |                                  |  | ๓,๐๐๐    |                  |           | ๓,๐๐๐    |
| ๒.กิจกรรมความสัมพันธ์กับบุคคลและหน่วยงานภายนอก |                                  |  | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐            |           |          |
| ๓.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน                 |                                  |  | ๑,๐๐๐    |                  | ๑,๐๐๐     |          |
| ๔.กิจกรรมสืบสานประเพณีและวันสำคัญในชุมชน       |                                  |  | ๒,๐๐๐    |                  | ๒,๐๐๐     |          |

## ๖.การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                 | เครื่องมือที่ใช้                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ๖.๑ เชิงปริมาณ<br>๖.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมี<br>ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา<br>๖.๑.๒ เชิงคุณภาพ – ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ<br>ในการจัดการศึกษา<br>๖.๑.๓ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม<br>มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด | แบบประเมิน<br><br>แบบประเมิน<br><br>แบบประเมิน | แบบสอบถาม<br><br>แบบสอบถาม<br><br>แบบสอบถาม |
| ๖.๒ เชิงคุณภาพ<br>๖.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจน<br>องค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างยิ่ง<br>๖.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง<br>ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน                                                                | แบบประเมิน<br><br>แบบประเมิน                   | แบบสอบถาม<br><br>แบบสอบถาม                  |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
- ๗.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๗.๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๗.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา  
ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ  
มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภา ช่วยเล็ก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลดารัตน์ ชำนาญคำ)

ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนเคียงศิริ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                      |                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ              | To Be Number One                                                                                                                                                  |
| แผนงาน               | งานบริหารทั่วไป                                                                                                                                                   |
| สนองกลยุทธ์องค์กร    | กลยุทธ์ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา  | มาตรฐานที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา<br>มาตรฐานที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                  |
| กลุ่มงาน             | งานบริหารทั่วไป                                                                                                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบ         | น.ส.ไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์ น.ส.เสาวภาคย์ รักสินิต น.ส.สุชาดา พรหมณี                                                                                                  |
| งบประมาณทั้งสิ้น     | ๔๕,๐๐๐ บาท                                                                                                                                                        |
| ระยะเวลาการดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                                                                                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาส่งเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความหวังใเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%.
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทองมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

#### ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

| กิจกรรม                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                           | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติดและเอดส์<br>- วันงดสูบบุหรี่<br>- วันต่อต้านยาเสพติด | ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด        | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๒. กิจกรรมอบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด                                              | ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอันตรายจากโรคเอดส์        | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๓. กิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา                                 | ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความปลอดภัยจากการขับขี่ยานพาหนะ | ร้อยละ ๘๐   |
| ๔. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ                                                         | ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี      | ร้อยละ ๙๐   |
| ๕. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา อำเภอ นบพิตำประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘                          | ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี      | ร้อยละ ๙๐   |

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

| กิจกรรม                                                  | ปีการศึกษา ๒๕๖๘ |            |           |           |           |           |           |           |           |           |            |           |
|----------------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|                                                          | พ.ค.<br>.       | มิ.ย.<br>. | ก.ค.<br>. | ส.ค.<br>. | ก.ย.<br>. | ต.ค.<br>. | พ.ย.<br>. | ธ.ค.<br>. | ม.ค.<br>. | ก.พ.<br>. | มี.ค.<br>. | เม.<br>ย. |
| ๑. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด                     |                 |            | —         |           |           |           |           |           |           |           |            |           |
| ๒. กิจกรรมอบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด              |                 |            |           | —         |           |           |           |           |           |           |            |           |
| ๓. กิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา |                 |            |           |           |           |           | —         |           |           |           |            |           |
| ๔. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ                         |                 | —          | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —         | —          | —         |
| ๕. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาอำเภอนบพิตำ                |                 |            | —         | —         | —         |           |           |           |           |           |            |           |

