

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนเคียงศิริ

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานบพิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนเคียงศิริ

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานบพิตำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



คำนำ

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนเคียงศิริ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ สภาพ และปัญหาของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการวัดและประเมินผู้เรียนในระดับชั้นเรียนของโรงเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดควรพัฒนาและนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2568

เอกสารฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน การวิเคราะห์ผลการทดสอบ สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวการพัฒนา เป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

ขอขอบคุณ ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน เคียงศิริ คณะครูทุกท่าน ที่ได้สนับสนุนชี้แนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนฉบับนี้จนบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

โรงเรียนเคียงศิริ



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
บทนำ	4
ข้อมูลทั่วไป	4
ปรัชญาของโรงเรียน	6
วิสัยทัศน์	6
พันธกิจ	6
เป้าประสงค์	7
กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	8
ส่วนที่ 2	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	9
การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	9
การวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT)	12
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	16
การวิเคราะห์ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	19
สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข	49
ส่วนที่ 3	
สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางการพัฒนา	50
ส่วนที่ 4	
เป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568	70
ส่วนที่ 5	
แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568	72
ภาคผนวก	74
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3	
ปีการศึกษา 2567	
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2567	
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567	
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	
อื่นๆ (ถ้ามี)	



ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเคียงศิริก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2518 บนพื้นที่ 13 ไร่ 17 ตารางวา โดยรับบริจาค จากการนำ ของนายทัศน โพนพงค์ เปิดสอนครั้งแรกโดยครูของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต 8 มีครูทั้งหมด 5 คน มีอาคารเรียน 3 ห้องเรียน สร้างจากเงินบริจาคของ นายเชวง เคียงศิริ คหบดีจาก กรุงเทพมหานคร เป็นจำนวนเงิน 70,000 บาท ทูลเกล้าถวายสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระองค์ท่านจึงได้พระราชทาน นามโรงเรียนใหม่ จากโรงเรียนบ้านท่าพุด มาเป็นโรงเรียนเคียงศิริ มาจนถึงปัจจุบันนี้ โดยเปิดทำการสอน ครั้งแรกเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2518 ปัจจุบันโรงเรียนเคียงศิริ ได้รับการคัดเลือก เป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)...

จำนวนนักเรียน โรงเรียนเคียงศิริ ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ 1	4	3	7
อนุบาลปีที่ 2	4	4	8
อนุบาลปีที่ 3	4	4	8
รวม	12	11	23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	11	12	23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	12	4	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	12	8	20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9	7	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	8	11	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	7	18
รวม	63	49	112
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	16	6	22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	7	9	16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	8	7	15
รวม	31	22	53
รวมทั้งสิ้น	106	82	188



ข้อมูลข้าราชการครูในปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	สอนประจำชั้น/ สอนประจำวิชา
1	นางปาณิสรา ศิริวัฒน์	ปริญญาโท/บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	นางกานต์วรี พรประเสริฐวงศ์	ปริญญาตรี/ประถมศึกษา ปริญญาโท/บริหารการศึกษา	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 สอนทุก กลุ่มประสบการณ์
3	นางกิตติมา คงเพชร	ปริญญาตรี/ปฐมวัย ปริญญาโท/บริหารการศึกษา	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 สอนทุกกลุ่มประสบการณ์
4	น.ส.สุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย	ปริญญาตรี/สังคมศึกษา ปริญญาโท/บริหารการศึกษา	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1 สอนทุกกลุ่มประสบการณ์
5	นางเสาวภา ช่วยเล็ก	ปริญญาตรี/สังคมศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาษาไทย,คณิตศาสตร์ ป.1
6	นางอรุรัตน์ มัจฉาชาญ	ปริญญาตรี/วัดผลประเมินผล ทางการศึกษา ปริญญาโท/บริหารการศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาษาไทย ป. 2-3 วิทยาศาสตร์ ป.2
7	นางลดารัตน์ ชำนาญคำ	ปริญญาตรี/คณิตศาสตร์ ปริญญาโท/บริหารการศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คณิตศาสตร์ ป. 2-3 คณิตศาสตร์ ม.1-3 วิทยาศาสตร์ ป.3
8	นางเกศรินทร์ กาญจนะ	ปริญญาตรี/สังคมศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังคมศึกษา ป.4-6
9	นางศิริวรรณ บุญรัตน์	ปริญญาตรี/ประถมศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาษาไทย ป.5-6
10	นายทิวทัศน์ บัวจันทร์	ปริญญาตรี/คณิตศาสตร์ ปริญญาโท/บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.5-ม.3 ศิลปะ ป.5-6
11	นางสาวจิรภัทร์ วงศ์น้อย	ปริญญาตรี/ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาษาอังกฤษ ป.5-ป.6 ภาษาอังกฤษ ม.1-3



ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	สอนประจำชั้น/ สอนประจำวิชา
12	นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์	ปริญญาตรี/ประถมศึกษา ปริญญาโท/หลักสูตรและการ สอน	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาษาไทย ป.๔ ภาษาไทย ม.1-3, ภาษาอังกฤษ ป.3 ภาษาไทยเพิ่มเติม ม.1
13	นางสาวสุชาดา พรหมณี	ปริญญาตรี/พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษาป.1-ม.3 ศิลปะ ป.1-3
14	นางคณินิจ แก้วรจนา	ปริญญาตรี/ประถมศึกษา	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังคมศึกษา ม.1-3
15	นางสาวไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์	ปริญญาตรี/วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.4-6 วิทยาศาสตร์ ม.1-3
16	น.ส.เสาวภาคย์ รักสนิท	ปริญญาตรี/รัฐประศาสนศาสตร์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ
17	นางสาวโสภิตา ศรีวิสุทธิ	ปริญญาโท/วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.1 ภาษาไทย ป.1 คณิตศาสตร์ ป.1 อังกฤษ ป.1 วิทยาศาสตร์ ป.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปรัชญา (PHILOSOPHY) ของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภว โหตุ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

วิสัยทัศน์ (VISION) ของโรงเรียน

“จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ก้าวทันโลก ทันเทคโนโลยี มี
คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ (MISSION STATEMENT)

- 1.จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
- 4.สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง
ทั่วถึงและเท่าเทียม



- 5.พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 6.จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 7.พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
- 8.จัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
9. ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรและลูกเสือในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

- 1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- 2.ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4.ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 6.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
8. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล



กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ (STRATEGY)

1. เด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเคียงศิริ มีความพร้อม ในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีวินัยในตนเอง
2. นักเรียนสังกัดโรงเรียนเคียงศิริ ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ภายใน 1 ปี
3. ผลการทดสอบ NT และ O-NET ของโรงเรียนเคียงศิริสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 และค่าเฉลี่ยของโรงเรียน สูงกว่าระดับสพฐ.และระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ที่ประเมิน
4. ครูผู้สอนแต่ละระดับมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
5. โรงเรียนเคียงศิริมีการบริหารจัดการขยะและเป็นสถานศึกษาปลอดขยะ
6. โรงเรียนเคียงศิริมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
7. โรงเรียนเคียงศิริ มีการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. โรงเรียนเคียงศิริ ผ่านการประเมินด้านการบริหารจัดการจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาตรฐานหรือดีเยี่ยม



ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน

ตาราง 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้น	คะแนนเฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้									เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	
ป.1	69.36	67.10	69.15	70.52	67.15	72.05	72.78	67.89	64.52	68.95
ป.2	70.2	69.6	69.3	71.1	70.4	70.9	72	70.5	69.5	70.39
ป.3	71.75	68.75	70.68	70.93	72.75	74	73.75	74.93	73.18	72.30
ป.4	62.63	72.15	58.52	65.10	63.31	75	73.63	81.42	60.78	68.06
ป.5	65.78	65.89	62.67	60.44	62.94	76.06	78.56	81.89	64.94	68.80
ป.6	68.74	68.03	58.07	63.85	61.18	71.99	82.25	86.14	65.22	69.50
เฉลี่ย	68.08	68.59	64.73	66.99	66.29	73.33	75.50	77.13	66.36	69.67
ม.1	71.38	67.31	67.88	65.88	63.94	79.56	61.13	87.44	66.38	70.10
ม.2	68.86	68.14	62.43	60.64	65.64	77.07	75.14	81.43	65.64	69.44
ม.3	76.33	69.27	69.33	75.27	76.60	80.33	80.20	87.73	69.33	76.04
เฉลี่ย	72.19	68.24	66.55	67.26	68.73	78.99	72.16	85.53	67.12	71.86

จากตาราง 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเคียงศิริ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยรวม ในระดับประถมศึกษา 69.67 เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 68.08

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 68.59

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย 64.73

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 66.99

กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 66.29

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 73.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีคะแนนเฉลี่ย 75.50

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ มีคะแนนเฉลี่ย 77.13

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 66.36

ในระดับมัธยมศึกษา 71.86 เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 72.19



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 68.24
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย 66.55
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 67.26
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 68.73
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 78.99
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีคะแนนเฉลี่ย 72.16
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 85.53
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 67.12

ตาราง 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567
 กับค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	ค่าพัฒนา
ภาษาไทย	70.00	68.08	-1.92
คณิตศาสตร์	65.00	68.59	3.59
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65.00	64.73	-0.27
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	70.00	66.99	-3.01
ประวัติศาสตร์	75.00	66.29	-8.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	75.00	73.33	-1.67
ศิลปะ	75.00	75.50	0.5
การงานอาชีพ	75.00	77.13	2.13
ภาษาต่างประเทศ	70.00	66.36	-3.64

จากตาราง 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
 การศึกษา 2567 กับค่าเป้าหมาย พบว่า
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 68.08 ต่ำกว่า ค่าเป้าหมาย 1.92
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 68.59 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 3.59
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย 64.73 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 0.27
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 66.99 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
 3.01
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 66.29 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 8.71
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 73.33 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 1.67



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีคะแนนเฉลี่ย 75.50 สูงกว่าค่าเป้าหมาย 0.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ มีคะแนนเฉลี่ย 77.13 สูงกว่าค่าเป้าหมาย 2.13

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 66.36 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

3.64

ตาราง 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567
กับค่าเป้าหมาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	ค่าพัฒนา
ภาษาไทย	70.00	72.19	2.19
คณิตศาสตร์	65.00	68.24	3.24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65.00	66.55	1.55
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	70.00	67.26	-2.74
ประวัติศาสตร์	75.00	68.73	-6.27
สุขศึกษาและพลศึกษา	75.00	78.99	3.99
ศิลปะ	75.00	72.16	-2.84
การงานอาชีพ	75.00	85.53	10.53
ภาษาต่างประเทศ	70.00	67.12	-2.88

จากตาราง 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3
การศึกษา 2567 กับค่าเป้าหมาย พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย.72.19 สูงกว่า ค่าเป้าหมาย 2.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 68.24 สูงกว่าค่าเป้าหมาย 3.24

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย 66.55 สูงกว่าค่าเป้าหมาย 1.55

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 67.26 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

2.74

กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 68.73 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 6.27

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 78.99 สูงกว่าค่าเป้าหมาย 3.99

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีคะแนนเฉลี่ย 72.16 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 2.84

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ มีคะแนนเฉลี่ย 85.53 สูงกว่าค่าเป้าหมาย 10.53

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 67.12 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

2.8



2. ผลการประเมินระดับชาติ

2.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตาราง 4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ด้าน		คะแนนร้อยละ
การอ่านออกเสียง		78.60
1. การอ่านออกเสียงคำ		82.00
ประเภทของคำ	คำอ่าน	
1.1 สระเดี่ยวเสียงยาว	ทาญ	100
1.2 สระเดี่ยวเสียงสั้น	ระยะ	100
1.3 สกกดตรงมาตรา	จีตจาง	80
1.4 สกกดตรงมาตรา	ตอนสาย	80
1.5 มีรูปวรรณยุกต์	ขาวเงา	90
1.6 มีรูปวรรณยุกต์	เดียนี่	80
1.7 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ละลาย	90
1.8 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกวัน	90
1.9 สระเปลี่ยนรูป	รักษา	100
1.10 สระเปลี่ยนรูป	แขงขัน	80
1.11 สระลดรูป	ทบทวน	70
1.12 สระลดรูป	ละลาย	90
1.13. สระประสม	ดวงเดือน	70
1.14. สระประสม	เครื่องเขียน	80
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา	ขอมูล	90
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา	ฟุตบอล	100
1.17. ควบกล้ำ	ตรงกลาง	70
1.18. ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	80
1.19 อักษรนำ	หลงทาง	100
1.20 อักษรนำ	สม้าเสมอ	0
2. อ่านออกเสียงข้อความ		
การอ่านรู้เรื่อง		76.33
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		96
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		70
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		96
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		65
รวม 2 ด้าน		78.50



จากตาราง 4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเคียงศิริ เป็นดังนี้

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนรวม 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ .78.50

เมื่อพิจารณาด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ย (mean) เท่ากับ 78.60

โดยด้านการอ่านออกเสียงคำ มีคะแนนเฉลี่ย 82.00 โดยประเภทของคำสระเดี่ยวเสียงยาว สระเดี่ยวเสียงสั้น สระเปลี่ยนรูป สะกดไม่ตรงมาตรา และอักษรนำ(หลงทาง) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมา คำไม่มีรูปวรรณยุกต์ สระลดรูป สะกดไม่ตรงมาตรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90 รองลงมา สะกดตรงมาตรา มีรูปวรรณยุกต์ และควบกล้ำ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 80 และประเภทของคำที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ลดรูป ควบกล้ำ และอักษรนำ (สมำเสมอ) คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 70 ร้อยละ 70 และ 0 ตามลำดับ

ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ย (mean) เท่ากับ 78.40 โดยการอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ) การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 96 รองลงมาการอ่านรู้เรื่อง ข้อความ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 รองลงมาการอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.00

ตาราง 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

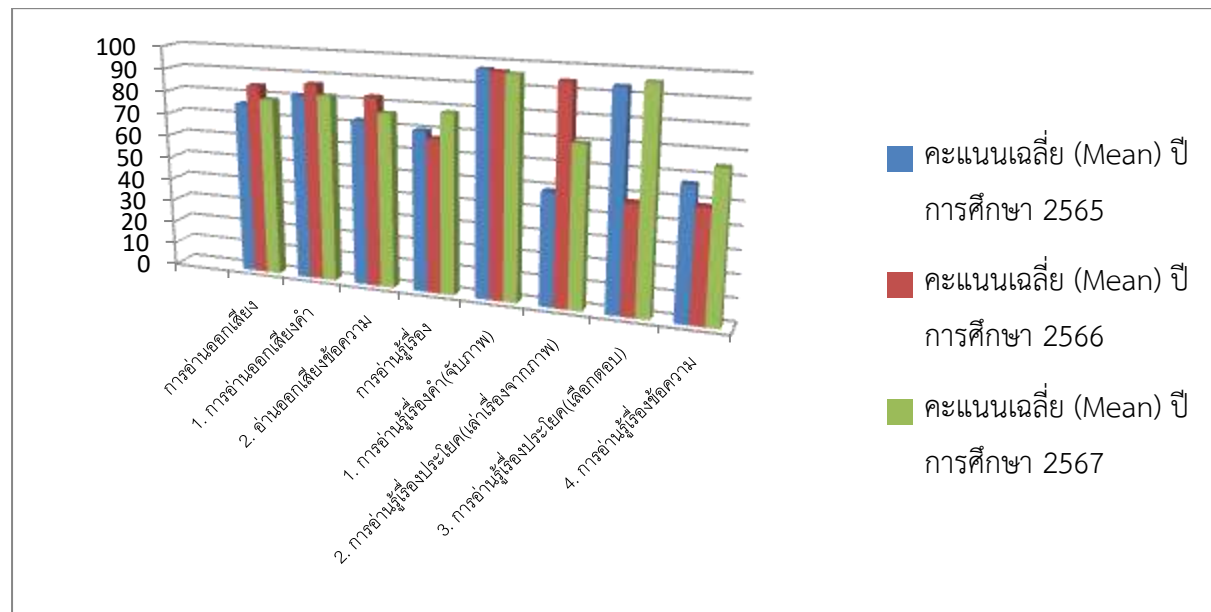
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	78.60	83.78	80.28
1. การอ่านออกเสียงคำ	82	84.76	81.81
2. อ่านออกเสียงข้อความ	76.33	83.19	79.26
การอ่านรู้เรื่อง	78.40	75.64	77.16
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	96	93.92	93.59
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	70	62.43	64.59
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	96	86.82	83.44
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	65	67.75	72.09
รวม 2 ด้าน	78.50	79.71	78.72

จากตาราง 5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ส่วนด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ



แผนภูมิ 1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน
ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



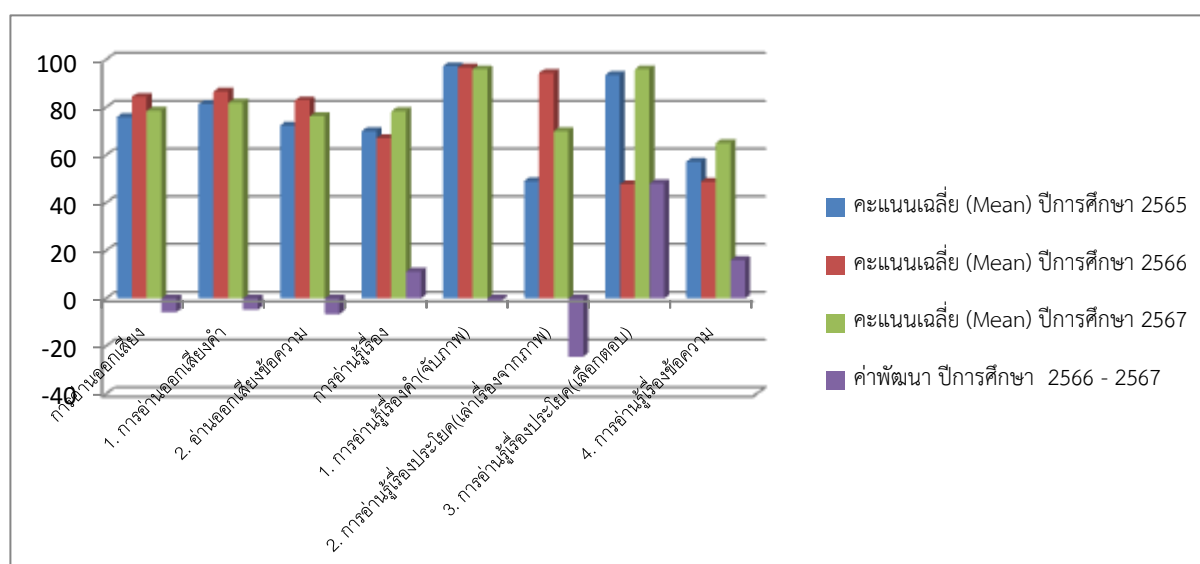


ตาราง 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ค่าพัฒนา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566 - 2567
การอ่านออกเสียง	76.00	84.44	78.60	-5.84
1. การอ่านออกเสียงคำ	81.36	86.66	82	-4.66
2. อ่านออกเสียงข้อความ	72.42	82.96	76.33	-6.63
การอ่านรู้เรื่อง	70.09	67.11	78.40	11.29
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	97.27	96.66	96	-0.66
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	49.09	94.44	70	-24.44
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	93.63	47.77	96	48.23
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	57.27	48.88	65	16.12
รวม 2 ด้าน	73.45	75.77	78.50	2.73

จากตาราง 6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของโรงเรียนเคียงศิริ เป็นดังนี้ ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 เมื่อเปรียบเทียบค่าการพัฒนาระหว่างปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 เป็นรายด้านพบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีค่าพัฒนาลดลงจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 5.84 ด้านการอ่านรู้เรื่องมีค่าการพัฒนาของปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 11.29 และเมื่อรวมทั้ง 2 ด้านพบว่า ค่าพัฒนาของปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 2.73

แผนภูมิ 2 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน





2.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนเคียงศิริ ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ด้าน	จำนวน นักเรียน (คน)	คะแนน			
		สูงสุด (MAX)	ต่ำสุด (Min)	เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	10	72	16	37.50	15.84
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	10	60.50	23.00	35.60	10.49
รวมความสามารถ 2 ด้าน	10	66.25	22.50	36.55	11.18

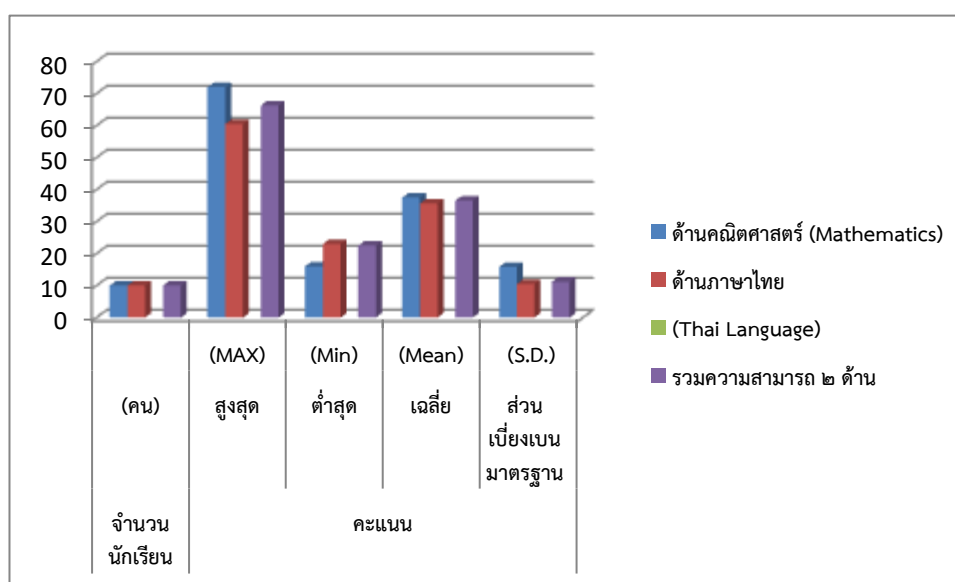
จากตาราง 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนเคียงศิริ เป็นดังนี้

ความสามารถรวม 2 ด้าน พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ.10 คน คะแนนรวมสูงสุด. 66.25 คะแนน
ต่ำสุด 22.50 .คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 36.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ
11.18

เมื่อพิจารณาด้านคณิตศาสตร์ พบว่า คะแนนสูงสุด.72 .คะแนน ต่ำสุด 16 .คะแนน และคะแนน
เฉลี่ย (mean) เท่ากับ 37.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 15.84.

