



# แผนเผชิญเหตุ

## โรงเรียนเคียงศิริ

### ปีการศึกษา 2566



## คำนำ

เอกสารมาตรการป้องกัน แก้ไข เยียวยาและช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเคียงศิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนทุกคนเมื่อเข้ามาอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติภัยจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เครื่องมือ เครื่องใช้ รวมถึงเครื่องสนาม การเดินทางไป-กลับ การนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ การร่วมกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ รวมถึงมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนและคณะครู ได้มีการวางแผนจัดระบบความปลอดภัยของโรงเรียนที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ส่งเสริม สนับสนุน ทำให้เอกสารฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น หวังว่า คณะครูจะได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด



(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ



## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                                | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| นโยบายและการวางแผนรักษาความปลอดภัย                                                                                                    | ๑    |
| เป้าประสงค์                                                                                                                           | ๒    |
| เป้าหมาย                                                                                                                              | ๒    |
| ยุทธศาสตร์                                                                                                                            | ๒    |
| มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาสังคม                                                                               | ๓    |
| ๑. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ                                                                                                   | ๓    |
| ๑.๑ อุบัติเหตุจากอาคารเรียนและอาคารประกอบ                                                                                             | ๓    |
| ๑.๒ อุบัติเหตุจากบริเวณโรงเรียน                                                                                                       | ๔    |
| ๑.๓ อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียน                                                                                               | ๕    |
| ๑.๔ อุบัติเหตุจากการพกพาอาวุธเข้ามาในสถานศึกษา                                                                                        | ๕    |
| ๑.๔ อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ                                                                  | ๖    |
| ๑.๕ อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน                                                                             | ๘    |
| ๑.๖ อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกโรงเรียน                                                                                  | ๘    |
| ๑.๗ อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมสำคัญ                                                                                      | ๑๐   |
| ๒. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ                                                                                                   | ๑๐   |
| ๒.๑ อุบัติภัยจากอัคคีภัย                                                                                                              | ๑๐   |
| ๒.๒ อุบัติภัยจากवादภัย                                                                                                                | ๑๒   |
| ๒.๓ อุบัติภัยจากอุทกภัย                                                                                                               | ๑๒   |
| ๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสังคม                                                                                               | ๑๓   |
| ๓.๑ การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ                                                                                                   | ๑๓   |
| ๓.๒ สารเสพติด                                                                                                                         | ๑๔   |
| ๓.๓ การทะเลาะวิวาท                                                                                                                    | ๑๕   |
| ๓.๔ สื่อลามกอนาจาร                                                                                                                    | ๑๖   |
| ๓.๕ อบายมุข                                                                                                                           | ๑๗   |
| ๓.๖ พฤติกรรมซู้สาว                                                                                                                    | ๑๘   |
| ๓.๗ อินเทอร์เน็ตและเกม                                                                                                                | ๑๙   |
| รายชื่อผู้ที่สามารถดูแลให้ช่วยเหลือ และผู้ประสานงานกรณีเกิดเหตุตามมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแล ให้ความช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน | ๒๐   |

## บทนำ

สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในสังคมไทยปัจจุบัน ได้รับผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตและความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนไทยในหลายรูปแบบ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเกือบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านทัศนคติและพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน มีค่านิยมแบบบริโภคนิยมที่ฟุ้งเฟ้อ การห่างเหินจากศาสนา การทะเลาะวิวาท ดิตยาเสพติด การเสพติดเกม การจมน้ำเสียชีวิต และประสบอุบัติเหตุจากการเดินทางของเด็กและเยาวชน ฯลฯ และอีกปัญหาหนึ่ง ที่มีแนวโน้มรุนแรงและหนักมากจนน่าวิตก คือ การแพร่ระบาดของสื่อที่ไม่เหมาะสมและสื่อลามกอนาจารจนทำให้เด็กและเยาวชนไทย ซึ่งขาดภูมิคุ้มกันในการบริโภคสื่ออยู่แล้ว มีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ

จากสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา การจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา เป็นปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใดขึ้นอยู่กับความสุขในการเรียนรู้ และการมีชีวิตที่ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัย มีความรู้สึกอบอุ่น มั่นใจทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ป้องกันความเสียหายที่จะเกิดจากผู้เรียน โรงเรียนเคียงศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 จึงได้จัดทำมาตรการป้องกัน แก้ไข เยียวยาและช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขึ้น

### นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนเคียงศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนเคียงศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ จึงมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

## ๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

## ๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเคียงศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

## ๓) ยุทธศาสตร์

(๑) โรงเรียนเคียงศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนเคียงศิริ สพป.นศ.๔

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

## ๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเคียงศิริ

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ.๒๕๔๕ และ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| ขั้นตอน                    | ภารกิจ                                                                                                                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.ศึกษาสภาพทั่วไป          | ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนเคียงศิริ ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ |
| ๒.กำหนดมาตรการหลัก         | กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข                                                                                                            |
| ๓.กำหนดมาตรการเสริม        | กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา                                                    |
| ๔.กำหนดกิจกรรม             | กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม                                                                                                         |
| ๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ | กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้                                                                                                |

## ๑.มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

อุบัติเหตุ หมายถึง อันตรายที่เกิดขึ้นโดยฉับพลันซึ่งไม่ได้คาดคิดมาก่อน อันเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือการกระทำของมนุษย์ ส่งผลให้เกิดความเสียหายทั้งทางร่างกายและทรัพย์สิน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้กับทุกคน ทุกเวลาและทุกสถานที่ หากไม่มีการศึกษาและป้องกันที่ดีพอ ย่อมมีโอกาสเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย อุบัติเหตุในสถานศึกษามักมีสาเหตุมาจากความประมาท ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสภาวะแวดล้อมของโรงเรียน ซึ่งมาจากสาเหตุต่าง ๆ ประกอบด้วย

### ๑.๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ

อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา เป็นสิ่งก่อสร้างถาวรใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อาคารเหล่านี้ย่อมเกิดการชำรุดทรุดโทรม จึงต้องรับการบำรุงรักษาดูแลอย่างสม่ำเสมอ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ สามารถรับน้ำหนักของนักเรียนและอุปกรณ์ในอาคาร จึงจะไม่เกิด

ความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ มีเหตุจากหลาย ๆ ส่วนของอาคารในโรงเรียน

| สาเหตุ                             | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ | ๑.ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ<br>๒.แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่<br>๓.สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัย แก่นักเรียน<br>๔.จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย<br>๕.ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย<br>๖.จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน | ๑.ผู้บริหารสถานศึกษา<br>๒.ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ<br>๓.นักการภารโรง<br>๔.ผู้ปกครอง<br>๕.ชุมชน |

#### ๑.๒. อุบัติเหตุจากบริเวณโรงเรียน

อุบัติเหตุในบริเวณโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยมิได้คาดคิด ไม่ได้ตั้งใจให้เกิดขึ้น มักทำความเสียหายให้แก่บุคคลและทรัพย์สินปัจจุบันความก้าวหน้า ด้านเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในสังคมไทยอย่างมาก โดยเฉพาะโรงเรียน เป็นผลให้ครู อาจารย์ นักเรียนตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ได้รับประโยชน์และความสะดวกสบายเป็นอันมาก แต่ในขณะเดียวกัน การเกิดอุบัติเหตุ ก็เพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัว

ในบริเวณโรงเรียน อุบัติเหตุ ส่วนใหญ่มักเกิดจากการพลัดตก หกล้ม จากการวิ่งซุกซนของนักเรียน หรือการเล่นกีฬา ทำให้เกิดบาดเจ็บ กระดูกหัก ข้อเคลื่อน บางครั้งเกิดบาดเจ็บจากการถูกของมีคม เช่น มีดบาด หรือบางครั้งเกิดจากสิ่งก่อสร้างในโรงเรียนและเครื่องใช้ในโรงเรียนบกพร่อง สึกกร่อนเสียหาย ซึ่งล้วนเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนทั้งสิ้น