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

| กิจกรรม                                                        | ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ |           |          | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|------------------------------------------------|
|                                                                | ค่าตอบแทน             | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                                                |
| ๑. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด                           | -                     |           | ๘,๕๐๐    | ไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์ และคณะครู                  |
| ๒. กิจกรรมอบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด                    |                       |           | ๑,๐๐๐    |                                                |
| ๓. กิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา       |                       | ๕๐๐       |          |                                                |
| ๔. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ                               | -                     | -         | ๕๐๐๐     |                                                |
| ๕. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาอำเภอนบพิตำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ๑๐๐๐๐                 |           | ๒๐๐๐๐    | นางสาวสุชาดา พรหมณี และนางสาวโสภิตา ศรีวิสุทธิ |
| รวมทั้งสิ้น                                                    | ๔๕,๐๐๐                |           |          |                                                |

๗. ประเมินผลกิจกรรม

| ตัวชี้วัดโครงการ                                                                    | วิธีประเมินผล                 | เครื่องมือที่ใช้               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด        | วัดด้วยแบบประเมิน             | แบบประเมิน                     |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอันตรายจากโรคเอดส์        | วัดด้วยแบบประเมิน             | แบบประเมิน                     |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความปลอดภัยจากการขับชี่ยานพาหนะ | วัดด้วยแบบประเมิน             | แบบประเมิน                     |
| ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี      | สังเกตพฤติกรรม                | แบบสังเกต                      |
| ๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกีฬา-กรีฑาอำเภอนบพิตำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘           | สังเกตพฤติกรรม<br>ความพึงพอใจ | แบบสังเกต<br>แบบวัดความพึงพอใจ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บรรยาการในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๘.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๘.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(น.ส.ไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์.)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางลดารัตน์ ชำนาญคำ)  
ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนเคียงศิริ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปณิสรา ศิริวัฒน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

|                       |                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ           | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะนักเรียนและบุคลากร  |
| สนองนโยบายที่         | ข้อ ๑                                               |
| สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ | ข้อ ๑ , ข้อ ๒                                       |
| สนองเป้าประสงค์       | ข้อ ๒, ข้อ ๓                                        |
| ลักษณะโครงการ         | โครงการต่อเนื่อง                                    |
| กลุ่มงานที่รับผิดชอบ  | บริหารงานทั่วไป                                     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ   | นางศิริวรรณ บุญรัตน์ , นางสาวสุชาดา พรหมณี , และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ     | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาคนแบบองค์รวมโดยมีคน องค์กร ส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู คนในชุมชนร่วมมือประสานกัน เพื่อส่งผลให้นักเรียน เยาวชนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีสมองที่เฉลียวฉลาด มีทักษะชีวิตที่ดี และมีจิตใจที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม

ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะอนามัยของเด็กวัยเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นการส่งเสริมให้ทุกคนหันมาเห็นความสำคัญ และรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเอง ตลอดจนสามารถควบคุมมูลเหตุปัจจัย และสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพภายใต้การมีส่วนร่วมของหลาย ๆ หน่วยงานในพื้นที่ เพื่อช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมี คุณภาพชีวิตที่ดี การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและ เยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกาย จิตใจอารมณ์และสังคมนั้น เป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่น ไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้และเป็นหน้าที่ของทุกคนต้องแสวงหาสร้างเสริมให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง พร้อมทั้ง ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่น

จากผลการประเมินภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๔ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดย สมศ. (ระดับปฐมวัย) เด็กมีสุขภาพกายสมวัย และสุขนิสัยสมวัยอยู่ในระดับ “ดีมาก” (มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีได้ระดับ “ดีมาก”(มีค่าเฉลี่ย ๙.๘๐) แสดงให้เห็นถึง ศักยภาพในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนเคียงศิริจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะ

## ๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 2.2 เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และรับการรักษายาบาลเบื้องต้นจากครู และเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีภาวะโภชนาการตามวัย
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะในการดูแลสุขภาพป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๒.๖ เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

๒.๗ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการประเมินสุขภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนมีนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพครอบคลุมองค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ทุกองค์ประกอบ

๓.๑.๒. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนพัฒนาขึ้นร้อยละ ๓๐

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและรับการรักษา  
เบื้องต้นจากครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีภาวะโภชนาการ  
ตามวัย

๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะในการดูแลสุขภาพป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้แจ้งแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น