ด้านภาษาไทย พบว่า คะแนนสูงสุด 60.50 คะแนน ต่ำสุด 23.00 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย (Mean)
เท่ากับ 35.60 .ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 10.49

แผนภูมิ 3 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน



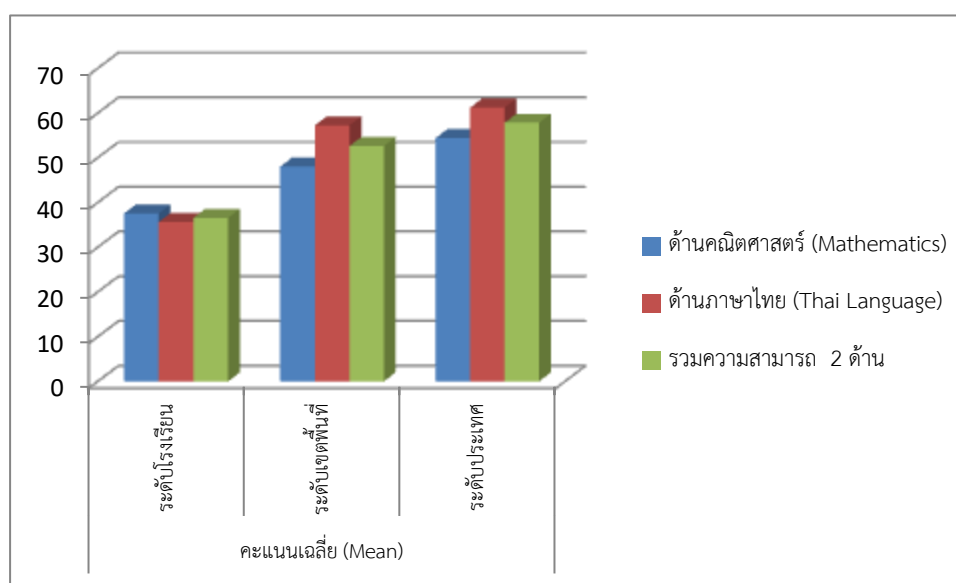


ตาราง 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ.และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	37.50	47.99	54.41
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	35.60	57.24	61.21
รวมความสามารถ 2 ด้าน	36.55	52.62	57.81

จากตาราง 8 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเคียงศิริ กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เป็นดังนี้

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ
ความสามารถด้านภาษาไทย ระดับโรงเรียน ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
แผนภูมิ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ.และระดับประเทศ



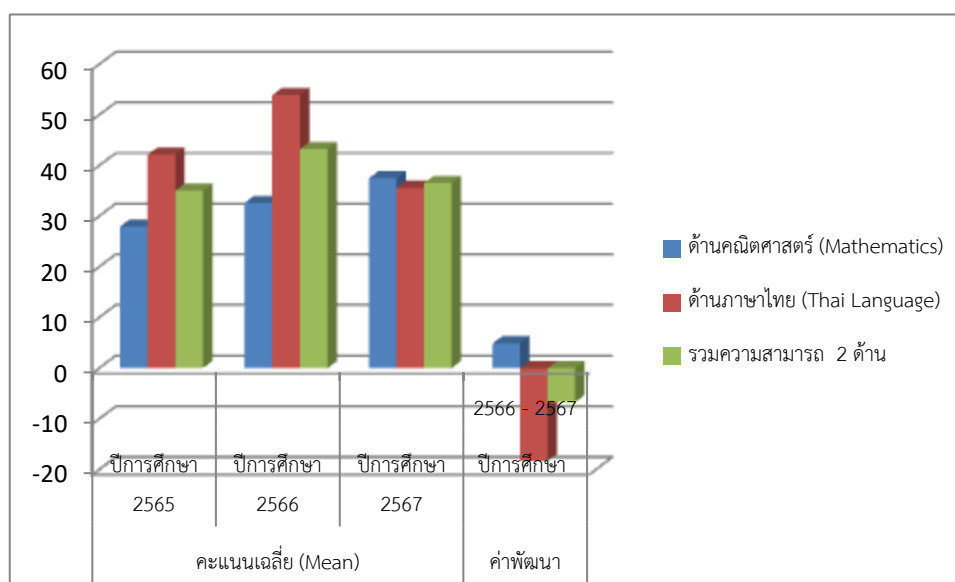


ตาราง 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ค่าพัฒนา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566 - 2567
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	27.93	32.60	37.50	4.9
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	42.13	53.90	35.60	-18.3
รวมความสามารถ 2 ด้าน	35.03	43.25	36.55	-6.7

จากตาราง 9 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของโรงเรียนเคียงศิริ เป็นดังนี้
ด้านคณิตศาสตร์ ค่าพัฒนาปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 4.9 ด้าน
ภาษาไทยปีการศึกษา 2567 มีค่าพัฒนาดำกว่า ปีการศึกษาร้อยละ 18.3 เมื่อพิจารณารวม 2 ด้าน
พบว่าค่าพัฒนาปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 6.7

แผนภูมิ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน





2.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

2.3.1 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ตาราง 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเคียงศิริ

วิชา	จำนวน นักเรียน (คน)	คะแนน			
		สูงสุด (MAX)	ต่ำสุด (Min)	เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ภาษาไทย	27	75.75	16.50	46.98	16.88
* อัตนัย	27	15.75	1	10.09	3.88
* ปรนัย	27	60.00	12	36.89	14.00
ภาษาอังกฤษ	27	34.38	9.38	25.35	6.09
คณิตศาสตร์	27	52.63	0	18.58	10.53
วิทยาศาสตร์	27	60	15	31.39	8.85

จากตาราง 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเคียงศิริ เป็นดังนี้

วิชาภาษาไทย พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 27 คน คะแนนรวมสูงสุด 75.75 คะแนน ต่ำสุด. 16.50
คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 46.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 16.88 เมื่อ
พิจารณาผลสอบอัตนัย คะแนนสูงสุด 15.75 คะแนน ต่ำสุด 1.คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (mean) เท่ากับ
10.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 3.88 ส่วนผลสอบปรนัย คะแนนสูงสุด 60 คะแนน ต่ำสุด12
คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 36.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 14.00

วิชาภาษาอังกฤษ พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 27 คน คะแนนสูงสุด 34.38 คะแนน ต่ำสุด 9.38
คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 25.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 6.09

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 27 คน คะแนนสูงสุด 52.63 คะแนน ต่ำสุด 0 คะแนน
และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 18.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 10.53

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 27 คน คะแนนสูงสุด 60 คะแนน ต่ำสุด 15 คะแนน
และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 31.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 8.85



ตาราง 11 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

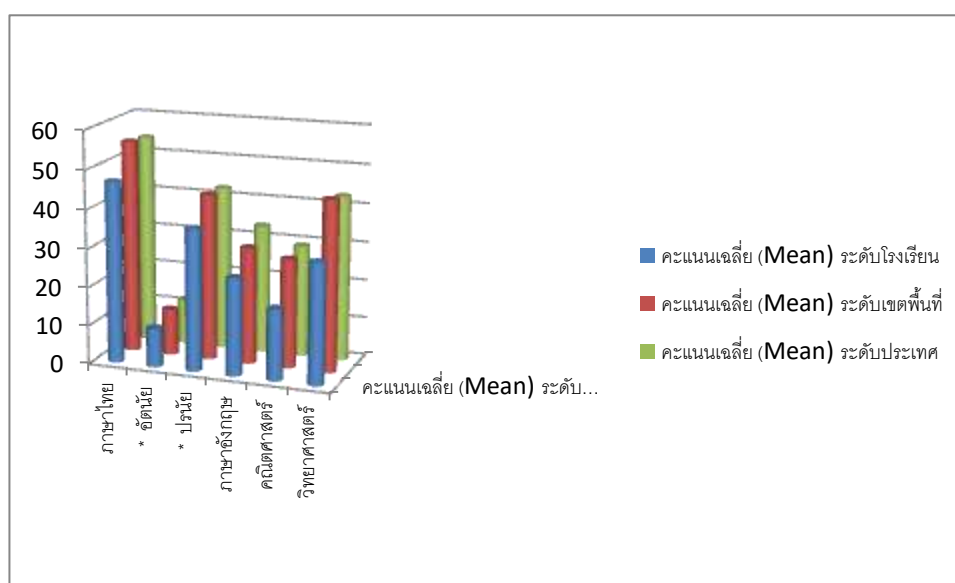
วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.98	55.07	54.20
* อัตนัย	10.09	12.08	11.71
* ปรนัย	36.89	42.99	42.49
ภาษาอังกฤษ	25.35	30.38	33.49
คณิตศาสตร์	18.58	28.39	29.21
วิทยาศาสตร์	31.39	44.39	42.87

จากตาราง 11 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเคียงศิริ กับระดับ เขตพื้นที่ และระดับประเทศ เป็นดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยโดยรวม ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เมื่อแยกเป็นด้านอัตนัย และด้านปรนัย พบว่าคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้านต่ำกว่าระดับเขตและระดับประเทศ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

แผนภูมิ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ





ตาราง 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ค่าพัฒนา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566 - 2567
ภาษาไทย	53.89	60.68	46.98	-13.7
* อัตนัย	12.80	13.03	10.09	-2.94
* พรณัย	41.09	47.65	36.89	-10.76
ภาษาอังกฤษ	26.14	29.48	25.35	-4.13
คณิตศาสตร์	21.27	24.64	18.58	-6.06
วิทยาศาสตร์	34.77	31.52	31.39	-0.13

จากตาราง 12 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของโรงเรียนเคียงศิริ เป็นดังนี้ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระต่ำกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าพัฒนา ปีการศึกษา 2567 เทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่า ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าพัฒนาลดลง 13.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าพัฒนาลดลง 4.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าพัฒนาลดลง 6.06 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ลดลง 0.13

2.3.2 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตาราง 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียน เคียงศิริ

วิชา	จำนวน นักเรียน (คน)	คะแนน			
		สูงสุด (MAX)	ต่ำสุด (Min)	เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ภาษาไทย	14	70.22	24.40	48.62	12.55
* อัตนัย	14	26.50	1	16.91	6.40
* พรณัย	14	48.97	19.27	31.71	9.59
ภาษาอังกฤษ	14	37.50	12.50	25.89	6.62
คณิตศาสตร์	14	34.50	9.50	22.91	7.32
วิทยาศาสตร์	14	46.50	17.75	29.27	7.96



จากตาราง 13 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเคียงศิริ เป็นดังนี้

วิชาภาษาไทย พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 14 คน คะแนนสูงสุด 70.22 คะแนน ต่ำสุด 24.40 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 48.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 12.55

วิชาภาษาอังกฤษ พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 14 คน คะแนนสูงสุด 37.50 คะแนน ต่ำสุด 12.50 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 25.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 6.62

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 14 .คน คะแนนสูงสุด 34.50 คะแนน ต่ำสุด 9.50 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 22.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 7.32

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียนเข้าสอบ 14 .คน คะแนนสูงสุด 46.50 คะแนน ต่ำสุด 17.75 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ 29.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 7.96

ตาราง 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

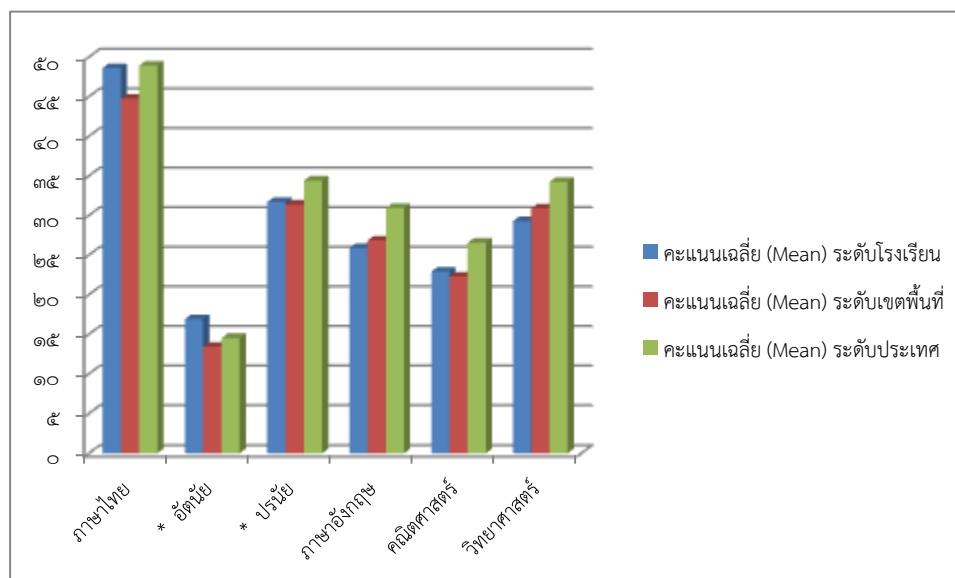
วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.62	44.75	48.93
* อัตนัย	16.91	13.41	14.54
* พรณัย	31.71	31.34	34.40
ภาษาอังกฤษ	25.89	26.84	30.93
คณิตศาสตร์	22.91	22.28	26.53
วิทยาศาสตร์	29.27	30.88	34.22

จากตาราง 14 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเคียงศิริ กับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ เป็นดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อดูเป็นรายด้านพบว่า อัตนัย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ส่วนพรณัย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตแต่น้อยกว่าระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทั้งของระดับเขตและระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับเขตพื้นที่แต่ต่ำกว่าระดับประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ



แผนภูมิ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ



ตาราง 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับโรงเรียน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ค่าพัฒนา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566 - 2567
ภาษาไทย	42.63	39.19	48.62	9.43
ภาษาอังกฤษ	25.00	23.30	25.89	2.59
คณิตศาสตร์	23.75	18.14	22.91	4.77
วิทยาศาสตร์	32.50	27.93	29.27	1.34

จากตาราง 15 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของโรงเรียนเคียงศิริ เป็นดังนี้

ค่าพัฒนาของปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ในทุกกลุ่มสาระ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 9.43 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.59 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 4.77 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 32.50



2. การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

2.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตาราง 16 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ จำแนกรายด้าน

ด้าน		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง		78.60	80.28	-1.53
1. การอ่านออกเสียงคำ		82.00	81.81	0.19
ประเภทของคำ	คำอ่าน			
1.1 สระเดี่ยวเสียงยาว	ทาญ	100	93.35	6.65
1.2 สระเดี่ยวเสียงสั้น	ระยะ	100	94.50	5.5
1.3 สะกดตรงมาตรา	จิตจาง	80	84.76	-4.76
1.4 สะกดตรงมาตรา	ตอนสาย	80	88.00	-8
1.5 มีรูปวรรณยุกต์	ขาวเงา	90	88.85	1.15
1.6 มีรูปวรรณยุกต์	เดี๋ยวนี้	80	81.44	-1.44
1.7 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ละลาย	90	86.78	3.22
1.8 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกวัน	90	90.83	-0.83
1.9 สระเปลี่ยนรูป	รักษา	100	92.16	7.84
1.10 สระเปลี่ยนรูป	แข่งขัน	80	84.85	-4.85
1.11 สระลดรูป	ทบทวน	70	77.23	-7.23
1.12 สระลดรูป	ละลาย	90	73.68	16.32
1.13. สระประสม	ดวงเดือน	70	74.42	-4.42
1.14. สระประสม	เครื่องเขียน	80	74.87	5.13
1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา	ข้อมูล	90	80.98	9.02
1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา	ฟุตบอล	100	89.15	10.85
1.17. ควบกล้ำ	ตรงกลาง	70	72.38	-2.38
1.18. ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	80	79.98	0.02
1.19 อักษรนำ	หลงทาง	100	75.01	24.99
1.20 อักษรนำ	สม่ำเสมอ	0	52.99	-52.99
2. อ่านออกเสียงข้อความ		76.33	79.26	-2.93
การอ่านรู้เรื่อง		78.40	77.16	1.24
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		96	93.59	2.41



2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		70	64.59	5.41
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		96	83.44	12.56
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		65	72.09	-7.09
รวม 2 ด้าน		78.50	78.72	-0.22

จากตาราง 16 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า
ระดับประเทศร้อยละ 1.53 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 1.24 และเมื่อ
รวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 0.22



2.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตาราง 17 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์
จำแนกรายมาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่ผลเกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	41.93	60.18	-18.25
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	80.00	84.76	-4.76
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับ ตัวส่วน	60.00	62.58	-2.58
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	36.25	58.82	-22.57
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	33.33	53.61	-20.28
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	35.00	52.15	-17.15
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน	35.00	52.15	-17.15
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	36.86	51.90	-15.04
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	44.11	56.11	-12
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	36.66	53.55	-16.89
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	46.66	56.09	-9.43



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	23	43.69	-20.69
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตร และมิลลิลิตร	25	44.92	-19.92
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีทางเรขาคณิต และนำไปใช้	30	57.99	-27.99
ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	30	57.99	-27.99
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	29.99	49.02	-19.03
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	30	48.08	-18.08
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	30	59.91	-29.91

จากตาราง 17 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำแนกรายมาตรฐานตัวชี้วัด พบว่า ทุกมาตรฐานตัวชี้วัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกมาตรฐาน โดยเฉพาะมาตรฐานป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เป็นมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด



ตาราง 18 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ ความสามารถด้านภาษาไทย
จำแนกรายด้านและรายมาตรฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	37.49	63.10	-25.61
ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	60	76.28	-16.28
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	40	67.24	-27.24
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	10	59.55	-49.55
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	45	62.50	-17.5
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	35	55.04	-20.04
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	50	65.57	-15.57
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	30	61.17	-31.17
ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	52.66	69.99	-17.33
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	70	77.98	-7.98
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	20	58.69	-38.69
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	54.28	69.14	-14.86
ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	46.66	67.47	-20.81
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	40	66.29	-26.29
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	40	58.62	-18.62



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงวัตถุประสงค์	60	77.50	-17.5
ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	19.23	51.19	-31.96
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	13.33	48.93	-35.6
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	35.33	52.12	-16.79
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	10	52.69	-42.69
ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	35.71	61.54	-25.83
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	30	59.09	-29.09
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	40	63.38	-23.38

จากตาราง 18 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ความสามารถด้านภาษาไทย จำแนกรายด้านและรายมาตรฐานพบว่า

ทุกมาตรฐานตัวชี้วัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกมาตรฐาน โดยเฉพาะมาตรฐานป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เป็นมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด



2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

2.2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัย รักการอ่าน	54.32	60.32	-6
2	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูล สารสนเทศ และรายงาน การศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	47.16	54.09	-6.93
3	ท 3.1 สามารถเลือก ฟังและดู อย่างมี วิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่าง มีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	53.09	65.57	-12.48
4	ท 4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ	37.65	48.56	-10.91
5	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	44.44	42.09	2.35



จากตาราง 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ 3.1 สามารถเลือก ฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่าง มี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์ เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความ แตกต่าง = 12.48) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ท 4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มี คะแนนเฉลี่ยความแตกต่าง 10.91

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม

- คุณภาพระดับมาตรฐาน

การอ่าน

- ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิด และสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

การฟัง การดู และการพูด

- มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ และมีทักษะในการพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

- คุณภาพระดับปรับปรุง

การเขียน

- การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ และการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

หลักการใช้ภาษาไทย

- การวิเคราะห์ชนิด หน้าที่ของคำในประโยค ความหมายของคำ การวิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนและความหมายภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

วรรณคดีและวรรณกรรม

- หลักการในการประเมินค่า วิจารณ์ วรรณกรรมและวรรณคดี



ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ต 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆและแสดง ความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	29.63	35.74	-6.11
2	ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาใน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	30.37	35.74	-5.37
3	ต 1.3 นำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบ ยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆ โดย การพูดและการเขียน	19.75	35.03	-15.28
4	ต 2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	18.52	23.57	-5.05
5	ต 2.2 เข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และ นำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	13.89	29.12	-15.23
6	ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม	29.63	31.53	-1.9

จากตาราง 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ต 1.3
นำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน เป็น
มาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = 15.28) รองลงมา
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของ
ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคะแนนเฉลี่ยความแตกต่าง 15.23



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม
-
- คุณภาพระดับมาตรฐาน
-
- คุณภาพระดับปรับปรุง

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- การใช้ประโยค ข้อความที่มีความสัมพันธ์กับภาพ สัญลักษณ์ ตาราง หรือ เครื่องหมาย บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องเล่าง่าย ๆ
- การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำ สนทนาโต้ตอบ การขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การแสดงความคิดเห็น และการเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่าง ๆ

ภาษาและวัฒนธรรม

- การบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- การเขียนประโยค ข้อความ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของการลำดับคำ

ภาษากับความสัมพันธ์

- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา



ตาราง 21 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดง จำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของ การดำเนินการและนำไปใช้	20.34	26.67	-6.33
2	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้	44.44	59.41	-14.97
3	ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	18.24	29.28	-11.04
4	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททาง เรขาคณิต และนำไปใช้	7.41	24.13	-16.72
5	ค 3.1 เข้าใจ กระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา	7.24	24.53	-17.29

จากตาราง 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ ค 3.1
 เข้าใจ กระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย
 ต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = 17.29) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ค 2.2 เข้าใจและ
 วิเคราะห์ รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททาง
 เรขาคณิต และนำไปใช้มีคะแนนเฉลี่ยความแตกต่าง 16.72



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม
-
- คุณภาพระดับมาตรฐาน
-
- คุณภาพระดับปรับปรุง

จำนวนและพีชคณิต

• ทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประมาณผลลัพธ์ และเข้าใจระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้

- ความเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

การวัดและเรขาคณิต

- ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- ความเข้าใจลักษณะของรูปเรขาคณิต สามารถหาความยาวรอบรูป พื้นที่ ปริมาตร และความจุของรูปเรขาคณิต และนำไปใช้

สถิติและความน่าจะเป็น

- ความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา และอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ



ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ว 1.1 เข้าใจความหลากหลาย ของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และ ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ใน ระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลง แทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	33.33	68.21	-34.88
2	ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของ สิ่งมีชีวิตการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบ ต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงาน สัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของ โครงสร้างและหน้าที่ของ อวัยวะ ต่างๆ ของพืชที่ทำงาน สัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	32.41	38.21	-5.8
3	ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและ ความสำคัญของ การถ่ายทอด ลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	51.85	46.55	5.3
4	ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้าง และ แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและ ธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี	30.56	40.61	-10.05



ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
5	ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรง ในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่ แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	20.99	35.14	-14.15
6	ว 2.3 เข้าใจความหมายของ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงและ การถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสาร และพลังงาน พลังงานใน ชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ เสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	31.48	43.03	-11.55
7	ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และ ระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ ภายในระบบสุริยะที่ ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อวกาศ	24.07	26.74	-2.67
8	ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและ ความสัมพันธ์ของ ระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและ บนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลง ลมฟ้าอากาศและ ภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	34.57	50.52	-15.95
9	ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็น ระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม	38.89	53.60	-14.71

จากตาราง 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ 1.1 เข้า
ใจความหลากหลาย ของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธระหว่าง
สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลง แทนที่ในระบบนิเวศ
ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม แนวทางในการ



อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = 34.88) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและ ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและ ภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนเฉลี่ยความแตกต่าง 15.95

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม

- คุณภาพระดับมาตรฐาน

พันธุศาสตร์

- เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

คุณภาพระดับปรับปรุง

นิเวศวิทยา

- ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่
- การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง ลักษณะเฉพาะการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต การทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช การทำงานของระบบย่อยอาหารของมนุษย์

ธรรมชาติของสาร และการเปลี่ยนแปลงของสาร

- สมบัติและการจำแนกกลุ่มของวัสดุ สถานะและการเปลี่ยนสถานะของสาร และการแยกสารอย่างง่าย

แรงและการเคลื่อนที่

- ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลที่เกิดจากแรงกระทำต่อวัตถุ และความดัน

พลังงานและคลื่น

- การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย และปรากฏการณ์เบื้องต้นของเสียงและแสง

อวกาศ

- องค์ประกอบของระบบสุริยะ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

ระบบโลก

- องค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก ลักษณะและผลกระทบของภัยธรรมชาติ การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก



วิทยาการคำนวณ

•แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ และมีจริยธรรมได้
ตามมาตรฐานที่กำหนด



2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

2.2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัย รักการอ่าน	53.17	59.32	-6.15
2	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูล สารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	52.30	46.83	5.47
3	ท 3.1 สามารถเลือก ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์	30.36	36.03	-5.67
4	ท 4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ	46.25	49.61	-3.36
5	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	40.48	47.30	-6.82



จากตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = 6.82) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง มีคะแนนเฉลี่ยค่าความแตกต่าง 6.82

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

- การอ่าน ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตีความและประเมินคุณค่า และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- การเขียน เขียนย่อความ เรียงความ รายงานทางวิชาการ และใช้ภาษาได้ตามวัตถุประสงค์การเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

คุณภาพระดับปรับปรุง

- การฟัง การดู และการพูด การเลือกเรื่องที่ดูและฟัง และการทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ทักษะในการแสดงทรรศนะ การโต้แย้ง และการโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล
- หลักการใช้ภาษาไทย การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ และการอธิบายอรรถิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- วรรณคดีและวรรณกรรม การตีความเกี่ยวกับลักษณะเด่นและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักด้านวรรณศิลป์



ตาราง 24 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ต 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	31.55	32.43	-0.88
2	ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	26.53	34.66	-8.13
3	ต 1.3 นำเสนอ ข้อมูลข่าวสารความคิด รวบรวม และความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	23.47	27.92	-4.45
4	ต 2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	11.90	25.43	-13.53
5	ต 2.2 เข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	21.46	28.71	-7.25

จากตารางที่ 24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษา ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ เป็น มาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = 13.53) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพมีคะแนนเฉลี่ยความแตกต่าง 8.13



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)
คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- การใช้กลวิธีในการอ่านระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนที่ปรากฏอย่างชัดเจน และที่ต้องใช้การอนุมานความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ
- การสนทนาโต้ตอบและการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และประยุกต์ใช้สำนวนภาษาเพื่อสื่อสาร
- การเขียนแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ การเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองและประสบการณ์ และเขียนสรุปใจความสำคัญ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง

ภาษาและวัฒนธรรม

- การบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย



ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ค 1.1 เข้าใจความ หลากหลายของการแสดง จำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของ การดำเนินการและนำไปใช้	6.57	21.30	-14.73
2	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้	35.71	33.22	2.49
3	ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบาย ความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้	25.14	29.04	-3.9
4	ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	32.14	33.83	-1.69
5	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททาง เรขาคณิต และนำไปใช้	27.14	27.00	0.14
6	ค 3.1 เข้าใจ กระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา	15.78	14.28	1.5
7	ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้	14.29	27.77	-13.48

จากตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.1 เข้า
 ใจความ หลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการ
 ดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า
 ระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = 14.73) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ค 3.2 เข้าใจหลักการนับ
 เบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ยค่าความแตกต่าง 13.48



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม
-
- คุณภาพระดับมาตรฐาน
-
- คุณภาพระดับปรับปรุง

จำนวนและพีชคณิต

- ความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้
- ความเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
- การใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

การวัดและเรขาคณิต

- ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- ความเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สถิติและความน่าจะเป็น

- ความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- ความเข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้



ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
 จำแนกรายมาตรฐาน

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
1	ว 1.1 เข้าใจความหลากหลาย ของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และ ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ใน ระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลง แทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหา และผลกระทบที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	21.43	56.03	-34.6
2	ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของ สิ่งมีชีวิตการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงาน สัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ ของ โครงสร้างและหน้าที่ของ อวัยวะต่างๆ ของพืชที่ ทำงาน สัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	21.43	23.85	-2.42
3	ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและ ความสำคัญของ การถ่ายทอด ลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	36.09	41.64	-5.55
4	ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและ แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี	24.29	32.30	-8.01
5	ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรง ในชีวิตประจำวัน	22.86	34.31	-11.45



ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่าง
	ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่ แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์			
6	ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลง และการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสาร และพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	36.19	29.38	6.81
7	ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และ ระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ ภายในระบบสุริยะที่ ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	35.71	35.81	-0.1
8	ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและ ความสัมพันธ์ของระบบ โลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิว โลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อ สิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	24.76	30.49	-5.73
9	ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรง ชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดย คำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม	42.86	48.24	-5.38
10	ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา ที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม	42.86	48.69	-5.83



จากตาราง 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ ว 1.1 เข้าใจความหลากหลาย ของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลง แทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด (ความแตกต่าง = 34.6) รองลงมา มาตรฐานการเรียนรู้ ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรง ในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคะแนนเฉลี่ยค่าความแตกต่าง = 11.45



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ (จากรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ฉบับที่ 7)

- คุณภาพระดับดีเยี่ยม
-
- คุณภาพระดับมาตรฐาน
-
- คุณภาพระดับปรับปรุง

นิเวศวิทยา

- ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ และการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิต
- การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของเซลล์สิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของการทำงานจากระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

พันธุศาสตร์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

- การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม และความหลากหลายทางชีวภาพ

ธรรมชาติของสาร และการเปลี่ยนแปลงของสาร

- องค์ประกอบและสมบัติของธาตุและสารประเภทต่าง ๆ หลักการแยกสาร การเกิดปฏิกิริยาเคมี และความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์

แรงและการเคลื่อนที่

- ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน โมเมนต์ของแรง สนามของแรง และการเคลื่อนที่

พลังงานและคลื่น

- งานและพลังงาน พลังงานไฟฟ้า หลักการเบื้องต้นของวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ธรรมชาติของคลื่น เสียงและแสง

อวกาศ

- การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ และประโยชน์ของ

ระบบโลก

- ระบบโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัยต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

การออกแบบและเทคโนโลยี

- แนวคิดหลักของเทคโนโลยีและใช้ความรู้ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

วิทยาการคำนวณ

- แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ และมีจริยธรรม



ส่วนที่ 3

สรุปประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางการพัฒนา

จากการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET) และการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 27 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา
ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1 มฐ ท1.1 อ่านออกเสียง คำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ	- นักเรียนจำหลักการเปลี่ยนรูปสระไม่ได้ - นักเรียนจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านไม่ถูกต้อง	- ครูฝึกให้นักเรียนอ่านคำประสมสระลดรูป เปลี่ยนรูป และอักษรนำทุกวัน - ให้นักเรียนฝึกอ่านประโยคและจับใจความทุกวัน
ด้านผู้สอน ครูขาดการฝึกฝนให้นักเรียนเขียน และอ่านทุกวัน	ครูไม่ได้ฝึกให้นักเรียนอ่านและเขียน คำสระลดรูปเปลี่ยนรูป	จัดหาแบบฝึกสระลดรูปเปลี่ยนรูปให้ นักเรียนได้ฝึกทำเพื่อให้มีความเคย ชินกับรูปสระที่เปลี่ยนรูป และสระที่ ลดรูป
ด้านการบริหารจัดการ จัดการสอนเสริม	ด้วยภาระงานที่มีมากและจำนวน บุคลากรที่มีไม่เพียงพอทำให้ไม่ สามารถจัดคาบเสริมให้กับนักเรียน ได้	จัดคาบสอนซ่อมเสริมให้กับครูผู้สอน ได้สอนซ่อมเสริม



ตารางที่ 28 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ (3 อันดับ)	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา
ท 1.1 ป.3/1 ท2.1 ป.3/4 และ ท1.1 ป.3/2 ค3.1 ป.3/2 ค2.2 ป.3/1 ค2.1 ป. 3/10	-นักเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการเรียน ห่วงพะวงกับเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวกับเรื่องเรียน	ต้องเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน และต้องขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้ดูแลและเอาใจใส่บุตรหลาน
ด้านผู้สอน -ท 1.1 ป.3/1 ท2.1 ป.3/4 และ ท1.1 ป.3/2 ค3.1 ป.3/2 ค2.2 ป.3/1 ค2.1 ป. 3/10	เนื่องจากมีงานที่นอกเหนือจากงานสอนทำให้ไม่สามารถเตรียมการสอนได้อย่างเต็มที่	ลดภาระงานอื่น เน้นให้ความสำคัญกับการสอน
ด้านการบริหารจัดการ -ท 1.1 ป.3/1 ท2.1 ป.3/4 และ ท1.1 ป.3/2 ค3.1 ป.3/2 ค2.2 ป.3/1 ค2.1 ป. 3/10	- การจัดการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาขาดความสมดุล - การจัดการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาขาดความสมดุล - การจัดการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาขาดความสมดุล	- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และงบประมาณที่เพียงพอ - สถานศึกษาให้ความสำคัญในการให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และงบประมาณที่เพียงพอ - สถานศึกษาให้ความสำคัญในการให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และงบประมาณที่เพียงพอ



ตารางที่ 29 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ค. 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้ ค.1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ลำดับและอนุกรมและการนำไปใช้	- ผู้เรียนขาดกระบวนการคิดในบทเรียนที่มีข้อมูลจำนวนมาก - ผู้เรียนขาดทักษะการประยุกต์ความรู้ในหน่วยสมบัติรูปเรขาคณิต - นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบลำดับหรืออนุกรม	- ผู้เรียนหมั่นทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน - ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์สถานการณ์ด้วยตนเอง - ผู้เรียนหมั่นทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน
ด้านผู้สอน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ค. 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้ ค.1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ลำดับและอนุกรมและการนำไปใช้	- ผู้สอนจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนบางกลุ่ม - ผู้สอนเลือกใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อเป็นสำคัญ - ผู้สอนใช้สถานการณ์หรือตัวอย่างที่ซับซ้อนเกินไปสำหรับนักเรียน	- ครูผู้สอนพัฒนาสื่อและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน - ครูผู้สอนเน้นสถานการณ์ที่ใกล้ตัวนักเรียนหรือที่นักเรียนคุ้นเคย - ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ด้านการบริหารจัดการ ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ค. 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้	- การจัดการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาขาดความสมดุล - การจัดการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาขาดความสมดุล	- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และงบประมาณที่เพียงพอ - สถานศึกษาให้ความสำคัญในการให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และงบประมาณที่เพียงพอ



ค.1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ลำดับและอนุกรมและการนำไปใช้	- การจัดการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาขาดความสมดุล	- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และงบประมาณที่เพียงพอ
--	---	---

ตารางที่ 30 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน ขาดความสนใจหรือแรงจูงใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เนื่องจากเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศอาจดูไกลตัว หรือเรียนแบบท่องจำ ไม่มีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ทักษะการคิดวิเคราะห์และตั้งคำถามต่ำ ทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ หรือแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ได้	ภาระทางครอบครัว/สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ขาดแหล่งเรียนรู้ในบ้าน ไม่มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ หรือต้องช่วยงานบ้านมากเกินไป ขาดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เด็กไม่เห็นความสำคัญของเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ จึงขาดแรงจูงใจในการเรียน พื้นฐานความรู้ในระดับชั้นก่อนหน้ายังไม่มั่นคง เช่น เข้าใจการจำแนกสิ่งมีชีวิตผิด การอ่านกราฟไม่เป็น หรือไม่มีทักษะการสังเกต ขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม หรือการสรุปผล เนื่องจากไม่เคยถูกฝึกฝนด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะเหล่านี้	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง - จัดกิจกรรมภาคสนาม เช่น การสำรวจสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น หรือการทดลองง่าย ๆ จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - เช่น การเรียนรู้แบบ PBL (Problem-Based Learning), STEM, เกมการศึกษา หรือบทบาทสมมติ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการตั้งคำถาม - ใช้กิจกรรมกระตุ้นการคิด เช่น คำถามปลายเปิด การอภิปราย การวิเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตจริง
ด้านผู้สอน ขาดการบูรณาการกับบริบท	ไม่มีเวลาเตรียมการสอนอย่างเพียงพอ ครูอาจต้องสอนหลายวิชา หรือมี	อบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ท้องถิ่น ไม่ได้นำกรณีศึกษาหรือปัญหา สิ่งแวดล้อมในชุมชนมาประกอบการ เรียนการสอน ไม่มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเบื่อหน่าย และไม่ สามารถเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส หลายด้าน	ภาระงานอื่น ๆ ที่มากเกินไป เช่น งานธุรการ	Inquiry-based learning, การใช้โครงงาน วิทยาศาสตร์ หรือกิจกรรม STEM พัฒนาความรู้เนื้อหาวิทยาศาสตร์ ของครู - จัดเวิร์กช็อป หรือส่งครูเข้า อบรมร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก เช่น มูลนิธิ สสวท. หรือ สพฐ. ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนที่ หลากหลาย - เช่น วิดีโอ 3 มิติ, เกม ออนไลน์, แบบจำลอง (Model), AR/VR หรือสื่อ ในชุมชน
ด้านการบริหารจัดการ ไม่มีการติดตามและ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถทราบ ปัญหาที่แท้จริงและวางแผน แก้ไขได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ขาดงบประมาณและทรัพยากรใน การจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบางแห่งไม่มีสื่อการสอน อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรือ อินเทอร์เน็ตที่เพียงพอ ไม่มีระบบติดตามและประเมินผล การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารไม่ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ	จัดสรรทรัพยากรและอุปกรณ์การ เรียนรู้ให้เพียงพอ - เช่น ห้องปฏิบัติการขนาด ย่อม ชุดทดลอง วิทยาศาสตร์ และสื่อ ICT วางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง - จัดงบประมาณสนับสนุน การอบรม ดูงาน หรือศึกษา ต่อด้านการสอน วิทยาศาสตร์ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
		โดยใช้ข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ รายงานประเมินชั้นเรียน และเสียงสะท้อนจากผู้เรียน

ตารางที่ 31 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูล สารสนเทศ และรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ ท 3.1 สามารถเลือก ฟังและดู อย่าง มีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่าง มีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ท 4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของภาษา และ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนไม่ตั้งใจเรียน	ปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน การเขียน ส่งเสริมให้มีกิจกรรมรักการอ่านและบันทึกจากการอ่านและการฟัง
ด้านผู้สอน	ไม่มีเวลาเตรียมการสอนอย่างเพียงพอ ครูอาจต้องสอนหลายวิชา หรือมีภาระงานอื่น ๆ ที่มากเกินไป เช่น งานธุรการ	ลดภาระงานนอกของครูผู้สอน



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านการบริหารจัดการ	กิจกรรมสอนเสริมที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยใช้ข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ รายงานประเมินชั้นเรียน และเสียงสะท้อนจากผู้เรียน

ตารางที่ 32 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน นักเรียน ฟังหรืออ่านไม่เข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลไม่เป็น หรือ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น	ขาดพื้นฐานคำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ขาดความมั่นใจ หรือไม่เข้าใจรูปแบบการแสดงความคิดเห็น	เสริมคำศัพท์/โครงสร้างที่จำเป็นล่วงหน้าก่อนฟัง-อ่าน (Pre-teaching vocabulary) ใช้ประโยคช่วย เช่น "I think...", "Because...", "In my opinion..." ในรูปแบบสนุก เช่นเกม Debate ง่าย ๆ
ด้านผู้สอน ใช้สื่อจำกัดหรือไม่เหมาะสมกับวัย	ไม่มีเวลาหรือทรัพยากรหา/สร้างสื่อ	ใช้คลิป YouTube, นิทานสั้น, สื่อ E-book แบบอินเทอร์แอคทีฟ ที่เข้าใจง่ายและสนุก
ด้านการบริหารจัดการ ขาดสื่อการฟัง-อ่านที่หลากหลายสำหรับเด็กประถม	ขาดงบประมาณหรือแหล่งจัดหา	จัดหาและสนับสนุนคลังสื่อ เช่น ห้องเรียน Smart Classroom



มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน ไม่กล้า พูด หรือไม่มั่นใจในการนำเสนอหน้าชั้น ใช้คำศัพท์ซ้ำ หรือเขียนประโยคไม่ครบถ้วน	ขาดความมั่นใจ กลัวออกเสียงผิด คลังคำศัพท์จำกัด ไม่เข้าใจโครงสร้างประโยค	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เช่น ให้พูดในกลุ่มย่อยก่อน, ใช้กิจกรรม Show and Tell สอนโครงสร้างประโยคง่าย ๆ เช่น Subject + Verb + Object พร้อมฝึกเขียนจากประโยคสั้น
ด้านผู้สอน ไม่สอนเทคนิคการพูด/เขียนนำเสนอ	ขาดแนวทางการสอนแบบเน้นทักษะ (Skill-based)	แทรกการสอนขั้นตอนการพูด/เขียน เช่น Introduction – Details – Conclusion
ด้านการบริหารจัดการ หลักสูตรเน้นการสอบมากกว่าทักษะพูด-เขียนจริง	ขาดกิจกรรมเสริมทักษะภาคปฏิบัติ	ดกิจกรม English Speaking Day,

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย และการนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน ขาดความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เช่น การทักทาย มารยาททางสังคม	ขาดประสบการณ์ตรง ไม่เคยสังเกตหรือเปรียบเทียบวัฒนธรรม	ใช้กิจกรรมเปรียบเทียบวัฒนธรรม เช่น Thai vs Western Culture ผ่านวิดีโอ เกม หรือบทสนทนา
ด้านผู้สอน ไม่สอนหรือบูรณาการวัฒนธรรมในบทเรียน	ขาดความรู้หรือแนวทางในการเชื่อมโยงวัฒนธรรมเข้ากับบทเรียน	จัดอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการสอนภาษาเชิงวัฒนธรรม (Intercultural Language Teaching)



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ประเมินผลแค่แกรมม่าและคำศัพท์ ไม่วัดผลการเข้าใจวัฒนธรรม	ขาดเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย	ออกแบบ Rubric ที่ประเมินทักษะ การสื่อสารเชิงวัฒนธรรม เช่น ความ เหมาะสมของภาษากับกาลเทศะ
ด้านการบริหารจัดการ หลักสูตรหรือแผนการสอนไม่เน้น การเรียนรู้วัฒนธรรมอย่างจริงจัง ขาดสื่อการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม	ขาดการบูรณาการวัฒนธรรมลงใน แผนการสอนและกิจกรรม โรงเรียนไม่มีงบประมาณหรือทรัพยากรที่ เหมาะสม	สนับสนุนให้ครูรวมเนื้อหาวัฒนธรรม ใน หน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรม English Week หรือ Cultural Exchange จัดทำคลังสื่อดิจิทัล/ชุดกิจกรรม เกี่ยวกับวัฒนธรรม เช่น Flashcards, Video Clips,

ตารางที่ 33 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้าง ความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิตและมีนิสัย รักการอ่าน	ผู้เรียนไม่ค่อยสนใจด้านการอ่าน วรรณคดี ไม่สามารถจับใจความ สำคัญจากการอ่านเรื่องที่ยาว ๆ ได้	ฝึกให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกที่เกี่ยวกับ การอ่านจับใจความให้มากขึ้น ให้ผู้เรียนได้ฝึกการถอดความจาก วรรณคดีที่เป็นบทร้อยกรอง



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ท 3.1 สามารถเลือก ฟังและดูอย่าง มีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		
ด้านผู้สอน -ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้าง ความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิตและมีนิสัย รักการอ่าน ท 3.1 สามารถเลือก ฟังและดูอย่าง มีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากบทเรียนที่เป็นวรรณคดี ใช้กระบวนการอ่านจับใจความมาฝึก นักเรียนเพิ่มขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้คุ้น ชินกับบทอ่านที่ยาว ๆ	-ผู้เรียนฝึกการถอดความจาก วรรณคดี โดยช่วงแรก ๆ คุณครู อาจช่วยชี้แนะ แนวทาง
ด้านการบริหารจัดการ -ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้าง ความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนิน	- การจัดการบริหารทรัพยากรของ สถานศึกษาขาดความสมดุล - การจัดการบริหารทรัพยากรของ สถานศึกษาขาดความสมดุล - การจัดการบริหารทรัพยากรของ สถานศึกษาขาดความสมดุล	- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการ ให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ และงบประมาณที่เพียงพอ - สถานศึกษาให้ความสำคัญในการ ให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ และงบประมาณที่เพียงพอ - สถานศึกษาให้ความสำคัญในการ ให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคาร



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ชีวิตและมีนิสัย รักการอ่าน ท 3.1 สามารถเลือก ฟังและดูอย่าง มีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		สถานที่ และงบประมาณที่เพียงพอ

ตารางที่ 34 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการ แสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้ ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการและอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยปัญหาที่ กำหนดให้	- ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านระบบ จำนวน และการดำเนินการของจำนวนที่ ต่ำ ส่งผลให้การต่อยอดความรู้ไม่มาก เท่าที่ควร - ผู้เรียนขาดทักษะการวิเคราะห์ใน สถานการณ์ที่มีความซับซ้อน - นักเรียนขาดความรู้พื้นฐานในด้าน สมบัติการดำเนินการทางคณิตศาสตร์	- ผู้เรียนหมั่นทบทวนบทเรียนและทำ แบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน - ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์สถานการณ์ ด้วยตนเอง - ผู้เรียนหมั่นทบทวนบทเรียนและทำ แบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน
ด้านผู้สอน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการ แสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้ ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการและอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยปัญหาที่ กำหนดให้	- ผู้สอนจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนบางกลุ่ม - ผู้สอนเลือกใช้สถานการณ์จัดการเรียนรู้ ที่นักเรียนไม่รู้จัดหรือคุ้นชิน - ผู้สอนใช้รูปแบบการสอนโดยเน้นผู้สอน เป็นสำคัญ	- ครูผู้สอนพัฒนาสื่อและวิธีการสอนที่ เหมาะสมกับผู้เรียนในหน่วยการเรียนรู้ ระบบจำนวนและการดำเนินการ - ครูผู้สอนเน้นสถานการณ์ที่ใกล้ตัว นักเรียนหรือที่นักเรียนคุ้นเคย - ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ด้านการบริหารจัดการ		