๓.๑.๗ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนมีการตรวจสุขภาพตนเองปีละ ๑ ครั้ง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีนโยบายการส่งเสริมสุขภาพชัดเจนและครอบคลุมองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพทุกองค์ประกอบ

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดปลอดภัยจากแหล่งเพาะเชื้อโรค

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๔ บุคลากรในโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม                                                       | วัน/เดือน/ปี                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | กิจกรรมนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                           | ๑๖ พฤษภาคม<br>๒๕๖๘              | คณะกรรมการ<br>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                               |
| ๒.  | กิจกรรม อย. น้อย                                                              | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ -<br>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙  | นางศิริวรรณ บุญรัตน์<br>นางสาวสุชาดา พรหมณี                                        |
| ๓.  | กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของ<br>โรงเรียนโดย<br>จัดกิจกรรมสุขาน่าใช้ | ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ -<br>๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙ | นางคณินิจ แก้วรจนา<br>ครูเวรประจำวัน<br>นางศิริวรรณ บุญรัตน์<br>คณะกรรมการนักเรียน |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔. | <p>กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพ การตรวจสุขภาพ และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสุขภาพตอนเช้าหน้าเสาธง</li> <li>- การป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออก</li> <li>- การป้องกันควบคุมโรคติดต่อประจำถิ่น</li> <li>- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ยาและเวชภัณฑ์ยาพร้อมให้บริการ</li> <li>-อบรมให้ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินในสถานศึกษา</li> </ul> | <p>๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๘</p> | <p>นางศิริวรรณ บุญรัตน์<br/>น.ส.สุพิมพ์ญาภัทร บวยหอย<br/>ครูเวรประจำวัน<br/>นางเกศรินทร์ กาญจนะ<br/>นางศิริวรรณ บุญรัตน์<br/>นางสาวสุชาดา พรหมณี<br/>เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> |
| ๕  | กิจกรรมน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙                             | <p>นางอรุรัตน์ มัจฉาชาญ<br/>นางลดารัตน์ ชำนาญคำ<br/>นายสมคิด คงทอง</p>                                                                                                        |
| ๖  | <p>กิจกรรมเฝ้าระวังทันตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสุขภาพในช่องปากนักเรียนครั้งที่ ๑</li> <li>- ตรวจสุขภาพในช่องปากนักเรียนครั้งที่ ๒</li> <li>-นักเรียนชั้น อนุบาล๑ - ป.๖ได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</li> </ul>                                                                                                                                          | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙                             | <p>น.ส.สุพิมพ์ญาภัทร บวยหอย<br/>นางสาวสุชาดา พรหมณี</p>                                                                                                                       |
| ๗  | <p>กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนทุกคน</li> <li>-นักเรียนออกกำลังกายตอนเช้า</li> <li>-กีฬาสี่</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙                             | <p>นางสาวสุชาดา พรหมณี<br/>นางสาวโสภิตา ศรีวิสุทธิ<br/>น.ส.สุพิมพ์ญาภัทร บวยหอย</p>                                                                                           |
| ๘  | กิจกรรมอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙                             | <p>นางเสาวภา ช่วยเล็ก<br/>นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์</p>                                                                                                                          |
| ๙  | กิจกรรมอาหารเสริมนม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘                             | น.ส.สุพิมพ์ญาภัทร บวยหอย                                                                                                                                                      |
| ๑๐ | กิจกรรมทักษะในการดูแลสุขภาพป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคภัย และปัญหาทางเพศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘                             | <p>น.ส.ไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์<br/>นางศิริวรรณ บุญรัตน์</p>                                                                                                                       |
| ๑๑ | กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘                             | <p>นางคณินิจ แก้วรจนา<br/>นางศิริวรรณ บุญรัตน์<br/>น.ส.เสาวภาคย์ รักสนิห</p>                                                                                                  |

|    |                                                                           |                             |                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| ๑๒ | กิจกรรมดูแลระบบสุขภาพ                                                     | ๑๖พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวภา ชัยเล็ก<br>นางสาวโสภิตา ศรีวิสุทธิ |
| ๑๓ | กิจกรรมการประเมินสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพของบุคลากร | ๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ | นางกิตติมา คงเพชร                           |
| ๑๔ | สรุปและรายงานผล                                                           | ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘               | นางศิริวรรณ บุญรัตน์                        |