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้ ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการและอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยปัญหาที่กำหนดให้	- การจัดการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาขาดความสมดุล - การจัดการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาขาดความสมดุล - การจัดการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาขาดความสมดุล	- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคารสถานที่และงบประมาณที่เพียงพอ - สถานศึกษาให้ความสำคัญในการให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคารสถานที่และงบประมาณที่เพียงพอ - สถานศึกษาให้ความสำคัญในการให้ความพร้อมของอุปกรณ์ อาคารสถานที่และงบประมาณที่เพียงพอ

ตารางที่ 35 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน ขาดความสนใจหรือแรงจูงใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เนื่องจากเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศอาจดูไกลตัว หรือเรียนแบบท่องจำ ไม่มีความเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ทักษะการคิดวิเคราะห์และตั้งคำถามต่ำ ทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ หรือแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ได้	ภาระทางครอบครัว/สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ขาดแหล่งเรียนรู้ในบ้าน ไม่มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ หรือต้องช่วยงานบ้านมากเกินไป ขาดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เด็กไม่เห็นความสำคัญของเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ จึงขาดแรงจูงใจในการเรียน ขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม หรือการสรุปผล เนื่องจากไม่เคยถูกฝึกฝนด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะเหล่านี้	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง - จัดกิจกรรมภาคสนาม เช่น การสำรวจสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น หรือการทดลองง่าย ๆ จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการตั้งคำถาม - ใช้กิจกรรมกระตุ้นการคิด เช่น คำถามปลายเปิด การอภิปราย การวิเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตจริง



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้สอน ขาดการบูรณาการกับบริบทท้องถิ่น ไม่ได้นำกรณีศึกษาหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนมาประกอบการเรียนการสอน ไม่มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเบื่อหน่าย และไม่สามารถเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสหลายด้าน	ไม่มีเวลาเตรียมการสอนอย่างเพียงพอ ครูอาจต้องสอนหลายวิชา หรือมีภาระงานอื่น ๆ ที่มากเกินไป เช่น งานธุรการ	อบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก - เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Inquiry-based learning, การใช้โครงงาน วิทยาศาสตร์ หรือกิจกรรม STEM ส่งเสริมการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย - เช่น วิดีโอ 3 มิติ, เกมออนไลน์, แบบจำลอง (Model), AR/VR หรือสื่อในชุมชน
ด้านการบริหารจัดการ ไม่มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถทราบปัญหาที่แท้จริงและวางแผนแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ขาดงบประมาณและทรัพยากรในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบางแห่งไม่มีสื่อการสอน อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรืออินเทอร์เน็ตที่เพียงพอ ไม่มีระบบติดตามและประเมินผล การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารไม่ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ	จัดสรรทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนรู้ให้เพียงพอ - เช่น ห้องปฏิบัติการขนาดเล็ก ย่อม ชุดทดลอง วิทยาศาสตร์ และสื่อ ICT วางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - จัดงบประมาณสนับสนุน การอบรม ดูงาน หรือศึกษาต่อด้านการสอน วิทยาศาสตร์



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
		กำกับ ติดตาม และประเมินผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยใช้ข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ รายงานประเมินชั้นเรียน และเสียงสะท้อนจากผู้เรียน

ตารางที่ 36 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา

2567

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน ขาดคลังคำศัพท์เพียงพอ - นักเรียนไม่สามารถเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมหรือหลากหลายในการสื่อสารความคิดเห็นหรือความรู้สึก ขาดโอกาสในการฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริง - สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	พื้นฐานความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ไม่เพียงพอ → นักเรียนมีคลังคำศัพท์จำกัดและไม่เข้าใจการใช้โครงสร้างประโยคในการแสดงความรู้สึกหรือความคิดเห็น ไม่มีโอกาสฝึกฝนทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จริง → การเรียนเน้นการอ่านและเขียนตามตำรา ขาดกิจกรรมที่เน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจริง	ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เน้นการสื่อสาร (Communicative Activities) เช่น Role Play, Pair Work, Information Gap, Interview หรือ Discussion นักเรียนจะได้ใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลจริง เสริมคำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เช่น สอนประโยคที่ใช้ในการให้ความเห็น ฝึกการใช้ในบริบทต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
ด้านผู้สอน		



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ไม่ออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับทักษะการสื่อสาร กิจกรรมส่วนใหญ่เป็นการทำแบบฝึกหัด ไม่เน้นการพูด-ฟัง หรือการโต้ตอบในสถานการณ์จริง	ครูมีเวลาเตรียมการสอนน้อย เนื่องจากภาระงานอื่นที่ไม่ใช่งานสอน	วางแผนการสอนที่เน้นกิจกรรมการสื่อสาร เช่น Role Play, Pair Work, Presentation, Interview เชื่อมโยงกับบริบทใกล้ตัวนักเรียน เช่น การถามเส้นทาง การแนะนำตัว การชวนเพื่อนไปทำกิจกรรม
ด้านการบริหารจัดการ ไม่มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถทราบปัญหาที่แท้จริงและวางแผนแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ขาดงบประมาณและทรัพยากรในการจัดการเรียนรู้ ไม่มีระบบติดตามและประเมินผล การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารไม่ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ	จัดสรรทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนรู้ให้เพียงพอ วางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - จัดงบประมาณสนับสนุนการอบรม ดูงาน หรือศึกษาต่อด้านการสอนภาษาอังกฤษ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ - โดยใช้ข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ รายงานประเมินชั้นเรียน และเสียงสะท้อนจากผู้เรียน



มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและการนำไปใช้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน นักเรียน ไม่เข้าใจมารยาทหรือ วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เช่น วิธีทักทาย การปฏิเสธ การขอบคุณ ฯลฯ เข้าใจว่าเรียนภาษาอังกฤษ = แค่ เรียนไวยากรณ์และคำศัพท์ ไม่ จำเป็นต้องรู้วัฒนธรรม	ผู้สอนไม่มีความรู้หรือประสบการณ์ ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไม่ สามารถยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ หรืออธิบายความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมได้ นักเรียนขาดโอกาสในการสัมผัสกับ เจ้าของภาษาโดยตรง ไม่เคยมีโอกาสดูคุยกับเจ้าของ ภาษา หรือใช้ภาษาในสถานการณ์ จริงที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม	บูรณาการเรื่องวัฒนธรรมใน บทเรียน ครูควรสอดแทรกวัฒนธรรมผ่าน บทเรียน เช่น สอนเรื่องการทักทาย การขอบคุณ วันสำคัญต่างๆ เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เช่น การ เรียกชื่อ การให้ของขวัญ การตรงต่อ เวลา ใช้สื่อมัลติมีเดียที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา - เช่น คลิปทสนทนา, ซีรีส์สั้น, การ์ตูน, เพลง หรือ TikTok ของเจ้าของภาษา - ให้นักเรียนสังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงค่านิยมของ เจ้าของภาษา
ด้านผู้สอน ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ค่านิยม ความเชื่อ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	ผู้สอนไม่มีความรู้หรือประสบการณ์ ด้านวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ไม่สามารถยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ หรืออธิบายความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมได้	พัฒนาครูด้านวัฒนธรรม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมภาษา + วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น ผ่านโครงการจาก สถาบันภาษา
ด้านการบริหารจัดการ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ไม่ เน้นวัฒนธรรม	ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรม เช่น กิจกรรม “Cultural Role



ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ครูอาจเน้นเฉพาะไวยากรณ์ การอ่าน การเขียน ไม่สอดแทรกวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	ไม่มีวิดีโอ บทสนทนา หรือบทอ่านที่แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมหรือค่านิยมของเจ้าของภาษา	Play” ให้ลองจำลองบทสนทนาในร้านอาหาร สนามบิน หรือการสัมภาษณ์งาน

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย และการนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน ขาดความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เช่น การทักทาย มารยาททางสังคม	ขาดประสบการณ์ตรง ไม่เคยสังเกตหรือเปรียบเทียบวัฒนธรรม	ใช้กิจกรรมเปรียบเทียบวัฒนธรรม เช่น Thai vs Western Culture ผ่านวิดีโอ เกม หรือบทสนทนา
ด้านผู้สอน ไม่สอนหรือบูรณาการวัฒนธรรมในบทเรียน ประเมินผลแค่แกรมม่าและคำศัพท์ ไม่วัดผลการเข้าใจวัฒนธรรม	ขาดความรู้หรือแนวทางในการเชื่อมโยงวัฒนธรรมเข้ากับบทเรียน ขาดเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย	จัดอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการสอนภาษาเชิงวัฒนธรรม (Intercultural Language Teaching) ออกแบบ Rubric ที่ประเมินทักษะการสื่อสารเชิงวัฒนธรรม เช่น ความเหมาะสมของภาษากับกาลเทศะ
ด้านการบริหารจัดการ หลักสูตรหรือแผนการสอนไม่เน้นการเรียนรู้วัฒนธรรมอย่างจริงจัง ขาดสื่อการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม	ขาดการบูรณาการวัฒนธรรมลงในแผนการสอนและกิจกรรม โรงเรียนไม่มีงบหรือทรัพยากรที่เหมาะสม	สนับสนุนให้ครูรวมเนื้อหาวัฒนธรรมใน หน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรม English Week หรือ Cultural Exchange จัดทำคลังสื่อดิจิทัล/ชุดกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม เช่น Flashcards, Video Clips,



ตารางที่ 37 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน -นักเรียนมีพื้นฐานการอ่านไม่ดี - นักเรียนไม่ค่อยสนใจเรียน -ผู้ปกครองไม่ดูแลเรื่องการเรียนของเด็ก	- นักเรียนไม่สนใจเรียน - ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความสำคัญในการอ่านและการเขียน	-ครูฝึกให้นักเรียนรักการอ่าน โดยการให้อ่านหนังสือก่อนกลับบ้านให้ครูฟังในทุก ๆ วัน
ด้านผู้สอน ภาระงานครุมมาก สอนหลายวิชา	ครูไม่ได้เน้นการอ่านของนักเรียน เพราะไม่มีเวลาว่าง	- ลดภาระงานครู - จัดชั่วโมงสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน
ด้านการบริหารจัดการ ฝ่ายวิชาการจัดคาบซ่อมเสริมให้กับนักเรียนได้เรียนซ่อมเสริม	มีกิจกรรมอื่นมาก และนักเรียนไม่ค่อยสนใจการเรียน	ควรมีการจัดกิจกรรมอ่านยามว่างให้กับนักเรียน

ตารางที่ 38 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน - นักเรียนเรียนรู้ได้ช้า - นักเรียนไม่มีสมาธิ	- เด็กนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ - เด็กนักเรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่ดีพอ	- ปลุกฝังทัศนคติให้เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน -ปลุกฝังให้นักเรียนรักการอ่านการเขียน
ด้านผู้สอน ครูมีภาระงานมากเกินไป	เนื่องจากครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป	ลดภาระงานที่ไม่ใช่หน้าที่สอนของครูให้น้อยลง
ด้านการบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน	ห้องเรียนไม่น่าเรียน ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ สภาพอากาศที่ร้อนเกินไป	จัดสภาพแวดล้อมให้มีพัดลมเพียงพอ บรรยากาศจะได้ไม่ร้อน



ตารางที่ 39 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน - นักเรียนเรียนรู้ได้ช้า - นักเรียนไม่มีสมาธิ	- เด็กนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ - เด็กนักเรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่ดีพอ	- ปลุกฝังทัศนคติให้เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน - ปลุกฝังให้นักเรียนรักการอ่านการเขียน
ด้านผู้สอน ครูมีภาระงานมากเกินไป	เนื่องจากครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป	ลดภาระงานที่ไม่ใช่หน้าที่สอนของครูให้น้อยลง
ด้านการบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน	ห้องเรียนไม่น่าเรียน ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ สภาพอากาศที่ร้อนเกินไป	จัดสภาพแวดล้อมให้มีพัดลมเพียงพอ บรรยากาศจะได้ไม่ร้อน



ตารางที่ 40 ประเด็นปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ประเด็นปัญหาที่พบ	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการพัฒนา
ด้านผู้เรียน - นักเรียนเรียนรู้ได้ช้า - นักเรียนไม่มีสมาธิ	- เด็กนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ - เด็กนักเรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่ดีพอ	- ปลุกฝังทัศนคติให้เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน - ปลุกฝังให้นักเรียนรักการอ่านการเขียน
ด้านผู้สอน ครูมีภาระงานมากเกินไป	เนื่องจากครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป	ลดภาระงานที่ไม่ใช่หน้าที่สอนของครูให้น้อยลง
ด้านการบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน	ห้องเรียนไม่น่าเรียน ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ สภาพอากาศที่ร้อนเกินไป	จัดสภาพแวดล้อมให้มีพัดลมเพียงพอ บรรยากาศจะได้ไม่ร้อน



ส่วนที่ 4

เป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	เพิ่มขึ้นจาก ปีฐานร้อยละ
ภาษาไทย	68.08	71.08	3
คณิตศาสตร์	68.59	71.59	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	64.73	67.73	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	66.99	69.99	3
ประวัติศาสตร์	66.29	69.29	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	73.33	76.33	3
ศิลปะ	75.50	78.50	3
การงานอาชีพ	77.13	80.13	3
ภาษาต่างประเทศ	66.36	69.36	3

2. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	78.60	81.60	3
การอ่านรู้เรื่อง	78.40	81.40	3

3. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	37.50	42.50	5
ด้านภาษาไทย	35.60	40.60	5



4. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ
ภาษาไทย	46.98	51.98	5
ภาษาอังกฤษ	25.35	30.35	5
คณิตศาสตร์	18.58	23.58	5
วิทยาศาสตร์	31.39	36.39	5

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน	เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ
ภาษาไทย	48.62	53.62	5
ภาษาอังกฤษ	25.89	30.89	5
คณิตศาสตร์	22.91	27.91	5
วิทยาศาสตร์	29.27	34.27	5



ส่วนที่ 5

แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568

กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
นักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 22. คน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ป.1 ได้รับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง 2. ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีฐาน/เพิ่มขึ้นอย่าง น้อย ร้อยละ 3	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา แนวทางการจัดกิจกรรม 1. จัดกิจกรรมตามแผนการยกระดับโดย ใช้ test blue print ให้นักเรียนได้ฝึก ทำแบบฝึกที่ตรงกับ test blue print 2. ฝึกทำแบบทดสอบปีที่ผ่าน ๆ มา เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นชินกับข้อสอบ 3. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านที่ สอดคล้องกับคำใน test blue print	ตลอดปีการศึกษา
นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 20 คน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ป.3 ได้รับการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) 2. ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีฐาน/เพิ่มขึ้นอย่าง น้อย ร้อยละ 5	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา แนวทางการจัดกิจกรรม 1. จัดกิจกรรมตามแผนการยกระดับโดย ใช้ test blue print ให้นักเรียนได้ฝึก ทำแบบฝึกที่ตรงกับ test blue print 2. ฝึกทำแบบทดสอบปีที่ผ่าน ๆ มา เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นชินกับข้อสอบ	ตลอดปีการศึกษา
นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 18 คน ม.3 จำนวน 15	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ป.6 ได้ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา แนวทางการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา



กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
คน	2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 ได้ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 ฯลฯ	1. จัดกิจกรรมตามแผนการยกระดับโดยใช้ test blue print ให้นักเรียนได้ฝึกทำแบบฝึกที่ตรงกับ test blue print 2. ฝึกทำแบบทดสอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นชินกับข้อสอบ	



ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปีการศึกษา 2568
- ผลการเรียนรู้ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
(เกรด 1-4 จำแนกเป็นรายชั้น ทุกรายวิชา
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนเคียงศิริ

ที่ ๒๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้วยโรงเรียนเคียงศิริ จะได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งจะมีการสอบ Rt NT O-NET และในชั้นเรียนอื่น ๆ ในทุกรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนเคียงศิริ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางปณิสรา ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอรุณรัตน์ มัจฉาชาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๑ นางศิริวรรณ บุญรัตน์	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๑.๒ นางสาวภา ช้วยเล็ก	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๑.๓ นางอรุณรัตน์ มัจฉาชาญ	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๑.๔ นางสาวสุกัญญา สุวรรณรัตน์	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๑.๕ นางสาวโสภิตา ศรีวิสุทธิ	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๑ นางลดารัตน์ ขำนาญคำ	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒.๒ นายทิวทัศน์ บัวจันทร์	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑ นางสาวไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์	ครู	หัวหน้า
๓.๒ นางสาวโสภิตา ศรีวิสุทธิ	ครูคศ. ๒	ผู้ช่วย

๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔.๑ นางคณินิจ แก้วรจนา	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๔.๒ นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๔.๓ นางเกศรินทร์ กาญจนะ	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย



๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๕.๑ นางสาวไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์	ครู	หัวหน้า
๕.๒ นางคณินิจ แก้วรจนา	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๕.๓ นางศิริวรรณ บุญรัตน์	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย

๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๖.๑ นางสาวจิรภัทร์ วงศ์น้อย	ครู คศ.๒	หัวหน้า
๖.๒ นางสาวสุชาดา พรหมณี	ครู ผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๕.๑ นางเกศรินทร์ กาญจนะ	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๕.๒ นางศิริวรรณ บุญรัตน์	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๕.๓ นางสาวสุชาดา พรหมณี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๘.๑ นางสาวจิรภัทร์ วงศ์น้อย	ครู	หัวหน้า
๘.๒ นางลดารัตน์ ชำนาญคำ	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย

๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙.๑ นางสาวโสภิตา ศรีวิสุทธิ	ครู คศ.๒	หัวหน้า
๙.๒ นางเกศรินทร์ กาญจนะ	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๙.๓ นางศิริวรรณ บุญรัตน์	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๙.๔ นายทิวทัศน์ บัวจันทร์	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย

๑๐. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย

๑๐.๑ นางกิตติมา คงเพชร	ครู	หัวหน้า
๑๐.๒ นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย	ครู ค.ศ.๓	ผู้ช่วย
๑๐.๓ นางกานต์วี พรประเสริฐวงศา	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย

๑๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ

นางสาวเสาวภาคย์ รักสนิท	ครูพี่เลี้ยง
-------------------------	--------------

มีหน้าที่

- ๑) กำหนดสัดส่วนสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชาและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาของกลุ่มวิชาในสาระการเรียนรู้แกนร่วม แกนเลือกและเลือกเสริมตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ดำเนินการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน
- ๓) พัฒนารายวิชาการสอนที่เป็นมาตรฐานกลาง เพื่อให้ผู้สอนสามารถปรับใช้ตามความเหมาะสมและให้การสอนนำไปสู่การเรียนรู้มากที่สุด
- ๔) พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด



๕) กำหนดแนวทางการพัฒนาเครื่องมือและกำกับติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชาที่กำหนด

๖) วิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๗) ดำเนินการวิจัยการศึกษาในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล

๘) นิเทศภายใน แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๙) รวบรวมข้อมูลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนตรวจสอบ และประเมินการบริหารหลักสูตรรายวิชาและกลุ่มวิชาในภาคเรียนที่ผ่านมาและวางแผน พัฒนาการบริหารหลักสูตรในภาคเรียนต่อไป

๑๐) รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ และผลการ บริหารหลักสูตรของกลุ่มวิชา โดยเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

แบบบันทึกผลการเรียนปลายปีโรงเรียนเคียงศิริระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
		ไทย		คณิต		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
		100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด
1	ด.ญ.ปวีณธิดา ศรีสุข	90	4	87	4	84	4	88	4	86	4	86	4	91	4	85	4	80	4		
2	ด.ช.รณภพ เขียวบุญจันทร์	52	1	54	1	58	1.5	68	2.5	55	1.5	69	2.5	63	2	64	2	53	1		
3	ด.ช.กิตติพงศ์ เสือเทพ	59	1.5	61	2	69	2.5	66	2.5	60	2	70	3	70	3	61	2	56	1.5		
4	ด.ช.กมลภพ จันทร์คง	50	1	52	1	52	1	54	1	51	1	52	1	50	1	51	1	50	1		
5	ด.ช.นิธิศ ดอกบัว	78	3.5	64	2	67	2.5	55	1.5	61	2	70	3	70	3	70	3	74	3		
6	ด.ช.วุฒิกัทร ปานอ่อน	87	4	86	4	83	4	84	4	81	4	76	3.5	77	3.5	76	3.5	82	4		
7	ด.ช.ภูวนศวรร จูติ	75	3.5	74	3	70	3	68	2.5	62	2	70	3	70	3	62	2	66	2.5		
8	ด.ญ.ธมนวรรณ ผลิวรรณ	84	4	73	3	75	3.5	82	4	77	3.5	82	4	85	4	75	3.5	70	3		
9	ด.ช.อดิสร พรหมแก้ว	65	2.5	68	2.5	70	3	71	3	73	3	70	3	72	3	65	2.5	63	2		
10	ด.ช.วรินทร์ บุญพิทักษ์	61	2	60	2	60	2	65	3	55	1.5	59	1.5	64	2	63	2	57	1.5		
11	ด.ญ.ธราธิป แก้วนวล	51	1	51	1	51	1	52	1	51	1	62	2	61	2	60	2	51	1		
12	ด.ญ.กัญญารักษ์ สุดสวาท	75	3.5	67	2.5	72	3	80	4	73	3	83	4	84	4	71	3	61	2		
13	ด.ช.นนท์ เกตติสีก	66	2.5	65	2.5	73	3	72	3	71	3	71	3	68	2.5	64	2	58	1.5		
14	ด.ช.อัศรพล อักษรวงศ์	82	4	74	3	83	4	77	3.5	77	3.5	70	3	80	4	68	2.5	76	3.5		
15	ด.ญ.ณัฏฐ์ชญา บางคงหลวง	61	2.5	58	1.5	70	3	72	3	70	3	80	4	81	4	73	3	61	2		
16	ด.ช.พุดธิเมธ ชูประสูตร	53	1	51	1	51	1	53	1	53	1	67	2.5	64	2	65	2.5	53	1		
17	ด.ญ.ศลิษา สุขใส	90	4	88	4	85	4	84	4	80	4	85	4	86	4	82	4	82	4		
18	ด.ญ.ไข่มุก ธรรมวงศ์	52	1	53	1	56	1.5	65	2.5	60	2	65	2.5	64	2	57	1.5	56	1.5		
19	ด.ช.คัมภ์ อาดสะพู	87	4	89	4	85	4	84	4	80	4	82	4	83	4	78	3.5	77	3.5		
	รวม	1318		1275		1314		1340		1276		1369		1383		1290		1226			
	เฉลี่ย	69.36		67.10		69.15		70.52		67.15		72.05		72.78		67.89		64.52			

สรุปผลการเรียน ป. 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ ผลการเรียน (คน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	5	26.30	5	26.30	3	15.78	3	15.78	3	15.78	1	5.26	1	5.26	1	5.26	4	21.04		
1.5	1	5.26	1	5.26	2	10.52	1	5.26	2	10.52	-	-	-	-	1	5.26	4	21.04		
2	2	10.52	3	15.78	1	5.26	-	-	4	21.04	1	5.26	4	21.04	6	31.56	3	15.78		
2.5	2	10.52	3	15.78	2	10.52	5	26.30	-	-	4	21.04	2	10.52	3	15.78	1	5.26		
3	-	-	3	15.78	5	26.30	3	15.78	4	21.04	6	31.56	4	21.04	3	15.78	2	10.52		
3.5	3	15.78	-	-	1	5.26	1	5.26	2	10.52	1	5.26	1	5.26	3	15.78	2	10.52		
4	6	31.56	4	21.04	5	26.30	6	31.56	4	21.04	6	31.56	7	36.82	2	10.52	3	15.78		
ระดับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	9	47.34	7	36.82	11	57.86	10	52.60	10	52.60	13	68.38	12	63.12	8	42.08	7	36.82		

แบบบันทึกผลการเรียนปลายปีโรงเรียนเคียงศิริ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
		ไทย		คณิต		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
		100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด
1	เด็กกล้าหาญ พันธรักษ์	71	3	77	3.5	60	2	70	3	73	3	71	3	75	3.5	68	2.5	71	3		
2	เด็กชายฤทธิชัย ออบอุ่น	70	3	78	3.5	61	2	70	3	70	3	66	2.5	72	3	70	3	70	3		
3	เด็กหญิงอรปรีชา บุญเรือง	71	3	69	2.5	72	3	72	3	71	3	71	3	75	3.5	71	3	71	3		
4	เด็กหญิงกวิณธิศา ภักดีราช	83	4	80	4	80	4	83	4	83	4	82	4	84	4	83	4	83	4		
5	เด็กชายปณณวิช ช้างกลาง	71	3	65	2.5	70	3	71	3	71	3	71	3	71	3	71	3	71	3		
6	เด็กชายชยพล อารีชล	50	1	50	1	52	1	55	1.5	58	1.5	58	1.5	62	2	55	1.5	50	1		
7	เด็กชายธนกฤต แจ่มใจ	71	3	60	2	55	1.5	71	3	71	3	71	3	71	3	71	3	71	3		
8	เด็กหญิงชุตกาญจน์ พันธรักษ์	62	2	67	2	78	3.5	76	3.5	78	3.5	73	3	78	3.5	78	3.5	62	2		
9	เด็กชายกนกวรรณ เฟื่องแก้ว	60	2	59	1.5	66	2.5	60	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60	2		
10	เด็กหญิงเมธาสิทธิ์ ชนะสิทธิ์	62	2	59	1.5	60	2	62	2	62	2	62	2	62	2	62	2	62	2		
11	เด็กชายณภัทร วงเขน	79	3.5	80	4	78	3.5	79	3.5	79	3.5	79	3.5	79	3.5	79	3.5	79	3.5		
12	เด็กชายภูริน ดอกบัว	60	2	69	2.5	68	2.5	60	2	60	2	60	2	60	2	60	2	60	2		
13	เด็กชายกิตติเดช รัตนะ	62	2	69	2.5	69	2.5	62	2	65	2.5	62	2	62	2	62	2	62	2		
14	เด็กชายณัฐกร คงสังข์	64	2	59	1.5	59	1.5	60	2	59	1.5	59	1.5	59	1.5	59	1.5	59	1.5		
15	เด็กหญิงกัญญญา ชูแก้ว	80	4	84	4	80	4	80	4	80	4	80	4	80	4	80	4	80	4		
16	เด็กหญิงจิตพร แก้วกล้า	79	3.5	69	2.5	78	3.5	79	3.5	68	2.5	79	3.5	79	3.5	79	3.5	79	3.5		
17	เด็กหญิงนลินย์ สูงเนิน	78	3.5	65	2.5	77	3.5	78	3.5	78	3.5	81	4	78	3.5	78	3.5	78	3.5		
18	เด็กหญิง นันทกัญญา จันทร์ภูมิ	84	4	85	4	81	4	84	4	84	4	84	4	84	4	84	4	84	4		
19	เด็กชายปิ่นมัท คลังคล้ายกัน	69	2.5	70	3	66	2.5	69	2.5	60	2	69	2.5	70	3	61	2	60	2		
20	เด็กหญิงกัญญานัฐ ชูประสูตร	78	3.5	78	3.5	76	3.5	80	4	78	3.5	79	3.5	78	3.5	78	3.5	78	3.5		
	เฉลี่ย	70.2		69.6		69.3		71.1		70.4		70.9		72		70.5		69.5			

สรุปผลการเรียน

กลุ่มสาระ ผลการเรียน(คน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	1	5	1	5	1	5														
1.5			3	15	2	10	1	5	2	10	2	10	1	5	2	10	1	5		
2	6	30	2	10	3	15	5	25	4	20	4	20	5	25	5	25	6	30		
2.5	2	10	6	30	4	20	1	5	2	10	2	10			2	10				
3	5	25	3	15	2	10	5	25	5	25	5	25	4	20	4	20	5	25		
3.5	4	20	1	5	5	25	4	20	4	20	3	15	7	35	4	20	5	25		
4	3	15	4	20	3	15	2	10	2	10	4	20	3	15	3	15	3	15		
ระดับผลการเรียน ตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป	12	60	8	40	10	50	11	55	11	55	11	55	14	70	11	55	13	65		

แบบบันทึกผลการเรียนปลายปีโรงเรียนเคียงศิริระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
		ไทย		คณิต		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
		100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด
1	ดช.ทินโชติ ทองเกิด	77	3.5	70	3	69	2.5	71	3	72	3	72	3	70	3	69	2.5	68	2.5		
2	ดช.กัณฑ์อนก ชาดำ	84	4	92	4	91	4	86	4	86	4	87	4	88	4	88	4	83	4		
3	ดช.ปรเมษฐ์ สุวรรณมาต	76	3.5	65	2.5	70	3	71	3	68	2.5	71	3	69	2.5	70	3	75	3		
4	ดช.ธราธร ทองยอด	74	3	65	2.5	76	3.5	74	3	72	3	75	3.5	73	3	80	4	72	3		
5	ดญ.อภิสร่า ผ่องแผ้ว	50	1	52	1	54	1	61	2	62	2	57	1.5	58	1.5	60	2	52	1		
6	ดญ.เนตรนภา ชูประสูตร	78	3.5	65	2.5	72	3	70	3	72	3	76	3.5	72	3	77	3.5	78	3.5		
7	ดญ.กชนิภา บ่ายนุ่น	81	4	67	2.5	70	3	64	2	79	3.5	78	3.5	81	4	81	4	77	3.5		
8	ดญ.ชุติกัญจน์ ประทุม	50	1	50	1	50	1	56	1.5	56	1.5	56	1.5	54	1	55	1.5	50	1		
9	ดช.อดุลวิทย์ ตูลาธร	53	1	60	2	63	2	62	2	63	2	65	2.5	65	2.5	67	2.5	53	1		
10	ดช.ธนกฤต สุกิจ	79	3.5	82	4	75	3.5	64	2	72	3	75	3.5	77	3.5	72	3	82	4		
11	ดญ.เสาว์วดา แก้วกล้า	79	3.5	77	3.5	83	4	80	4	81	4	80	4	80	4	82	4	89	4		
12	ดช.เชน ไชยวงศ์	81	4	75	3.5	72	3	77	3.5	80	4	82	4	82	4	82	4	83	4		
13	ดญ.นัทรหทัย ไม้ค่าง	81	4	76	3.5	75	3.5	75	3.5	78	3.5	82	4	82	4	83	4	90	4		
14	ดญ.นิชานันท์ เชียงหลิว	82	4	77	3.5	80	4	80	4	79	3.5	82	4	84	4	82	4	84	4		
15	ดช.นาวาพัฒน์ อินณรงค์	50	1	52	1	51	1	66	2.5	66	2.5	65	2.5	65	2.5	66	2.5	53	1		
16	ดญ.รุ่งราตรี เกตทาวง	73	3	75	3.5	80	4	78	3.5	78	3.5	81	4	80	4	85	4	82	4		
17																					
18																					
	รวม	1148		1100		1131		1135		1164		1184		1180		1199		1171			
	เฉลี่ย	71.75		68.75		70.68		70.93		72.75		74		73.75		74.93		73.18			

สรุปผลการเรียน ป. 3 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ ผลการเรียน (คน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	4	25	3	18.75	3	18.75	-		-		-		1	6.25	-		4	25		
1.5	-	-	-	-	-		1	6.25	1	6.25	2	12.5	1	6.25	1	6.25	-			
2	-	-	1	6.25	1	6.25	4		2	12.5	-		-		1	6.25	-			
2.5	-	-	4	25	1	6.25	1	6.25	2	12.5	2	12.5	3	18.75	3	18.75	1	6.25		
3	2	12.5	1	6.25	4	25	4	25	4	25	2	12.5	3	18.75	2	12.5	1	6.25		
3.5	5	31.25	5	31.25	3	18.75	3	18.75	4	25	4	25	1	6.25	1	6.25	3	18.75		
4	5	31.25	2	12.5	4	25	3	18.75	3	18.75	6	37.5	7	43.25	8	50	7	43.25		
ระดับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	12	75	8	50	11	68.75	10	62.5	11	68.75	12	75	11	68.75	11	68.75	11	68.75		

แบบบันทึกผลการเรียนปลายปีโรงเรียนเคียงศิริระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
		ไทย		คณิต		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขา		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
		100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด
1	ด.ช.ธนกฤต ชนะสิทธิ์	52	1	62	2	55	1.5	59	1.5	63	2	70	3	71	3	73	3	59	1.5	56	1.5
2	ด.ช.รัฐนนท์ จันทร์ภูมิ	62	2	85	4	58	1.5	64	2	72	3	80	4	69	2.5	77	3	63	2	58	1.5
3	ด.ช.อนันตยศ ทองพวง	63	2	76	3.5	58	1.5	69	2.5	73	3	82	4	71	3	87	4	77	3.5	60	2
4	ด.ช.อนุรักษ์ ไพนุพงศ์	60	2	80	4	56	1.5	67	2.5	70	3	71	3	70	3	83	4	73	3	58	1.5
5	ด.ช.พัลกร จันทร์คง	50	1	50	1	50	1	50	1	50	1	60	2	56	1.5	60	2	50	1	53	1
6	ด.ช.ไผ่ ธรรมวงศา	64	2	71	3	53	1	59	1.5	68	2.5	70	3	71	3	73	3	59	1.5	54	1
7	ด.ช.เพชรอรุณ พันธุ์เดช	50	1	51	1	51	1	51	1	51	1	66	2.5	60	2	83	4	50	1	53	1
8	ด.ช.กิตติศักดิ์ ชูประสูตร	73	3	80	4	55	1.5	66	2.5	67	2.5	78	3.5	73	3	87	4	58	1.5	57	1.5
9	ด.ญ.ชนกนันท์ ชนะสิทธิ์	69	2.5	80	4	75	3.5	77	3.5	70	3	81	4	83	4	81	4	60	2	73	3
10	ด.ญ.ธีรสุดา มุสิกธรรม	68	2.5	73	3	61	2	65	2.5	63	2	81	4	71	3	84	4	57	1.5	58	1.5
11	ด.ญ.ชลธิชา กาญจนะ	56	1.5	60	2	57	1.5	67	2.5	61	2	67	2.5	70	3	77	3.5	56	1.5	58	1.5
12	ด.ญ.สุชานันท์ นุบผัน	74	3	70	3	59	1.5	69	2.5	71	3	75	3.5	80	4	82	4	66	2.5	59	1.5
13	ด.ญ.กัญญภาภักดิ์ ประทุม	59	1.5	75	3	57	1.5	63	2	62	2	70	3	65	2.5	85	4	55	1.5	58	1.5
14	ด.ญ.ศรัณย์พร เพ็งแก้ว	63	2	56	1.5	61	2	65	2.5	77	3.5	76	3.5	80	4	87	4	56	1.5	61	2
15	ด.ญ.สุนิศา พรหมแก้ว	69	2.5	80	4	65	2.5	70	3	71	3	81	4	75	3.5	90	4	68	2.5	57	1.5
16	ด.ญ.กณิศา กิจวิจิตร	76	3.5	84	4	66	2.5	79	3.5	75	3.5	85	4	83	4	90	4	78	3.5	62	2
17	ด.ญ.มินตรา เขียวจันทร์	59	1.5	80	4	60	2	65	2.5	78	3.5	81	4	85	4	81	4	60	2	61	2
18	ด.ญ.มัทธนา เขียวจันทร์	61	2	80	4	60	2.	65	2.5	74	3	81	4	81	4	80	4	55	1.5	58	1.5
19	ด.ญ.พลอยมณี เกตทาวง	62	2	78	3.5	55	1.5	67	2.5	66	2.5	70	3	85	4	84	4	55	1.5	56	1.5
	รวม	1190		1371		1112		1237		1279		1425		1399		1547		1155		1110	
	เฉลี่ย	62.63		72.15		58.52		65.10		63.31		75		73.63		81.42		60.78		58.42	

สรุปผลการเรียน ป. 4

กลุ่มสาระ ผลการเรียน (คน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	3	15.78	2	10.52	3	15.78	2	10.52	2	10.52	0	0	0	0	0	0	2	10.52	3	15.78
1.5	3	15.78	1	5.26	9	50.47	2	10.52	0	0	0	0	1	5.26	0	0	9	47.36	11	57.89
2	7	36.84	2	10.52	4	21.05	2	10.52	4	21.05	1	5.26	1	5.26	1	5.26	3	15.78	4	21.05
2.5	3	15.78	0	0	2	10.52	10	52.63	3	15.75	2	10.52	2	10.52	2	10.52	2	10.52	0	0
3	2	10.52	3	15.75	0	0	1	5.26	7	36.84	5	26.31	7	36.84	2	10.52	1	5.26	1	5.26
3.5	1	5.26	3	15.75	1	5.26	2	10.52	3	15.78	3	15.75	1	5.26	2	10.52	2	10.52	0	0
4	0	0	8	45.21	0	0	0	0	0	0	8	42.10	7	36.84	12	14	0	0	0	0
ระดับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	6	33.33	14	73.68	1	5.26	3	15.78	9	47.36	16	84.21	15	78.94	18	94.73	3	15.78	1	5.26

แบบบันทึกผลการเรียนปลายปีโรงเรียนเคียงศิริระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
		ไทย		คณิต		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขา		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
		100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด
1	ด.ช.ภาณุพงศ์ สารมาศ	80	4	85	4	78	3.5	70	3	71	3	82	4	76	3.5	86	4	81	4	80	4
2	ด.ช.รัฐนนท์ คงทน	66	2.5	80	4	67	2.5	57	1.5	59	1.5	70	3	75	3.5	82	4	53	1	70	3
3	ด.ช.รณกร มุสิกธรรม	57	1.5	68	2.5	55	1.5	51	1	52	1	70	3	75	3.5	76	3.5	53	1	55	1.5
4	ด.ช.ภาคพงษ์ เพ็งแก้ว	60	2	56	1.5	58	1.5	53	1	55	1.5	75	3.5	76	3.5	81	4	54	1	62	2
5	ด.ช.ศิวนาถ เพ็งแก้ว	67	2.5	60	2	72	3	57	1.5	58	1.5	75	3.5	79	3.5	81	4	63	2	72	3
6	ด.ช.เดิมนัก ดอกบัว	52	1	61	1	51	1	52	1	55	1.5	68	2.5	67	2.5	72	3	52	1	51	1
7	ด.ช.ปฐิพร อินณรงค์	54	1	55	1.5	53	1	51	1	56	1.6	68	2.5	64	2	78	3.5	50	1	54	1
8	ด.ช.กฤตภาส จามจุรี	63	2	50	1	54	1	57	1.5	60	2	68	2.5	67	2.5	77	3.5	69	2.5	55	1.5
9	ด.ช.ปาราววัฒน์ อัมทอง	63	2	58	1.5	54	1	57	1.5	61	2	78	3.5	74	3	79	3.5	58	1.5	57	1.5
10	ด.ช.ภูวนต์ ช้างกลาง	70	3	75	3.5	71	3	63	2	70	3	79	3.5	89	4	81	4	79	3.5	74	3
11	ด.ช.จตุพงศ์ แก้วกล้า	57	1.5	55	1.5	51	1	55	1.5	55	1.5	68	2.5	72	3	82	4	50	1	53	1
12	ด.ญ.วิษญาดา สัมแบน	73	3	77	3.5	65	2.5	72	3	75	3.5	86	4	87	4	89	4	80	4	65	2.5
13	ด.ญ.กัญญาวิ พัสดุสาร	73	3	62	2	68	2.5	75	3.5	75	3.5	79	3.5	82	4	89	4	74	3	70	3
14	ด.ญ.สุดารัตน์ วงเงิน	68	2.5	76	3.3	69	2.5	62	2	61	2	79	3.5	87	4	83	4	78	3.5	73	3
15	ด.ญ.นิลลณี เยนมั่ง	78	3.5	88	4	69	2.5	72	3	79	3.5	84	4	91	4	88	4	84	4	71	3
16	ด.ญ.ภาวันรัตน์ สุดทอง	63	2	60	2	55	1.5	51	1	54	1	76	3.5	84	4	85	4	65	2.5	56	1.5
17	ด.ญ.สกุลพรรณ พนธวัช	80	4	65	2.5	72	3	76	3.5	76	3.5	85	4	89	4	89	4	76	3.5	77	3.5
18	ด.ญ.ชนันท์ บำเหนิม	60	2	55	1.5	66	2.5	57	1.5	61	2	79	3.5	80	4	76	3.5	50	1	70	3
	รวม	1184		1186		1128		1088		1133		1369		1414		1474		1169		1165	
	เฉลี่ย	65.78		65.89		62.67		60.44		62.94		76.06		78.56		81.89		64.94		64.72	

สรุปผลการเรียน ป. 5

กลุ่มสาระ ผลการเรียน (คน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	2	11.11	1	5.55	5	27.77	5	27.77	2	11.11	0	0	0	0	0	0	7	38.88	3	16.66
1.5	2	11.11	5	27.77	3	16.66	6	33.33	6	33.33	0	0	0	0	0	0	1	5.55	4	22.22
2	5	27.77	4	22.22	0	0	2	11.11	4	22.22	0	0	1	5.55	0	0	1	5.55	1	5.55
2.5	3	16.66	2	11.11	6	33.33	0	0	0	0	4	22.22	2	11.11	0	0	2	11.11	1	5.55
3	3	16.66	0	0	3	16.66	3	16.66	2	11.11	2	11.11	2	11.11	1	5.55	1	5.55	7	38.88
3.5	1	5.55	3	16.66	1	5.55	2	11.11	4	22.22	8	44.44	5	27.77	5	27.77	3	16.66	1	5.55
4	2	11.11	3	16.66	0	0	0	0	0	0	4	22.22	8	44.44	12	66.66	3	16.66	1	5.55
ระดับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	6	33.33	6	33.33	4	22.22	5	27.77	6	33.33	14	77.77	15	83.33	18	100	7	38.88	9	50.00

แบบบันทึกผลการเรียนปลายปีโรงเรียนเคียงศิริ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
		ไทย		คณิต		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
		100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด
1	เด็กชายภัทรารุณ เพ็งแก้ว	80	4	83	4	66	2.5	62	2	63	2	82	4	87	4	93	4	53	1	72	3
2	เด็กชายพัสกร ดอกบัว	69	2.5	73	3	55	1.5	69	2.5	66	2.5	74	3	74	3	86	4	71	3	58	1.5
3	เด็กชายธนภุต ขวัญนาค	60	2	58	1.5	53	1	56	1.5	58	1.5	66	2.5	69	2.5	79	3.5	50	1	56	1.5
4	เด็กชายเทพศิรินทร์ จันทร์ภูมิ	60	2	58	1.5	51	1	53	1	53	1	76	3.5	66	2.5	63	2	50	1	54	1
5	เด็กชายวรวิทย์ สุดสนอง	81	4	75	3.5	57	1.5	65	2.5	65	2.5	75	3.5	82	4	90	4	74	3	58	1.5
6	เด็กชายปรกรณ์เกียรติ กิจวิจิตร	65	2.5	66	2.5	52	1	66	2.5	64	2	65	2.5	76	3.5	85	4	66	2.5	56	1.5
7	เด็กชายกมนทัต วังฆ้อง	80	4	83	4	79	3.5	81	4	75	3.5	80	4	84	4	93	4	76	3.5	85	4
8	เด็กชายธีรสิทธิ์ ปายนุ่น	68	2.5	70	3	54	1	61	2	60	2	70	3	77	3.5	84	4	79	3.5	58	1.5
9	เด็กชายวิทยา สุคะโต	75	3.5	78	3.5	65	2.5	82	4	77	3.5	74	3	84	4	92	4	79	3.5	68	2.5
10	เด็กชายภควัต วัฒนาสุทธิ์	75	2.5	73	3	59	2.5	62	2	58	1.5	75	3.5	82	4	95	4	68	2.5	52	1
11	เด็กชายพีรวัส กิจวิจิตร	67	2.5	83	4	59	1.5	67	2.5	61	2	67	2.5	80	4	89	4	75	3.5	58	1.5
12	เด็กชายจักรพันธ์ เลิศสอนจิตต์	63	2	71	3	55	1.5	55	1.5	53	1	70	3	84	4	93	4	65	2.5	54	1
13	เด็กชายวรวิธินันท์ บุษผัน	69	2.5	68	2.5	53	1	62	2	57	1.5	70	3	80	4	86	4	83	4	54	1
14	เด็กชายภูมินทร์ เชียงหลิว	73	3	82	4	61	2	66	2.5	63	2	75	3.5	87	4	92	4	62	2	61	2
15	เด็กชายอดิศักดิ์ รอดคง	63	2	70	3	51	1	65	2.5	54	2	71	3	79	3.5	84	4	50	1	60	2
16	เด็กชายเจ ฉาววร	57	1.5	63	2	51	1	56	1.5	54	1	69	2.5	80	4	83	4	50	1	52	1
17	เด็กหญิงเขมิกา ผ่องแผ้ว	69	2.5	60	2	59	1.5	64	2	63	2	69	2.5	90	4	88	4	74	3	66	2.5
18	เด็กหญิงปณยาภา รัตนะ	82	4	70	3	66	2.5	62	2	61	2	75	3.5	92	4	94	4	70	3	70	3