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๓,๖๕๐ บาท ( หกหมื่นสามพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน )

งบอุดหนุนทั่วไป ร.ร. จำนวน ๔๔,๓๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ (กปท.) จำนวน 19,350 บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | จำแนกหมวดรายจ่าย |            |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ค่าตอบแทน        | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| ๑.  | กิจกรรมนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        | -                | -          | -        |
| ๒.  | กิจกรรม อย. น้อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๕๐๐      | -                | -          | ๕๐๐      |
| ๓.  | ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน<br>- สุขอนามัย                                                                                                                                                                                                                                                               | ๕,๕๐๐    | -                | -          | -        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | -                | -          | ๕,๕๐๐    |
| ๔.  | กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพ การตรวจสุขภาพ และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น<br>- ตรวจสุขภาพตอนเช้าหน้าเสาธง<br>- การป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออก<br>- การป้องกันควบคุมโรคติดต่อประจำถิ่น<br>- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ยาและเวชภัณฑ์ยาพร้อมให้บริการ<br>- อบรมให้ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินในสถานศึกษา | ๒๔,๓๕๐   | -                | -          | -        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | -                | -          | -        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | -                | -          | ๕๐๐      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | -                | -          | -        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | -                | -          | ๔,๕๐๐    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 3,600            | ๙,๐๐๐      | ๖,๗๕๐    |
| ๕.  | กิจกรรมน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒,๐๐๐    | -                | ๒,๐๐๐      | -        |
| ๖.  | กิจกรรมเฝ้าระวังทันตกรรม<br>- ตรวจสุขภาพในช่องปากนักเรียนครั้งที่ ๑<br>- ตรวจสุขภาพในช่องปากนักเรียน                                                                                                                                                                                                                 | -        | -                | -          | -        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | -                | -          | -        |

|             |                                                                                                                                                   |        |                       |                           |                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------|------------------|
|             | ครั้งที่ ๒<br>-นักเรียนชั้น อนุบาล๑ - ป.๖ได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข                                                               | -<br>- | -<br>-                | -<br>-                    | -<br>-           |
| ๗.          | กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ<br>- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย<br>นักเรียนทุกคน<br>-นักเรียนออกกำลังกายตอนเช้า<br>-กีฬาสี่<br>-กีฬาอำเภอ | ๒๕,๐๐๐ | -<br>-<br>-<br>-<br>- | -<br>-<br>๕,๐๐๐<br>๒๐,๐๐๐ | -<br>-<br>-<br>- |
| ๘.          | กิจกรรมอาหารกลางวัน                                                                                                                               | -      | -                     | -                         | -                |
| ๙           | กิจกรรมอาหารเสริมนม                                                                                                                               | -      | -                     | -                         | -                |
| ๑๐          | กิจกรรมทักษะในการดูแลสุขภาพ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคภัย และปัญหาทางเพศ                                                                 | ๑,๕๐๐  | -                     | -                         | ๑,๕๐๐            |
| ๑๑          | กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต                                                                                                       | ๑,๘๐๐  | ๑,๘๐๐                 | -                         | -                |
| ๑๒          | กิจกรรมดูแลระบบสุขภาพ                                                                                                                             | ๒,๐๐๐  | -                     | -                         | ๒,๐๐๐            |
| ๑๓          | กิจกรรมการประเมินสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพของบุคลากร                                                                         | ๑,๐๐๐  | -                     | ๑,๐๐๐                     | -                |
| ๑๔          | สรุปและรายงานผล                                                                                                                                   | -      | -                     | -                         | -                |
| รวมงบประมาณ |                                                                                                                                                   | ๖๓,๖๕๐ | ๕,๔๐๐                 | ๓๗,๐๐๐                    | ๒๑,๒๕๐           |