แบบบันทึกผลการเรียนปลายปีโรงเรียนเคียงศิริ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
		ไทย		คณิต		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
		100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด
19	เด็กหญิงกนกพิชญ์ พงษ์ประดิษฐ์	70	3	70	3	64	2	60	2	57	1.5	74	3	91	4	93	4	63	2	70	3
20	เด็กหญิงวิษญาดา จันทร์ทริก	50	1	63	2	57	1.5	71	3	63	2	70	3	82	4	84	4	66	2.5	64	2
21	เด็กหญิงพิรญาณ์ ทองนิล	71	3	68	2.5	65	2.5	62	2	58	1.5	73	3	87	4	86	4	74	3	61	2
22	เด็กหญิงอัญชิสา นวลจริง	78	3.5	66	2.5	59	1.5	61	2	58	1.5	74	3	91	4	87	4	62	2	62	2
23	เด็กหญิงวรัญญา กิจวิจิตร	76	3.5	66	2.5	60	2	60	2	60	2	73	3	88	4	84	4	50	1	66	2.5
24	เด็กหญิงกมลวรรณ สูงเนิน	62	2	71	3	58	1.5	62	2	63	2	70	3	77	3.5	78	3.5	56	1.5	60	2
25	เด็กหญิงเสาวภา -	68	2.5	71	3	57	1.5	60	2	65	2.5	72	3	90	4	86	4	52	1	60	2
26	เด็กหญิงณฐมน บุปผัน	65		2.5	3.5	51	1	70	3	64	2	69	2.5	83	4	81	4	71	3	54	1
27	เด็กหญิงภคมน บุปผัน	60	2	75	3.5	51	1	64	2	59	1.5	66	2.5	79	3.5	78	3.5	72	3	54	1
	เฉลี่ย	68.74		68.03		58.07		63.85		61.18		71.99		82.25		86.14		65.22		60.85	

สรุปผลการเรียน

กลุ่มสาระ ผลการเรียน (คน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	1	3.70	0	0	9	33.33	1	3.70	3	11.11	0	0	0	0	0	0	7	25.92	7	25.92
1.5	1	3.70	2	7.40	10	37.03	3	11.11	7	25.92	0	0	0	0	0	0	6	2.22	6	2.22
2	6	2.22	3	11.11	4	14.81	13	48.14	12	44.44	0	0	0	0	1	3.70	6	2.22	6	2.22
2.5	8	29.63	5	18.52	3	1.11	6	2.22	3	11.11	6	2.22	2	7.40	0	0	4	14.81	4	14.81
3	3	1.11	9	33.33	0	0	2	7.40	0	0	14	51.85	1	3.70	0	0	3	11.11	3	11.11
3.5	4	14.81	4	14.81	1	3.70	0	0	2	7.40	5	18.52	5	18.52	2	7.40	0	0	0	0
4	4	14.81	4	14.81	0	0	2	7.40	0	0	2	7.40	19	70.37	24	8.88	1	3.70	1	3.70
ระดับผลการเรียน ตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป	11		17		1		4		2		21		25		26		12		4	

แบบบันทึกผลการเรียนปลายปีโรงเรียนเคียงศิริ

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
		ไทย		คณิต		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
		100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด
1	เด็กหญิงศิริพร อินณรงค์	80	4	80	4	73	3	67	2.5	69	2.5	84	4	65	2.5	90	4	72	3	85	4
2	เด็กชายปวริศ เพ็งแก้ว	69	2.5	61	2	65	2.5	61	2	65	2.5	76	3.5	75	3.5	84	4	53	1	67	2.5
3	เด็กชายสิทธิศาสตร์ บุตรเขียว	70	3	65	2.5	62	2	65	2.5	59	1.5	85	4	62	2	83	4	71	3	78	3.5
4	เด็กหญิงธิดารัตน์ พัสตุสาร	81	4	71	3	70	3	71	3	67	2.5	86	4	59	1.5	91	4	62	2	76	3.5
5	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ สัมแป้น	80	4	77	3	73	3	72	3	70	3	86	4	67	2.5	92	4	87	4	80	4
6	เด็กหญิงกนกวรรณ ชาดำ	83	4	71	3	74	3	66	2.5	69	2.5	88	4	60	2	81	4	78	3.5	87	4
7	เด็กหญิงธิดารัตน์ ช่วยชนะ	72	3	67	2.5	71	3	69	2.5	66	2.5	87	4	61	2	90	4	63	2	76	3.5
8	เด็กหญิงรัตนชดาภรณ์ บุปผัน	78	3.5	81	4	78	3.5	75	3.5	75	3.5	84	4	65	2.5	93	4	81	4	82	4
9	เด็กชายณัฐชัย คงทน	64	2	62	2	61	2	66	2.5	58	1.5	73	3	66	2.5	87	4	55	1.5	81	4
10	เด็กหญิงกัญญานัฐ วังฮ่อง	74	3	71	3	71	3	65	2.5	77	3.5	85	4	60	2	82	4	83	4	78	3.5
11	เด็กชายวันเฉลิม ดอกบัว	50	1	56	1.5	50	1	60	2	50	1	56	1.5	50	1	87	4	50	1	55	1.5
12	นายอธิภัทร เนียมไทย	74	3	55	1.5	65	2.5	65	2.5	51	1	74	3	62	2	89	4	60	2	76	3.5
13	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ พรหมแก้ว	71	3	70	3	71	3	70	3	63	2	85	4	53	1	89	4	65	2.5	70	3
14	เด็กชายบารมี สักมาศ	68	2.5	62	2	67	2.5	66	2.5	59	1.5	88	4	58	1.5	86	4	64	2	73	3
15	เด็กชายศักดิ์กรินทร์ จุติ	60	2	62	2	67	2.5	55	1.5	64	2	62	2	54	1	88	4	60	2	72	3
16	เด็กชายนิธิพัฒน์ สุขเจริญ	68	2.5	66	2.5	68	2.5	61	2	61	2	74	3	61	2	87	4	58	1.5	70	3
	เฉลี่ย	71.38		67.31		67.88		65.88		63.94		79.56		61.13		87.44		66.38		75.38	

สรุปผลการเรียน

กลุ่มสาระ ผลการเรียน(คน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	1	6.25	0	0.00	1	6.25	0	0.00	2	12.50	0	0.00	3	18.75	0	0.00	2	12.50	0	0.00
1.5	0	0.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	3	18.73	1	6.25	2	12.50	0	0.00	2	12.50	1	6.25
2	2	12.50	4	25.00	2	12.50	3	18.75	3	18.75	1	6.25	6	37.50	0	0.00	5	31.25	0	0.00
2.5	3	18.75	3	18.75	5	31.25	8	50.00	5	31.25	0	0.00	4	25.00	0	0.00	1	6.25	1	6.25
3	5	31.25	5	31.25	7	43.75	3	18.75	1	6.25	3	18.75	0	0.00	0	0.00	2	12.50	4	25.00
3.5	1	6.25	0	0.00	1	43.75	1	6.25	2	12.50	1	6.25	1	6.25	0	0.00	1	6.25	5	31.25
4	4	25.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	62.50	0	0.00	16	100.00	3	18.75	5	31.25
ระดับผลการเรียน ตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป	10	62.50	7	43.75	8	50.00	4	25.00	3	18.75	14	87.50	1	6.25	16	100.00	6	37.50	14	87.50

แบบบันทึกผลการเรียนปลายปีโรงเรียนเคียงศิริ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
		ไทย		คณิต		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขา		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
		100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด
1	เด็กชายปรมะ ภิญโญอังกร	50	1	52	1	50	1	50	1	50	1	60	2	68	2.5	72	3	50	1	72	3
2	เด็กชายหฤษฎ์ ภิญโญอังกร	50	1	53	1	50	1	50	1	50	1	63	2	70	3	72	3	50	1	73	3
3	เด็กชายอนุวัฒน์ จิตมานะ	75	3.5	67	2.5	67	2.5	67	2.5	72	3	88	4	80	4	85	4	71	3	77	3.5
4	เด็กชายกรวิษฐ์ อินณรงค์	65	2.5	66	2.5	67	2.5	62	2	68	2.5	67	2.5	73	3	84	4	67	2.5	73	3
5	เด็กชายธีรภัทร วงเงิน	75	3.5	75	3.5	61	2	68	2.5	73	3	86	4	81	4	84	4	67	2.5	70	3
6	เด็กชายปวริต ช่วยสร้าง	61	2	52	1	55	1.5	50	1	50	1	65	2.5	73	3	78	3.5	50	1	70	3
7	เด็กชายศิววัฒน์ เพ็งแก้ว	50	1	51	1	50	1	50	1	50	1	57	1.5	60	2	82	4	50	1	50	1
8	เด็กชายชนาธิป ทองประพันธ์	59	1.5	62	2	55	1.5	50	1	64	2	67	2.5	63	2	72	3	50	1	72	3
9	เด็กหญิงพิชญาพร มุสิกธรรม	79	3.5	68	2.5	72	3	67	2.5	73	3	89	4	79	3.5	85	4	78	3.5	67	2.5
10	เด็กหญิงกุลจิรา ตริยะลัก	83	4	90	4	70	3	66	2.5	73	3	87	4	80	4	85	4	84	4	85	4
11	เด็กหญิงณัฐธิดา สัมแป้น	83	4	83	4	72	3	68	2.5	76	3.5	87	4	83	4	86	4	74	3	84	4
12	เด็กหญิงศรัณย์พร เสือเทพ	77	3.5	82	4	70	3	69	2.5	75	3.5	87	4	81	4	86	4	76	3.5	82	4
13	เด็กหญิงอรัญญา สารมาศ	77	3.5	73	3	65	2.5	66	2.5	70	3	88	4	79	3.5	84	4	79	3.5	82	4
14	เด็กหญิงอนนธิชา พัตราพล	80	4	80	4	70	3	66	2.5	75	3.5	88	4	82	4	85	4	73	3	83	4
	เฉลี่ย	68.86		68.14		62.43		60.64		65.64		77.07		75.14		81.43		65.64		74.29	

สรุปผลการเรียน

กลุ่มสาระ ผลการเรียน(คน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	3	21.43	4	28.57	3	21.43	0	0.00	4	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	35.71	1	7.14
1.5	1	7.14	0	0.00	2	14.29	5	35.71	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2	1	7.14	1	7.14	1	7.14	1	7.14	1	7.14	2	14.29	2	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2.5	1	7.14	3	21.43	3	21.43	8	57.14	1	7.14	3	21.43	1	7.14	0	0.00	2	14.29	1	7.14
3	0	0.00	1	7.14	5	35.71	0	0.00	5	35.71	0	0.00	3	21.43	3	21.43	3	21.43	6	42.86
3.5	5	35.71	1	7.14	0	0.00	0	0.00	3	21.43	0	0.00	2	14.29	1	7.14	3	21.43	1	7.14
4	3	21.43	4	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	57.14	6	42.86	10	71.43	1	7.14	5	35.71
ระดับผลการเรียน ตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป	8	57.14	6	42.86	5	35.71	0	0.00	8	57.14	8	57.14	11	78.57	14	100.00	7	50.00	12	85.71

แบบบันทึกผลการเรียนปลายปีโรงเรียนเคียงศิริ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
		ไทย		คณิต		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขา		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
		100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด	100	เกรด
1	เด็กชายพงศ์รินทร์ เจริญแก้ว	71	3	58	1.5	63	2	65	2.5	68	2.5	60	2	72	3	86	4	54	1	84	4
2	เด็กชายพงศกร ผ่องแผ้ว	73	3	58	1.5	63	2	65	2.5	65	2.5	70	3	72	3	85	4	53	1	83	4
3	เด็กชายณัฐกร ณ นคร	72	3	63	2	60	2	67	2.5	66	2.5	82	4	71	3	86	4	57	1.5	73	3
4	เด็กชายนวัช จันทร์ทริก	71	3	68	2	62	2	67	2.5	70	3	87	4	78	3.5	87	4	55	1.5	84	4
5	เด็กหญิงปามิสรา ทองด้วง	56	1.5	58	1.5	50	1	55	1.5	58	1.5	56	1.5	60	2	82	4	50	1	80	4
6	เด็กหญิงกันยกร พูลใหญ่	81	4	82	4	80	4	83	4	85	4	88	4	86	4	90	4	85	4	82	4
7	เด็กหญิงสุกฤตา ลือชา	70	3	58	1.5	63	2	67	2.5	68	2.5	82	4	74	3	87	4	50	1	82	4
8	เด็กหญิงชลธิชา ภักดี	81	4	80	4	76	3.5	81	4	83	4	86	4	81	4	89	4	91	4	83	4
9	เด็กหญิงพัชรพร เพ็งแก้ว	87	4	83	4	75	3.5	86	4	87	4	86	4	89	4	90	4	91	4	84	4
10	เด็กหญิงพิชญาพร แก้วประดับ	83	4	70	3	75	3.5	84	4	86	4	86	4	86	4	90	4	75	3.5	83	4
11	เด็กหญิงพนธิดา โมราศิลป์	80	4	81	4	75	3.5	86	4	86	4	86	4	89	4	89	4	85	4	84	4
12	เด็กหญิงรัตนาวดี ทิพย์สุวรรณ	80	4	71	3	77	3.5	85	4	85	4	86	4	89	4	89	4	85	4	84	4
13	เด็กหญิงอติกานต์ ฤกษ์ดี	80	4	68	2.5	75	3.5	78	3.5	80	4	83	4	85	4	88	4	72	3	83	4
14	เด็กหญิงเปรมิกา กิจวิจิตร	80	4	66	2.5	75	3.5	85	4	85	4	86	4	88	4	91	4	76	3.5	84	4
15	เด็กหญิงพลอยรัตน์ ช้างกลาง	80	4	75	3.5	71	3	75	3.5	77	3.5	81	4	83	4	87	4	61	2	82	4
	เฉลี่ย	76.33		69.27		69.33		75.27		76.60		80.33		80.20		87.73		69.33		82.33	

สรุปผลการเรียน

กลุ่มสาระ ผลการเรียน(คน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้																			
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทย์		สังคมฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		อังกฤษ		เพิ่มเติม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	0	0.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	26.67	0	0.00
1.5	1	6.67	4	26.67	0	0.00	1	6.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	0	0.00	2	13.33	0	0.00
2	0	0.00	2	13.33	5	33.33	0	0.00	0	0.00	1	6.67	1	6.67	0	0.00	1	6.67	0	0.00
2.5	0	0.00	2	13.33	0	0.00	5	33.33	4	26.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3	5	33.33	2	13.33	1	6.67	0	0.00	1	6.67	1	6.67	4	26.67	0	0.00	1	6.67	1	6.67
3.5	0	0.00	1	13.33	7	46.67	2	13.33	1	6.67	0	0.00	1	6.67	0	0.00	2	13.33	0	0.00
4	9	60.00	4	26.67	1	6.67	7	46.67	8	53.33	12	80.00	9	60.00	12	100.00	5	33.33	14	93.33
ระดับผลการเรียน ตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป	14	93.33	7	46.67	9	60.00	9	60.00	10	66.67	13	86.67	14	93.33	12	80.00	8	53.33	15	100.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

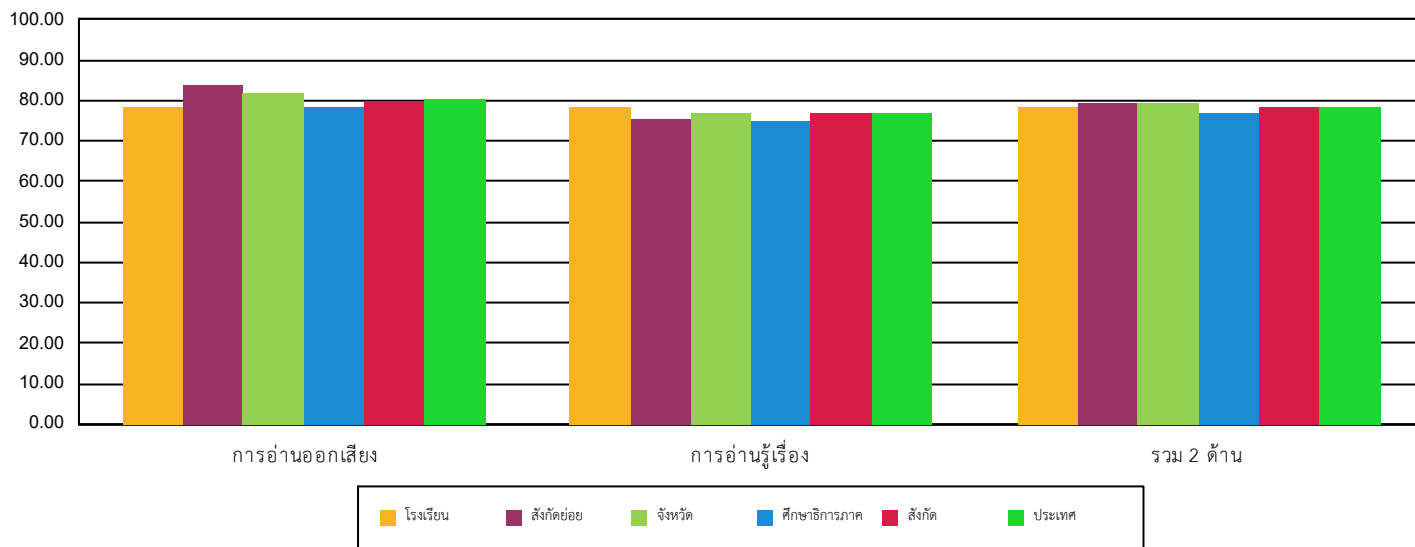
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1080210722	ชื่อโรงเรียน : เคียงศิริ	ชื่อโรงเรียน : เคียงศิริ	ชื่อโรงเรียน : เคียงศิริ	ชื่อโรงเรียน : เคียงศิริ	ชื่อโรงเรียน : เคียงศิริ	ชื่อโรงเรียน : เคียงศิริ	ชื่อโรงเรียน : เคียงศิริ
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : นบพิตำ	จังหวัด : นครศรีธรรมราช	ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : นบพิตำ	จังหวัด : นครศรีธรรมราช
สังกัดย่อย : สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	ศึกษาธิการจังหวัด : นครศรีธรรมราช	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	ภาค : ได้	สังกัดย่อย : สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	ศึกษาธิการจังหวัด : นครศรีธรรมราช	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	ภาค : ได้
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 17 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 7 คน, Walk-in : 0 คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 17 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 7 คน, Walk-in : 0 คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 17 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 7 คน, Walk-in : 0 คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 17 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 7 คน, Walk-in : 0 คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 17 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 7 คน, Walk-in : 0 คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 17 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 7 คน, Walk-in : 0 คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 17 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 7 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.60	83.78	82.10	78.59	80.02	80.28
	S.D.	17.08	23.25	24.32	26.39	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.40	75.64	77.10	75.27	77.01	77.16
	S.D.	6.56	17.88	19.06	18.84	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.50	79.71	79.60	76.93	78.51	78.72
	S.D.	10.54	18.60	19.98	20.84	19.42	19.43

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	7	70.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	7	70.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	7	70.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ

ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		78.60				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		82.00				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	ทาญ	100.00				●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ระยะ	100.00				●	100.00
1.3. สกกดตรงมาตรา	จีตจาง	80.00				●	80.00
1.4. สกกดตรงมาตรา	ตอนสาย	80.00				●	80.00
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวเจ้า	90.00				●	90.00
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	เดี๋ยวนี้	80.00				●	80.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ละลาย	90.00				●	90.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกวัน	90.00				●	90.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป	รักษา	100.00				●	100.00
1.10. สระเปลี่ยนรูป	แข่งขัน	80.00				●	80.00
1.11. สระลดรูป	ทบทวน	70.00			●		70.00
1.12. สระลดรูป	ละลาย	90.00				●	90.00
1.13. สระประสม	ดวงเดือน	70.00			●		70.00
1.14. สระประสม	เครื่องเขียน	80.00				●	80.00
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา	ข้อมูล	90.00				●	90.00
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา	ฟุตบอล	100.00				●	100.00
1.17. ควบกล้ำ	ตรงกลาง	70.00			●		70.00
1.18. ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	80.00				●	80.00
1.19. อักษรนำ	หลงทาง	100.00				●	100.00
1.20. อักษรนำ	สมน้ำเสมอ	0.00	●				0.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		76.33				●	
การอ่านรู้เรื่อง		78.40				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		96.00				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		70.00			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		96.00				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		65.00			●		
รวม 2 ด้าน		78.50				●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

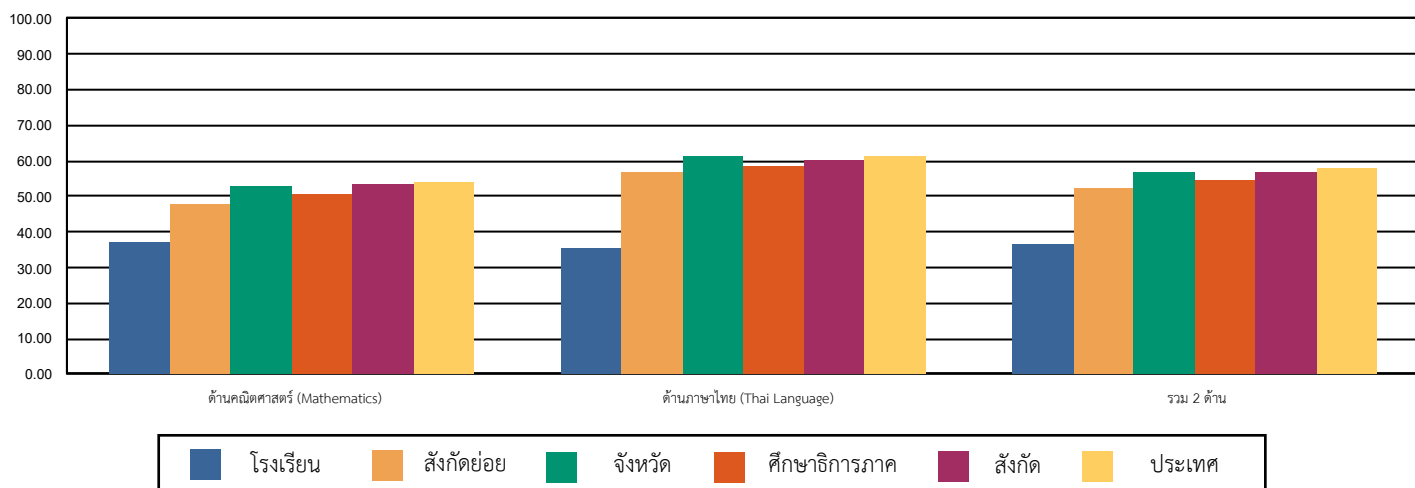
รหัสโรงเรียน : 1080210722 ชื่อโรงเรียน : เคียงศิริ ขนาดโรงเรียน : กลาง
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : นบพิตำ จังหวัด : นครศรีธรรมราช
สังกัดย่อย : สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4 ศึกษาธิการจังหวัด : นครศรีธรรมราช
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : ไต
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 16 คน(ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=132)	(N=731)	(N=2,344)	(N=25,815)	(N=29,765)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	37.50	47.99	53.06	50.83	53.45	54.41
	S.D.	15.84	22.34	22.29	22.29	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	35.60	57.24	61.33	58.60	60.34	61.21
	S.D.	10.49	20.96	21.12	21.46	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.55	52.62	57.20	54.72	56.90	57.81
	S.D.	11.18	19.66	19.92	20.14	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	10.00	1	10.00	6	60.00	2	20.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	0.00	1	10.00	6	60.00	3	30.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	1	10.00	8	80.00	1	10.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		37.50		●		
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	40.81		●		
มาตรฐาน	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	41.93		●		
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	80.00				●
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	60.00			●	
	3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	36.25		●		
	4. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	33.33		●		
มาตรฐาน	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	35.00		●		
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปบนแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที ละเท่า ๆ กัน	35.00		●		
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	36.48		●		
มาตรฐาน	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	36.86		●		
	1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	44.11			●	
	2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	36.66		●		
	3. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมีลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	46.66			●	
	4. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	23.00	●			
	5. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมีดิลิตร	25.00	●			
มาตรฐาน	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	30.00		●		
	1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	30.00		●		
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	29.99		●		
มาตรฐาน	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	29.99		●		
	1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	30.00		●		
	2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	30.00		●		
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		35.60		●		
สาระที่ 1	การอ่าน	37.49		●		
มาตรฐาน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	37.49		●		
	1. ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	60.00			●	
	2. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	40.00		●		
	3. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	10.00	●			
	4. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	45.00		●		
	5. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	35.00		●		
	6. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	50.00			●	
	7. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	30.00		●		
สาระที่ 2	การเขียน	52.66			●	
มาตรฐาน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	52.66			●	
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	70.00				●
	2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	20.00	●			
	3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	54.28			●	
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	46.66		●		
มาตรฐาน	ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความเข้าใจในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	46.66		●		
	1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	40.00		●		
	2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	40.00		●		
	3. ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	60.00			●	
สาระที่ 4	หลักการใช้ภาษาไทย	19.23	●			
มาตรฐาน	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	19.23	●			
	1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	13.33	●			
	2. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	33.33		●		
	3. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	10.00	●			
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	35.71		●		
มาตรฐาน	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	35.71		●		
	1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	30.00		●		
	2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	40.00		●		
รวม 2 ด้าน		36.55		●		