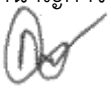
## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b><br>๖.๑.๑ โรงเรียนมีนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>ครอบคลุมองค์ประกอบทุกองค์ประกอบ<br>๖.๑.๒ ร้อยละสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน<br>พัฒนาขึ้น<br>๖.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ ทุกคนได้รับการตรวจ<br>สุขภาพจากครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข<br>๖.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี<br>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์<br>๖.๑.๕ ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้มีทักษะในการดูแล<br>สุขภาพป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ<br>๖.๑.๖ ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี<br>สุขภาพจิตที่ดี<br>๖.๑.๗ ร้อยละของบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพตนเอง | สัมภาษณ์<br>บุคลากร<br>สังเกต<br>ตรวจสุขภาพ<br>ทดสอบ<br>สมรรถภาพ<br>สัมภาษณ์<br>ตรวจสุขภาพ | แบบสัมภาษณ์<br>แบบสังเกต<br>บัตรสุขภาพประจำตัว<br>นักเรียน อร.๑๔<br>แบบทดสอบสมรรถภาพ<br>แบบสัมภาษณ์<br>บันทึกการตรวจสุขภาพ |
| <b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b><br>โรงเรียนมีนโยบายการส่งเสริมสุขภาพชัดเจน ครอบคลุม<br>องค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทุกองค์ประกอบ<br>สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดปลอดภัยจากแหล่งเพาะโรค<br>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รู้จักวิธีป้องกันตนเองให้<br>ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด บุคลากรในโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยน<br>พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด                                                                                                                                                                                                         | นิเทศติดตาม                                                                                | แบบนิเทศ                                                                                                                   |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและรับการรักษายาบาลเบื้องต้นจากครู และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีภาวะโภชนาการตามวัย
- ๗.๕ นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะในการดูแลสุขภาพ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางศิริวรรณ บุญรัตน์)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางลัดดารัตน์ ชำนาญคำ)

ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนเคียงศิริ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

## ส่วนที่ ๕

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

#### ระดับสถานศึกษา

- ผู้รับผิดชอบสื่อสารให้กับบุคลากรในโรงเรียนรับรู้และเข้าใจตรงกันในกรอบและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปี
- คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔
- คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑
- โรงเรียนเคียงศิริกำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง

# ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนเคียงศิริ

ที่ ๒๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนเคียงศิริ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเคียงศิริ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริบทของโรงเรียนเคียงศิริ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเคียงศิริ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีหน้าที่ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร นโยบาย เป้าประสงค์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับมติของคณะรัฐมนตรี นโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริบทของโรงเรียนเคียงศิริ กำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ประกอบด้วย

| ๑.๑ นางปานิสร่า ศิริวัฒน์       | ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ | ประธานกรรมการ       |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑.๒ นายทิวทัศน์ บัวจันทร์       | ครู คศ.๒                     | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางคณินิจ แก้วรจนา          | ครู คศ.๓                     | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางลดารัตน์ ชำนาญคำ         | ครู คศ.๓                     | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางอรุณรัตน์ มัจฉาชาญ       | ครู คศ.๓                     | กรรมการ             |
| ๑.๖ นางสาวภา ขวัญเล็ก           | ครู คศ.๓                     | กรรมการ             |
| ๑.๗ นางเกศรินทร์ กาญจนะ         | ครู คศ.๓                     | กรรมการ             |
| ๑.๘ นางศิริวรรณ บุญรัตน์        | ครู คศ.๓                     | กรรมการ             |
| ๑.๙ นางสาวไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์   | ครู                          | กรรมการ             |
| ๑.๑๐ นางกิตติมา คงเพชร          | ครู คศ.๒                     | กรรมการ             |
| ๑.๑๑ นางกิตติมา พรประเสริฐวงศา  | ครู คศ.๒                     | กรรมการ             |
| ๑.๑๒ นางสาวโสภิตา ศรีวิสุทธิ    | ครู คศ.๒                     | กรรมการ             |
| ๑.๑๓ นางสาวจิรภัทร์ วงศ์น้อย    | ครู คศ.๒                     | กรรมการ             |
| ๑.๑๔ นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย | ครู คศ. ๓                    | กรรมการ             |
| ๑.๑๕ นางสาวสุชาดา พรหมณี        | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ             |
| ๑.๑๖ นางสาวเสาวภาคย์ รักสนิท    | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ        | กรรมการ             |
| ๑.๑๗ นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์     | ครู คศ.๓                     | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร ประสานงาน และอำนวยความสะดวกระหว่างการประชุม มีหน้าที่จัดเตรียมข้อมูลเอกสารประกอบการประชุม บันทึกภาพระหว่างการประชุม สรุปผล จัดพิมพ์ต้นฉบับ ออกแบบปก จัดเตรียมสถานที่ประชุม อุปกรณ์ เครื่องเสียง ประกอบด้วย