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1080210722

ชื่อโรงเรียน : เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน : กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : นบพิตำ

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

สังกัดย่อย : สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4

ศึกษาธิการจังหวัด : นครศรีธรรมราช

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ภาค : ไต้

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 16 คน(ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)

1. ด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	10	37.50	15.84	72.00	16.00	35.00		2
ศูนย์สอบ	2,413	47.99	22.34	100	0	43.00	34.00	980
จังหวัด	14,731	53.06	22.29	100	0	51.00	34.00	7,789
ศึกษาธิการภาค	51,389	50.83	22.29	100	0	48.00	27.00	24,933
สังกัด	377,997	53.45	22.57	100	0	52.00	30.00	203,309
ประเทศ	579,663	54.41	22.37	100	0	54.00	30.00	326,156

2. ด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	10	35.60	10.49	60.50	23.00	33.50	33.50	1
ศูนย์สอบ	2,412	57.24	20.96	100	9.00	56.50	85.00	1,466
จังหวัด	14,729	61.33	21.12	100	0	62.50	85.00	10,264
ศึกษาธิการภาค	51,404	58.60	21.46	100	0	59.50	85.00	33,259
สังกัด	378,001	60.34	21.47	100	0	61.00	100	254,980
ประเทศ	579,686	61.21	21.20	100	0	62.50	82.00	404,083



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1080210722

ชื่อโรงเรียน : เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน : กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : นบพิตำ

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

สังกัดย่อย : สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4

ศึกษาธิการจังหวัด : นครศรีธรรมราช

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ภาค : ไต้

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 16 คน(ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)

รวม 2 ด้าน								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	10	36.55	11.18	66.25	22.50	34.50		1
ศูนย์สอบ	2,412	52.62	19.66	100	12.00	50.75	33.00	1,250
จังหวัด	14,728	57.20	19.92	100	0	57.00	82.00	9,170
ศึกษาธิการภาค	51,384	54.72	20.14	100	0	53.75	73.00	29,057
สังกัด	377,976	56.90	20.40	100	0	56.75	65.00	230,433
ประเทศ	579,613	57.81	20.18	100	0	58.00	76.00	367,203



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนร้อยละของผลการประเมิน (School06)

รหัสโรงเรียน 1080210722

ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

อำเภอ : นบพิตำ

จังหวัด : นครศรีธรรมราช

สังกัดย่อย : สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4

ศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 5

ภาค : ไต้

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 16 คน(ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ช่วงคะแนนร้อยละของผลการประเมิน												
			0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00	รวม
11	ด้านคณิตศาสตร์	จำนวนนักเรียน	0	2	1	4	1	1	0	1	0	0	0	10
		ร้อยละ	0.00	20.00	10.00	40.00	10.00	10.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	
12	ด้านภาษาไทย	จำนวนนักเรียน	0	0	3	4	2	0	1	0	0	0	0	10
		ร้อยละ	0.00	0.00	30.00	40.00	20.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
991	รวม 2 ด้าน	จำนวนนักเรียน	0	0	3	5	1	0	1	0	0	0	0	10
		ร้อยละ	0.00	0.00	30.00	50.00	10.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	27	36.89	10.09	46.98	14.00	3.88	16.88	60.00	15.75	75.75	12.00	1.00	16.50	48.00	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	12,026	43.90	12.06	55.96	14.74	3.66	17.14	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	57.00	57.00
จังหวัด	15,188	45.01	12.20	57.21	14.96	3.71	17.43	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	58.50	57.00
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	112,299	40.68	11.12	51.80	15.67	4.34	18.70	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	52.50	28.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	54.32	23.83	58.53	22.92	61.65	22.75	62.54	22.70	59.43	23.00	57.56	24.21	60.32	23.00
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	47.16	18.31	51.62	16.98	55.86	16.89	56.79	17.28	53.06	17.21	51.83	19.52	54.09	17.72
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	53.09	34.26	61.55	33.38	67.50	32.50	68.96	32.23	63.31	33.37	60.82	34.74	65.57	33.20
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	37.65	17.33	44.73	23.84	50.89	25.01	52.82	25.32	46.30	24.51	47.40	25.60	48.56	25.06
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	44.44	28.69	40.00	30.82	43.43	31.52	44.55	31.66	41.07	31.15	39.97	31.40	42.09	31.37

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 3.1
- 2.) มาตรฐาน ท 4.1
- 3.) มาตรฐาน ท 2.1
- 4.) มาตรฐาน ท 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	25.35	6.09	34.38	9.38	28.13	31.25
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	12,021	30.44	14.58	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	15,182	32.63	17.28	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	112,271	31.93	16.58	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	29.63	19.95	30.23	19.73	33.24	21.54	35.28	23.36	32.08	21.37	34.13	23.05	35.74	24.11
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	30.37	17.74	30.20	17.24	32.48	18.97	34.65	20.99	32.03	18.97	34.21	20.54	35.74	21.90
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	19.75	15.07	28.03	20.51	31.98	23.29	34.57	25.25	30.39	22.76	33.22	24.66	35.03	26.08
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	18.52	27.72	19.99	28.57	20.90	29.43	22.58	30.97	21.09	29.56	22.58	30.77	23.57	31.58
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	13.89	15.71	25.75	22.67	26.74	23.84	28.34	25.09	27.12	23.92	27.83	24.71	29.12	25.60
มาตรฐาน ต 4.1	100.00	29.63	21.56	25.02	23.26	27.30	24.95	30.00	27.15	27.11	25.16	29.74	26.69	31.53	28.36

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ต 1.3
- 2.) มาตรฐาน ต 2.2
- 3.) มาตรฐาน ต 1.1
- 4.) มาตรฐาน ต 1.2
- 5.) มาตรฐาน ต 2.1
- 6.) มาตรฐาน ต 4.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	18.58	10.53	52.63	0.00	19.50	19.50
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	12,020	28.97	18.09	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	15,178	31.13	20.12	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	112,268	28.17	18.50	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	20.34	12.11	24.01	17.84	26.50	20.20	28.40	21.97	25.32	19.39	26.24	20.63	26.67	20.67
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	44.44	49.69	54.92	49.76	61.60	48.64	63.69	48.09	57.00	49.51	56.62	49.56	59.41	49.11
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	18.24	20.01	25.91	20.10	28.16	22.76	30.19	24.44	27.48	21.64	28.04	23.07	29.28	23.05
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	7.41	26.19	20.18	40.13	22.94	42.04	26.04	43.88	21.92	41.37	23.37	42.32	24.13	42.78
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	7.24	17.37	19.25	29.74	25.50	34.23	28.37	35.91	21.66	31.73	22.95	32.97	24.53	33.56

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 3.1
- 2.) มาตรฐาน ค 2.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.2
- 4.) มาตรฐาน ค 2.1
- 5.) มาตรฐาน ค 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	31.39	8.85	60.00	15.00	30.00	32.50
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	12,021	44.40	16.25	100.00	0.00	42.50	37.50
จังหวัด	15,182	45.65	17.05	100.00	0.00	45.00	37.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	112,272	42.07	16.74	100.00	0.00	40.00	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	33.33	47.14	66.59	47.17	70.63	45.55	71.74	45.02	67.21	46.94	65.25	47.62	68.21	46.57
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	32.41	29.51	37.33	29.44	38.10	29.29	38.61	29.22	37.81	29.37	37.86	29.28	38.21	29.29
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	51.85	49.97	48.46	49.98	49.45	50.00	49.80	50.00	47.87	49.95	44.83	49.73	46.55	49.88
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	30.56	16.78	38.41	24.43	42.43	25.23	43.58	25.59	39.90	25.16	39.80	25.48	40.61	25.31
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	20.99	24.26	33.22	28.14	35.73	28.82	37.07	29.46	34.28	28.58	34.93	28.88	35.14	28.80
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	31.48	30.88	40.00	34.59	44.14	35.89	45.95	36.47	41.24	35.05	42.52	35.66	43.03	35.60
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	24.07	34.35	22.72	30.16	27.37	32.92	29.29	33.97	24.78	31.56	26.42	32.45	26.74	32.53
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	34.57	24.81	46.22	30.85	54.47	30.92	55.70	31.02	48.26	31.49	50.20	31.74	50.52	31.51
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	38.89	28.33	50.03	33.87	54.16	33.86	55.58	34.03	51.46	34.10	51.61	34.72	53.60	34.09

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เชียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.1
- 2.) มาตรฐาน ว 3.2
- 3.) มาตรฐาน ว 4.2
- 4.) มาตรฐาน ว 2.2
- 5.) มาตรฐาน ว 2.3
- 6.) มาตรฐาน ว 2.1
- 7.) มาตรฐาน ว 1.2
- 8.) มาตรฐาน ว 3.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	27	36.89	10.09	46.98	14.00	3.88	16.88	60.00	15.75	75.75	12.00	1.00	16.50	48.00	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	12,026	43.90	12.06	55.96	14.74	3.66	17.14	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	57.00	57.00
จังหวัด	15,188	45.01	12.20	57.21	14.96	3.71	17.43	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	58.50	57.00
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	112,299	40.68	11.12	51.80	15.67	4.34	18.70	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	52.50	28.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	54.32	23.83	58.53	22.92	61.65	22.75	62.54	22.70	59.43	23.00	57.56	24.21	60.32	23.00
การเขียน	100.00	47.16	18.31	51.62	16.98	55.86	16.89	56.79	17.28	53.06	17.21	51.83	19.52	54.09	17.72
การฟัง การดู และการพูด	100.00	53.09	34.26	61.55	33.38	67.50	32.50	68.96	32.23	63.31	33.37	60.82	34.74	65.57	33.20
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	37.65	17.33	44.73	23.84	50.89	25.01	52.82	25.32	46.30	24.51	47.40	25.60	48.56	25.06
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	44.44	28.69	40.00	30.82	43.43	31.52	44.55	31.66	41.07	31.15	39.97	31.40	42.09	31.37

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 3.) การเขียน
- 4.) การอ่าน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาค ได้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	25.35	6.09	34.38	9.38	28.13	31.25
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	12,021	30.44	14.58	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	15,182	32.63	17.28	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	112,271	31.93	16.58	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	27.27	8.83	29.61	13.49	32.55	16.20	34.80	18.67	31.59	15.97	33.92	18.11	35.55	19.74
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	15.43	16.31	23.83	18.37	24.79	19.77	26.42	21.46	25.11	19.79	26.08	20.97	27.27	22.00
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	29.63	21.56	25.02	23.26	27.30	24.95	30.00	27.15	27.11	25.16	29.74	26.69	31.53	28.36

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	18.58	10.53	52.63	0.00	19.50	19.50
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	12,020	28.97	18.09	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	15,178	31.13	20.12	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	112,268	28.17	18.50	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	23.69	10.58	28.31	17.80	31.38	19.86	33.31	21.44	29.73	19.24	30.46	20.43	31.23	20.39
การวัดและเรขาคณิต	100.00	16.46	17.91	24.97	18.91	27.31	22.04	29.51	23.92	26.57	20.66	27.27	22.31	28.44	22.29
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	7.24	17.37	19.25	29.74	25.50	34.23	28.37	35.91	21.66	31.73	22.95	32.97	24.53	33.56

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) การวัดและเรขาคณิต
- 3.) จำนวนและพีชคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาค ได้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	31.39	8.85	60.00	15.00	30.00	32.50
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	12,021	44.40	16.25	100.00	0.00	42.50	37.50
จังหวัด	15,182	45.65	17.05	100.00	0.00	45.00	37.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	112,272	42.07	16.74	100.00	0.00	40.00	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	37.50	24.06	47.42	24.21	49.07	24.10	49.69	24.21	47.68	24.24	46.45	24.51	47.80	24.24
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	27.57	12.33	37.03	18.28	40.58	19.54	41.93	20.36	38.32	19.18	38.78	19.81	39.33	19.63
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	30.37	21.34	36.82	23.46	43.63	24.95	45.14	25.54	38.86	24.63	40.69	25.21	41.01	25.10
เทคโนโลยี	100.00	38.89	28.33	50.03	33.87	54.16	33.86	55.58	34.03	51.46	34.10	51.61	34.72	53.60	34.09

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 4.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	27	36.89	10.09	46.98	14.00	3.88	16.88	60.00	15.75	75.75	12.00	1.00	16.50	48.00	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,162	49.24	12.73	61.97	15.05	3.86	17.71	80.00	19.50	98.75	0.00	0.00	8.50	64.25	70.50*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,026	43.90	12.06	55.96	14.74	3.66	17.14	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	57.00	57.00
จังหวัด	15,188	45.01	12.20	57.21	14.96	3.71	17.43	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	58.50	57.00
เขตพื้นที่	2,599	42.99	12.08	55.07	14.91	3.54	17.24	80.00	20.00	99.50	4.00	0.00	5.50	56.00	62.25
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ศร.ภาค	54,423	44.58	12.13	56.71	14.88	3.71	17.32	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	57.75	57.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	112,299	40.68	11.12	51.80	15.67	4.34	18.70	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	52.50	28.00
กระทรวง: ศษ	547,790	42.33	11.68	54.01	14.82	3.88	17.39	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	25.35	6.09	34.38	9.38	28.13	31.25
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,161	40.96	23.20	100.00	3.13	31.25	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,021	30.44	14.58	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	15,182	32.63	17.28	100.00	0.00	28.13	25.00
เขตพื้นที่	2,598	30.38	14.83	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	54,403	33.37	17.76	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	112,271	31.93	16.58	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศษ	547,655	33.33	18.26	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149

ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	18.58	10.53	52.63	0.00	19.50	19.50
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,158	39.38	24.80	100.00	0.00	32.50	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,020	28.97	18.09	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	15,178	31.13	20.12	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	2,599	28.39	17.83	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ศธ.ภาค	54,402	30.90	19.94	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	112,268	28.17	18.50	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	547,544	29.15	18.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	31.39	8.85	60.00	15.00	30.00	32.50
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,161	50.42	19.05	100.00	0.00	50.00	35.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	12,021	44.40	16.25	100.00	0.00	42.50	37.50
จังหวัด	15,182	45.65	17.05	100.00	0.00	45.00	37.50
เขตพื้นที่	2,598	44.39	16.15	95.00	5.00	42.50	32.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ศธ.ภาค	54,403	45.38	16.90	100.00	0.00	45.00	37.50
ภาค(ภูมิภาค)	112,272	42.07	16.74	100.00	0.00	40.00	37.50
กระทรวง: ศธ	547,633	42.86	16.36	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 4 - จำนวน ร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามช่วงคะแนน สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149

ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00	รวม
61	ภาษาไทย	จำนวน	0	3	1	6	4	6	4	3	0	0	0	27
		ร้อยละ	0.000	11.111	3.704	22.222	14.815	22.222	14.815	11.111	0.000	0.000	0.000	100.000
63	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	5	13	8	0	0	0	0	0	0	0	27
		ร้อยละ	3.704	18.519	48.148	29.630	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	100.000
64	คณิตศาสตร์	จำนวน	4	17	3	2	0	1	0	0	0	0	0	27
		ร้อยละ	14.815	62.963	11.111	7.407	0.000	3.704	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	100.000
65	วิทยาศาสตร์	จำนวน	0	3	11	10	2	1	0	0	0	0	0	27
		ร้อยละ	0.000	11.111	40.741	37.037	7.407	3.704	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	100.000



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TESTING SERVICE (PUBLIC ORGANIZATION)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลพื้นฐาน

รหัสโรงเรียน	1080040149	ชื่อโรงเรียน	เคียงศิริ
ขนาดโรงเรียน	เล็ก	สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ตั้งโรงเรียน	นอกเมือง	ภาค	ใต้
		จังหวัด	นครศรีธรรมราช

ภาษาไทย

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

การอ่าน

- ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิด และสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

การฟัง การดู และการพูด

- มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ และมีทักษะในการพูดในโอกาสต่าง ๆ
ได้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

คุณภาพระดับปรับปรุง

การเขียน

- การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ และการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

หลักการใช้ภาษาไทย

- การวิเคราะห์ชนิด หน้าที่ของคำในประโยค ความหมายของคำ การวิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวน
และความหมายภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

วรรณคดีและวรรณกรรม

- หลักการในการประเมินค่า วิจารณ์ วรรณกรรมและวรรณคดี



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ภาษาอังกฤษ

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- การใช้ประโยค ข้อความที่มีความสัมพันธ์กับภาพ สัญลักษณ์ ตาราง หรือ เครื่องหมาย บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องเล่าต่าง ๆ
- การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำ สนทนาโต้ตอบ การขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การแสดงความคิดเห็น และการเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่าง ๆ

ภาษาและวัฒนธรรม

- การบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- การเขียนประโยค ข้อความ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของการลำดับคำ

ภาษากับความสัมพันธ์

- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

คณิตศาสตร์

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

จำนวนและพีชคณิต

- ทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประมาณผลลัพธ์ และเข้าใจระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้
- ความเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

การวัดและเรขาคณิต

- ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- ความเข้าใจลักษณะของรูปเรขาคณิต สามารถหาความยาวรอบรูป พื้นที่ ปริมาตร และความจุของรูปเรขาคณิต และนำไปใช้

สถิติและความน่าจะเป็น

- ความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา และอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

วิทยาศาสตร์

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

พันธุศาสตร์

- เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

คุณภาพระดับปรับปรุง

นิเวศวิทยา

- ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่

การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

- โครงสร้าง ลักษณะเฉพาะการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต การทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช การทำงานของระบบย่อยอาหารของมนุษย์

ธรรมชาติของสาร และการเปลี่ยนแปลงของสาร

- สมบัติและการจำแนกกลุ่มของวัสดุ สถานะและการเปลี่ยนสถานะของสาร และการแยกสารอย่างง่าย

แรงและการเคลื่อนที่

- ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลที่เกิดจากแรงกระทำต่อวัตถุ และความดัน

พลังงานและคลื่น

- การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย และปรากฏการณ์เบื้องต้นของเสียงและแสง

อวกาศ

- องค์ประกอบของระบบสุริยะ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

ระบบโลก

- องค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก ลักษณะและผลกระทบของภัยธรรมชาติ
การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก

วิทยาการคำนวณ

- แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ และมีจริยธรรมได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	14	31.71	16.91	48.62	9.59	6.40	12.55	48.97	26.50	70.22	19.27	1.00	24.40	46.12	-
ขนาดโรงเรียน	72,734	31.13	12.52	43.65	9.77	7.34	14.78	67.64	29.25	92.28	0.00	0.00	0.00	44.24	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน	8,573	34.47	15.19	49.66	10.29	6.67	14.77	63.91	29.75	88.91	0.00	0.00	2.25	50.73	52.93
จังหวัด	11,300	36.08	15.70	51.78	11.07	6.67	15.65	70.00	29.75	94.02	0.00	0.00	0.00	52.72	52.93
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ภาค	86,139	33.85	14.14	48.00	11.21	7.47	16.58	70.00	30.00	94.02	0.00	0.00	0.00	48.95	16.91
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	53.17	19.33	53.68	20.63	60.16	20.45	62.23	20.76	59.53	20.90	58.16	21.93	59.32	21.07
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	52.30	16.15	40.21	19.15	48.45	18.58	50.60	19.13	47.28	19.41	45.96	20.62	46.83	19.66
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	30.36	16.85	33.10	23.99	35.20	24.29	37.17	24.83	36.30	24.59	35.04	24.53	36.03	24.60
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	46.25	16.94	47.53	17.83	48.65	17.92	50.42	18.53	49.73	18.56	48.89	18.72	49.61	18.61
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	40.48	25.75	41.64	31.77	47.66	32.48	50.67	33.02	47.50	32.67	46.21	32.70	47.30	32.69

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 1.1
- 3.) มาตรฐาน ท 3.1
- 4.) มาตรฐาน ท 4.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	25.89	6.62	37.50	12.50	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	72,584	26.99	8.92	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,561	28.10	10.09	96.88	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	11,267	30.44	13.50	100.00	3.13	28.13	28.13
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค	85,454	29.91	13.05	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	31.55	12.27	27.96	13.40	29.72	14.45	32.35	17.24	32.04	17.27	31.47	16.73	32.43	17.68
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	26.53	13.07	27.79	18.36	30.71	19.61	33.83	22.23	34.07	22.71	33.18	22.03	34.66	23.17
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	23.47	12.79	27.00	16.55	26.28	16.51	27.18	17.73	27.66	18.03	27.30	17.70	27.92	18.36
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	11.90	23.93	22.92	25.16	22.08	24.99	24.42	26.87	25.08	26.97	24.37	26.60	25.43	27.27
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	21.43	15.97	25.27	25.19	25.79	25.86	28.56	27.80	28.30	27.62	27.69	27.32	28.71	27.95