|                               |                                |                     |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางอุรารัตน์ มัจฉาชาญ     | ครู คศ.๓                       | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นางสาวสุกัญญา สุวรรณรัตน์ | ครู คศ.๓                       | กรรมการ             |
| ๒.๓ นางสาวเสาวภา ช่วยเล็ก     | ครู คศ.๓                       | กรรมการ             |
| ๒.๔ นางสาวไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์ | ครู                            | กรรมการ             |
| ๒.๕ นางสาวเสาวภาคย์ รักสนิท   | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษเรียนร่วม | กรรมการ             |
| ๒.๖ นางสาวจิรภัทร์ วงศ์น้อย   | ครู คศ. ๑                      | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงิน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการประชุม และการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประสานงานเกี่ยวกับการจัดหาอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

|                           |          |                     |
|---------------------------|----------|---------------------|
| ๓.๑ นางลดารัตน์ ชำนาญคำ   | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ นางอุรารัตน์ มัจฉาชาญ | ครู คศ.๓ | กรรมการ             |
| ๓.๓ นางเกศรินทร์ กาญจนะ   | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการฝ่ายกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ประกอบด้วย

|                               |                              |                     |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางปาณิสรา ศิริวัฒน์      | ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ นางสาวสุกัญญา สุวรรณรัตน์ | ครู คศ.๓                     | กรรมการ             |
| ๔.๓ นางคณินิจ แก้วรจนา        | ครู คศ.๓                     | กรรมการ             |
| ๔.๔ นางลดารัตน์ ชำนาญคำ       | ครู คศ.๓                     | กรรมการ             |
| ๔.๕ นางอุรารัตน์ มัจฉาชาญ     | ครู คศ.๓                     | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ 

(นางปาณิสรา ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

แบบรายงานผลโครงการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.ชื่อโครงการ

๒.ผู้รับผิดชอบโครงการ

จำนวน.....คน

๓.สนองนโยบายที่

๔.สนองเป้าประสงค์

ข้อที่.....

๕.สนองประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่

๖.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน .....บาท

เบิกจ่าย

จำนวน .....บาท

คงเหลือ

จำนวน.....บาท

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

(ระยะเวลาดำเนินการจริง จำนวน.....เดือน.....วัน)

๘. วัตถุประสงค์

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐. วิธีการดำเนินกิจกรรม (อธิบายให้ละเอียดเป็นขั้นตอนว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร อย่างไร)

๑๑.การประเมินผล (แนบไฟล์รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรม ถ้ามี)

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>ของกิจกรรม/โครงการ                                                                 | ผลการดำเนินงาน<br>ของกิจกรรม/โครงการตามข้อ ๑๐ | ผลการดำเนินงาน<br>เปรียบเทียบกับเป้าหมาย                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๑.๑ เชิงปริมาณ<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |                                               | <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| ๑๑.๒ เชิงคุณภาพ<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |                                               |                                                                                                                                    |

๑๒.ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑๓.ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

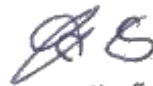
ผู้รายงานโครงการ

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลโครงการภายใน ๑๕ วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ โดยใช้ตัวอักษรและขนาดตามแบบฟอร์ม โดยให้ส่งเป็นเอกสารจำนวน ๑ ชุด

## คำอนุมัติ

### แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้โรงเรียนกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนบรรลุนิยามทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ จึงขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล



(นายสุรชัย โชคสวัสดิ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