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.1
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 2.2
- 4.) มาตรฐาน ค 1.3
- 5.) มาตรฐาน ค 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	22.91	7.32	34.50	9.50	23.75	19.00*
ขนาดโรงเรียน	72,595	23.00	9.97	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,568	24.95	12.49	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	11,289	28.26	17.19	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	85,978	26.15	15.21	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	6.57	12.57	18.25	20.54	19.02	21.33	22.29	24.36	21.31	23.13	20.77	23.23	21.30	23.17
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	35.71	34.99	31.81	33.53	33.08	33.90	34.74	34.77	33.09	34.24	34.03	34.38	33.22	34.28
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	25.14	21.38	24.22	18.65	27.60	20.79	31.24	24.15	29.19	22.41	28.37	22.55	29.04	22.44
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	32.14	30.51	32.65	34.44	31.76	34.58	33.90	35.56	33.91	35.25	33.78	35.20	33.83	35.23
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	27.14	11.83	22.69	17.87	25.43	19.96	29.07	23.82	27.07	21.99	26.36	22.12	27.00	22.01
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	15.78	21.17	10.24	20.49	12.51	23.69	17.11	29.31	14.28	26.27	14.27	26.38	14.28	26.29
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	14.29	34.99	25.68	43.69	26.07	43.90	28.83	45.30	27.84	44.82	26.70	44.24	27.77	44.79

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.1
- 2.) มาตรฐาน ค 3.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.3
- 4.) มาตรฐาน ค 2.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	29.27	7.96	46.50	17.75	27.63	25.25
ขนาดโรงเรียน	72,640	31.29	9.50	83.75	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	8,559	33.86	10.54	80.25	4.75	33.00	34.25
จังหวัด	11,260	35.70	12.02	95.25	4.75	34.25	34.25
สังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ภาค	85,648	33.73	11.54	98.00	0.00	32.25	28.75
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	21.43	41.03	54.09	49.83	56.36	49.59	57.82	49.39	55.80	49.66	55.87	49.65	56.03	49.63
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	21.43	11.87	22.96	18.63	23.36	18.71	24.47	19.78	23.86	19.20	24.14	19.53	23.85	19.23
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	36.09	25.17	39.83	26.61	40.44	26.82	42.38	27.11	41.77	26.97	40.33	27.12	41.64	26.99
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	24.29	21.62	28.73	20.39	30.85	21.48	33.72	23.34	32.39	22.25	31.42	22.31	32.30	22.26
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	22.86	16.66	31.79	21.29	33.41	21.48	35.60	22.67	34.37	22.12	33.53	22.16	34.31	22.16
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	36.19	17.18	28.41	19.22	29.71	18.89	30.15	19.18	29.35	19.16	29.47	19.35	29.38	19.20
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	35.71	34.99	32.43	32.20	35.87	32.52	37.38	32.64	35.79	32.70	35.54	32.71	35.81	32.73
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	24.76	18.57	28.06	18.74	30.18	19.32	31.63	19.63	30.62	19.51	29.79	19.27	30.49	19.51
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	42.86	31.94	39.36	38.03	49.54	40.10	53.18	40.43	48.12	40.07	47.75	40.04	48.24	40.07
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	42.86	31.94	38.63	35.23	49.79	37.76	53.51	38.30	48.91	38.09	48.03	38.10	48.69	38.06

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เชียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.1
- 2.) มาตรฐาน ว 2.2
- 3.) มาตรฐาน ว 2.1
- 4.) มาตรฐาน ว 4.2
- 5.) มาตรฐาน ว 3.2
- 6.) มาตรฐาน ว 1.3
- 7.) มาตรฐาน ว 4.1
- 8.) มาตรฐาน ว 1.2
- 9.) มาตรฐาน ว 3.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 3 - ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149

ชื่อโรงเรียน เกียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาษาไทย (91)

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ						
	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ที่ตั้งโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
1	50.00	47.63	54.79	57.85	55.46	53.53	55.03
2	42.86	60.27	66.92	69.38	66.58	63.36	66.24
3	71.43	73.30	81.06	82.17	80.19	77.22	79.63
4	78.57	66.54	73.97	74.89	70.29	70.74	69.82
5	85.71	73.07	79.58	81.50	78.69	76.58	78.34
6	42.86	31.08	32.00	32.83	31.38	32.87	31.54
7	35.71	41.99	49.97	52.82	49.17	47.98	49.04
8	0.00	36.60	41.38	43.74	42.66	42.15	43.01
9	71.43	53.28	62.45	65.69	62.11	59.68	62.00
10	21.43	13.74	13.71	15.43	15.14	15.98	15.38
11	42.86	35.98	49.03	53.97	49.14	47.63	48.49
12	57.14	40.16	42.93	46.49	44.57	43.72	44.43
13	28.57	29.69	38.31	39.26	34.33	35.61	34.33
14	28.57	30.75	39.92	43.78	39.13	40.72	39.51
15	64.29	66.52	75.74	77.96	73.29	73.27	73.47
16	71.43	45.48	52.07	55.96	52.06	49.93	51.82
17	50.00	45.29	52.30	55.57	52.12	49.92	51.15
18	21.43	32.09	37.77	41.63	39.96	37.70	39.88
19	35.71	25.21	21.79	20.66	21.96	23.57	22.22
20	14.29	30.01	29.10	31.02	31.35	29.15	31.06
21	21.43	24.84	25.45	29.38	28.55	29.62	28.84
22	78.57	70.63	69.88	68.70	71.14	69.93	71.10
23	35.71	42.41	48.84	52.29	49.44	46.86	49.25
24	64.29	53.05	61.95	64.59	60.36	59.65	60.01
25	21.43	29.82	32.43	35.44	33.08	32.38	33.03
26	42.86	39.14	47.28	52.14	48.77	47.93	48.85
27	7.69	14.35	14.93	17.09	15.45	13.98	15.13
28	21.43	13.38	11.78	12.22	12.65	11.85	12.42
29	14.29	23.83	26.52	29.47	27.26	25.79	27.01

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 3 - ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149

ชื่อโรงเรียน เกียรติ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ (93)

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ						
	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ที่ตั้งโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
1	42.86	19.06	21.71	27.30	27.05	25.90	27.80
2	0.00	23.85	24.54	27.59	26.86	25.99	27.34
3	42.86	32.79	33.75	35.53	36.29	35.43	36.71
4	7.14	25.00	25.28	27.58	28.70	27.49	29.22
5	21.43	27.64	29.95	32.61	31.78	31.26	32.26
6	7.14	24.19	25.43	27.63	28.27	27.04	28.71
7	21.43	31.35	40.13	45.80	46.04	44.77	47.00
8	14.29	25.02	24.98	28.63	30.11	28.23	30.60
9	42.86	34.58	38.79	40.40	40.50	40.45	41.03
10	35.71	35.59	40.14	44.81	44.14	42.87	44.55
11	28.57	29.69	34.58	38.64	36.71	36.57	37.20
12	7.14	21.85	19.81	22.56	23.49	22.40	23.94
13	21.43	24.23	24.04	24.72	25.08	24.10	25.13
14	21.43	25.03	26.04	28.53	28.73	28.42	29.22
15	42.86	27.85	28.61	30.59	30.50	30.15	30.79
16	35.71	28.55	31.17	35.51	34.76	33.98	35.32
17	14.29	27.84	29.19	32.40	32.19	31.33	32.78
18	28.57	23.53	22.37	23.32	23.63	23.53	23.59
19	35.71	25.87	28.08	30.24	29.48	29.42	29.80
20	84.62	38.72	45.43	49.21	48.26	47.92	49.17
21	14.29	20.69	19.72	21.42	21.55	21.73	21.84
22	7.14	23.11	21.60	23.24	23.64	23.20	23.92
23	28.57	27.08	27.51	27.92	27.95	27.26	28.04
24	28.57	26.07	25.84	27.28	28.10	27.43	28.59
25	14.29	30.91	30.76	31.17	31.54	30.71	31.43
26	14.29	22.12	19.26	18.29	19.21	19.24	19.15
27	50.00	25.64	26.95	30.58	30.69	30.16	31.25
28	14.29	26.38	25.93	27.58	27.42	26.96	27.60
29	64.29	39.05	37.03	37.51	38.28	37.88	38.53
30	14.29	21.31	19.69	21.00	21.98	21.10	22.36
31	14.29	25.62	23.70	24.88	25.13	25.11	25.40
32	14.29	24.12	27.78	30.20	29.55	29.77	30.17

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 3 - ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เกียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณิตศาสตร์ (94)

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ						
	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ที่ตั้งโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
1	14.29	34.89	33.49	36.57	36.34	35.65	36.25
2	7.14	23.29	27.02	32.04	30.04	29.01	30.08
3	42.86	30.99	32.62	34.51	32.55	34.99	32.96
4	28.57	33.04	33.56	35.09	34.31	33.38	34.14
5	35.71	27.27	28.58	30.97	30.32	29.22	30.07
6	28.57	43.60	52.45	56.30	52.59	50.56	52.18
7	7.14	23.82	25.85	29.53	27.80	27.17	27.83
8	42.86	27.36	25.92	28.39	28.13	27.74	28.06
9	42.86	32.44	32.20	34.84	34.51	34.74	34.58
10	21.43	32.91	31.37	33.03	33.40	32.90	33.16
11	64.29	43.67	47.61	49.07	46.94	45.36	46.68
12	21.43	26.55	30.64	35.40	32.72	31.63	32.51
13	42.86	22.34	21.42	24.51	24.44	22.87	24.26
14	14.29	23.89	27.80	31.15	29.57	29.85	29.76
15	35.71	19.39	21.43	25.80	23.08	23.21	23.06
16	14.29	25.71	26.10	28.87	27.87	26.73	27.80
17	0.00	1.17	1.31	3.46	2.69	2.62	2.71
18	14.29	4.56	10.23	15.76	12.31	12.04	12.22
19	0.00	2.77	5.31	10.74	7.94	7.69	7.99
20	0.00	3.13	5.62	10.56	7.66	7.45	7.68

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 3 - ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เกียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิทยาศาสตร์ (95)

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ						
	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ที่ตั้งโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
1	21.43	54.11	56.39	57.85	55.82	55.89	56.05
2	14.29	14.69	14.51	14.96	14.18	15.24	14.34
3	64.29	43.94	48.84	50.64	48.44	47.57	48.24
4	14.29	18.08	17.12	18.26	19.01	19.05	19.09
5	0.00	17.10	17.27	19.47	18.33	19.10	18.45
6	14.29	21.13	19.22	19.21	19.50	19.89	19.31
7	7.14	29.72	32.49	35.94	32.99	33.01	32.97
8	50.00	50.46	51.25	53.99	54.76	50.51	54.54
9	57.14	41.47	47.66	52.11	48.60	46.42	48.24
10	14.29	27.01	29.71	33.43	32.08	30.77	32.20
11	14.29	18.93	17.42	19.02	19.58	19.25	19.56
12	14.29	29.32	33.16	36.07	33.97	32.99	33.71
13	21.43	27.06	26.44	28.17	27.93	27.83	27.99
14	28.57	36.55	37.35	38.85	39.31	37.21	39.17
15	21.43	25.55	24.85	26.45	24.89	25.23	24.92
16	42.86	41.79	47.75	51.23	48.44	46.84	48.25
17	14.29	40.13	43.89	46.44	44.21	42.99	44.27
18	7.14	15.08	13.30	15.17	15.12	15.50	15.09
19	42.86	33.49	32.18	32.76	33.58	32.52	33.42
20	14.29	20.23	20.83	21.50	20.92	21.04	20.92
21	42.86	20.10	18.93	18.82	17.75	18.72	17.97
22	14.29	19.99	22.87	22.32	21.36	22.14	21.43
23	35.71	37.01	37.00	36.98	38.65	37.62	38.67
24	14.29	21.14	20.39	20.04	20.50	20.10	20.47
25	14.29	29.20	31.17	32.49	30.65	30.52	30.49
26	50.00	34.63	42.61	46.05	40.97	41.07	40.91
27	42.86	34.89	44.71	48.42	43.50	43.35	43.65
28	42.86	43.99	54.52	58.10	52.92	52.34	53.01
29	50.00	44.33	51.53	54.25	50.63	50.14	50.55
30	38.46	33.05	48.19	52.90	47.31	46.05	46.97
31	28.57	22.76	22.25	22.72	22.52	23.07	22.61
32	42.86	42.21	49.62	52.19	49.17	48.13	49.13
33	35.71	24.48	23.77	23.68	23.81	23.56	23.77
34	35.71	23.45	25.35	26.72	25.66	25.49	25.78
35	7.14	5.25	4.97	5.73	5.79	4.90	5.69

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	14	31.71	16.91	48.62	9.59	6.40	12.55	48.97	26.50	70.22	19.27	1.00	24.40	46.12	-
ขนาดโรงเรียน	72,734	31.13	12.52	43.65	9.77	7.34	14.78	67.64	29.25	92.28	0.00	0.00	0.00	44.24	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน	8,573	34.47	15.19	49.66	10.29	6.67	14.77	63.91	29.75	88.91	0.00	0.00	2.25	50.73	52.93
จังหวัด	11,300	36.08	15.70	51.78	11.07	6.67	15.65	70.00	29.75	94.02	0.00	0.00	0.00	52.72	52.93
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ภาค	86,139	33.85	14.14	48.00	11.21	7.47	16.58	70.00	30.00	94.02	0.00	0.00	0.00	48.95	16.91
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	53.17	19.33	53.68	20.63	60.16	20.45	62.23	20.76	59.53	20.90	58.16	21.93	59.32	21.07
การเขียน	100.00	52.30	16.15	40.21	19.15	48.45	18.58	50.60	19.13	47.28	19.41	45.96	20.62	46.83	19.66
การฟัง การดู และการพูด	100.00	30.36	16.85	33.10	23.99	35.20	24.29	37.17	24.83	36.30	24.59	35.04	24.53	36.03	24.60
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	46.25	16.94	47.53	17.83	48.65	17.92	50.42	18.53	49.73	18.56	48.89	18.72	49.61	18.61
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	40.48	25.75	41.64	31.77	47.66	32.48	50.67	33.02	47.50	32.67	46.21	32.70	47.30	32.69

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) การอ่าน
- 3.) การฟัง การดู และการพูด
- 4.) หลักการใช้ภาษาไทย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	25.89	6.62	37.50	12.50	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	72,584	26.99	8.92	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,561	28.10	10.09	96.88	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	11,267	30.44	13.50	100.00	3.13	28.13	28.13
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค	85,454	29.91	13.05	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	28.02	7.33	27.65	9.75	29.06	10.89	31.35	13.96	31.41	14.24	30.81	13.59	31.82	14.78
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	16.67	12.60	24.10	17.95	23.94	18.44	26.49	20.94	26.69	20.91	26.03	20.48	27.07	21.33

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	22.91	7.32	34.50	9.50	23.75	19.00*
ขนาดโรงเรียน	72,595	23.00	9.97	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,568	24.95	12.49	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	11,289	28.26	17.19	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	85,978	26.15	15.21	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	21.39	9.08	23.81	13.45	25.98	15.17	29.13	18.89	27.49	17.08	27.09	17.31	27.43	17.13
การวัดและเรขาคณิต	100.00	28.52	12.16	25.43	16.20	27.17	17.96	30.40	21.39	28.95	19.75	28.40	19.89	28.88	19.76
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	15.32	15.32	14.97	19.99	16.66	22.27	20.70	26.75	18.44	24.22	18.08	24.35	18.42	24.25

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพีชคณิต
- 2.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 3.) การวัดและเรขาคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	29.27	7.96	46.50	17.75	27.63	25.25
ขนาดโรงเรียน	72,640	31.29	9.50	83.75	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	8,559	33.86	10.54	80.25	4.75	33.00	34.25
จังหวัด	11,260	35.70	12.02	95.25	4.75	34.25	34.25
สังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ภาค	85,648	33.73	11.54	98.00	0.00	32.25	28.75
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	26.79	12.24	32.42	15.33	33.09	15.42	34.54	16.40	33.78	15.94	33.41	16.20	33.75	15.99
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	28.03	14.43	29.61	12.15	31.27	12.64	33.07	14.18	31.96	13.48	31.41	13.66	31.92	13.52
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	27.70	18.29	29.23	16.75	31.71	17.44	33.17	17.85	32.01	17.68	31.33	17.54	31.92	17.69
เทคโนโลยี	100.00	42.86	23.96	38.99	28.93	49.66	32.12	53.35	32.97	48.51	32.48	47.89	32.43	48.47	32.44

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 2.) เทคโนโลยี
- 3.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 4.) วิทยาศาสตร์กายภาพ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 4 - จำนวน ร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามช่วงคะแนน สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149

ชื่อโรงเรียน เชียงศิริ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00	รวม
91	ภาษาไทย	จำนวน	0	0	1	3	4	3	2	1	0	0	0	14
		ร้อยละ	0.000	0.000	7.143	21.429	28.571	21.429	14.286	7.143	0.000	0.000	0.000	100.000
93	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	0	3	7	4	0	0	0	0	0	0	0	14
		ร้อยละ	0.000	21.429	50.000	28.571	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	100.000
94	คณิตศาสตร์	จำนวน	2	3	7	2	0	0	0	0	0	0	0	14
		ร้อยละ	14.286	21.429	50.000	14.286	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	100.000
95	วิทยาศาสตร์	จำนวน	0	2	6	5	1	0	0	0	0	0	0	14
		ร้อยละ	0.000	14.286	42.857	35.714	7.143	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	100.000

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เคียงศิริ
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	14	31.71	16.91	48.62	9.59	6.40	12.55	48.97	26.50	70.22	19.27	1.00	24.40	46.12	-
ขนาดโรงเรียน	72,734	31.13	12.52	43.65	9.77	7.34	14.78	67.64	29.25	92.28	0.00	0.00	0.00	44.24	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,727	41.15	17.29	58.44	11.89	6.41	16.42	70.00	29.50	94.02	0.00	0.00	0.00	61.11	58.15
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,573	34.47	15.19	49.66	10.29	6.67	14.77	63.91	29.75	88.91	0.00	0.00	2.25	50.73	52.93
จังหวัด	11,300	36.08	15.70	51.78	11.07	6.67	15.65	70.00	29.75	94.02	0.00	0.00	0.00	52.72	52.93
เขตพื้นที่	430	31.34	13.41	44.75	9.58	7.06	14.23	63.91	28.00	85.31	9.83	0.00	14.16	44.52	55.95
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ศร.ภาค	43,455	35.65	15.52	51.18	11.01	6.77	15.58	70.00	30.00	94.02	0.00	0.00	0.00	52.09	16.91
ภาค(ภูมิศาสตร์)	86,139	33.85	14.14	48.00	11.21	7.47	16.58	70.00	30.00	94.02	0.00	0.00	0.00	48.95	16.91
กระทรวง: ศษ	446,514	34.41	14.58	48.99	10.89	7.10	15.79	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.90	19.27
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	25.89	6.62	37.50	12.50	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	72,584	26.99	8.92	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,706	37.85	19.10	100.00	6.25	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,561	28.10	10.09	96.88	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	11,267	30.44	13.50	100.00	3.13	28.13	28.13
เขตพื้นที่	430	26.84	8.94	96.88	6.25	25.00	28.13
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ศร.ภาค	43,301	30.66	13.68	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค(ภูมิศาสตร์)	85,454	29.91	13.05	100.00	0.00	28.13	28.13
กระทรวง: ศษ	443,704	30.88	14.16	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080040149 ชื่อโรงเรียน เชียงศิริ
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินักเรียน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	22.91	7.32	34.50	9.50	23.75	19.00*
ขนาดโรงเรียน	72,595	23.00	9.97	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,721	38.70	24.32	100.00	0.00	29.75	23.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,568	24.95	12.49	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	11,289	28.26	17.19	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	430	22.28	9.75	64.25	0.00	19.00	19.00
สังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ศธ.ภาค	43,403	27.47	16.24	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิภาค)	85,978	26.15	15.21	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศธ	445,279	26.52	14.85	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	29.27	7.96	46.50	17.75	27.63	25.25
ขนาดโรงเรียน	72,640	31.29	9.50	83.75	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,701	41.55	14.31	95.25	6.75	40.50	36.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,559	33.86	10.54	80.25	4.75	33.00	34.25
จังหวัด	11,260	35.70	12.02	95.25	4.75	34.25	34.25
เขตพื้นที่	430	30.88	9.14	65.00	5.50	30.75	28.00
สังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ศธ.ภาค	43,352	35.14	11.90	98.00	0.00	33.50	28.75
ภาค(ภูมิภาค)	85,648	33.73	11.54	98.00	0.00	32.25	28.75
กระทรวง: ศธ	444,443	34.22	11.37	98.00	0.00	33.00	31.50
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TESTING SERVICE (PUBLIC ORGANIZATION)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลพื้นฐาน

รหัสโรงเรียน	1080040149	ชื่อโรงเรียน	เคียงศิริ
ขนาดโรงเรียน	เล็ก	สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ตั้งโรงเรียน	นอกเมือง	ภาค	ใต้
		จังหวัด	นครศรีธรรมราช

ภาษาไทย

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

การอ่าน

- ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตีความและประเมินคุณค่า และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

การเขียน

- เขียนย่อความ เรียงความ รายงานทางวิชาการ และใช้ภาษาได้ตามวัตถุประสงค์การเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

คุณภาพระดับปรับปรุง

การฟัง การดู และการพูด

- การเลือกเรื่องที่ดูและฟัง และการทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ทักษะในการแสดงทรรศนะ การโต้แย้ง และการโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล

หลักการใช้ภาษาไทย

- การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ และการอธิบายอิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

วรรณคดีและวรรณกรรม

- การตีความเกี่ยวกับลักษณะเด่นและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักด้านวรรณศิลป์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ภาษาอังกฤษ

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- การใช้กลวิธีในการอ่านระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนที่ปรากฏอย่างชัดเจนและที่ต้องใช้การอนุมานความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ
- การสนทนาโต้ตอบและการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และประยุกต์ใช้สำนวนภาษาเพื่อสื่อสาร
- การเขียนแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ การเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองและประสบการณ์ และเขียนสรุปใจความสำคัญ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง

ภาษาและวัฒนธรรม

- การบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการใช้คำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

คณิตศาสตร์

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

จำนวนและพีชคณิต

- ความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้
- ความเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
- การใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

การวัดและเรขาคณิต

- ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- ความเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สถิติและความน่าจะเป็น

- ความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- ความเข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

วิทยาศาสตร์

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

นิเวศวิทยา

- ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ และการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิต

การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

- ลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของเซลล์สิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์การทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

พันธุศาสตร์

- การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม และความหลากหลายทางชีวภาพ

ธรรมชาติของสาร และการเปลี่ยนแปลงของสาร

- องค์ประกอบและสมบัติของธาตุและสารประเภทต่าง ๆ หลักการแยกสาร การเกิดปฏิกิริยาเคมี และความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์

แรงและการเคลื่อนที่

- ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน โมเมนต์ของแรง สนามของแรง และการเคลื่อนที่

พลังงานและคลื่น

- งานและพลังงาน พลังงานไฟฟ้า หลักการเบื้องต้นของวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ธรรมชาติของคลื่น เสียงและแสง

อวกาศ

- การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ และประโยชน์ของ

ระบบโลก

- ระบบโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัยต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

การออกแบบและเทคโนโลยี

- แนวคิดหลักของเทคโนโลยีและใช้ความรู้ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

วิทยาการคำนวณ

- แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ และมีจริยธรรม