| สาเหตุ                                             | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อุบัติเหตุจากบริเวณ<br>สถานศึกษา                   | <p>๑.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล</p> <p>การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๒.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่ง</p> <p>สถานพยาบาล</p> <p>๓.หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้</p> <p>๔.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ</p> <p>๕.จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๖.จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๗.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง</p> <p>๘.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๙.จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ</p> <p>๑๐.จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p> <p>๑๑.หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย</p> | <p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูเวรประจำวัน</p> <p>๓.ครูอนามัยโรงเรียน</p> <p>๔.นักการภารโรง</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย</p> <p>๖.นักเรียน</p> <p>๗.ผู้ปกครอง</p> |
| อุบัติเหตุจากการพกพา<br>อาวุธเข้ามาใน<br>สถานศึกษา | <p>๑.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๒.จัดให้มีการตรวจอาวุธคนแปลกหน้าที่เข้ามาในโรงเรียน</p> <p>๓.จัดทำป้ายห้ามพกอาวุธเข้ามาในสถานศึกษาติดตามสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>๔.ประสานเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจ ดำเนินการกรณีพบว่ามีผู้พกอาวุธเข้ามาในโรงเรียน</p> <p>๕.จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบผู้พกอาวุธเข้ามาในโรงเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูเวรประจำวัน</p> <p>๓.ครูอนามัยโรงเรียน</p> <p>๔.นักการภารโรง</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่สถานีตำรวจ</p> <p>๖.นักเรียน</p> <p>๗.ผู้ปกครอง</p>  |



### ๑.๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน หมายถึง อาคาร สถานที่ และบริเวณโรงเรียนที่ใช้เป็นที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน สภาพแวดล้อมของสถานศึกษามีความสำคัญต่อนักเรียนและผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษามาก

การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หมายถึง การจัดการ ควบคุม ดูแลและปรับปรุงภาวะต่าง ๆ ของโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมให้ถูกต้องเหมาะสมและอยู่ในสภาพที่ถูกสุขลักษณะ โรงเรียนทุกแห่งมีองค์ประกอบที่สำคัญคล้ายคลึงกัน ทั้งในด้านโครงสร้าง บทบาทหน้าที่การปฏิบัติ และการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ

| สาเหตุ                               | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา | <p>๑.มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p> | <p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครู</p> <p>๓.นักเรียน</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> |

| สาเหตุ                                                                        | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อุบัติเหตุจากเครื่องมือ<br>เครื่องใช้ เครื่องเล่น<br>สนาม และอุปกรณ์<br>ต่างๆ | <p>๑.ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น<br/>สนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง</p> <p>๒.ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม<br/>และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด</p> <p>๓.แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูก<br/>วิธีตามประเภทของอุปกรณ์</p> <p>๔.จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่<br/>เก็บทุกครั้งอย่างเป็น<br/>ระเบียบปลอดภัย</p> <p>๕.กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ<br/>เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ให้<br/>ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม</p> | <p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครู</p> <p>๓.นักการภารโรง</p> <p>๔.นักเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> |

### ๑.๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน

รัฐบาลได้กำหนดให้เรื่องความปลอดภัยทางถนนเป็นวาระแห่งชาติและมอบหมายให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมมือกันรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ซึ่งการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษาด้วยวิธีที่แตกต่างกัน บางครั้งนักเรียนอาจได้รับอุบัติเหตุจากการไม่ระมัดระวังเกี่ยวกับความปลอดภัยของตนเอง อันเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ต้องสูญเสียชีวิต อวัยวะและทรัพย์สิน

| สาเหตุ                                                   | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                                            |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา | ๑.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน<br>๒.กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว<br>๓.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ<br>๔.แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง<br>๕.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎหมายจราจร<br>๖.จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ-ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้าออก<br>๗. เมื่อเกิดอุบัติเหตุต้องมีการปฐมพยาบาล นำส่งสถานพยาบาล และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ | ๑.ผู้บริหารสถานศึกษา<br>๒.ครู<br>๓.นักการภารโรง<br>๔.นักเรียน<br>๕.ผู้ปกครอง<br>๖.ชุมชน |

### ๑.๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา

ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา ได้กำหนดให้มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยวิธีการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย จึงถือเป็นหน้าที่ของโรงเรียนและครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระที่จะต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิผล การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา จึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้ ได้เปลี่ยนบรรยากาศนอกห้องเรียน ปัจจุบันการจัดกิจกรรมหรือโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ จึงเป็นที่นิยมและแพร่หลายมากขึ้นเป็นลำดับ และอาจมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ในบางครั้ง

| สาเหตุ                                        | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา | <p>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด</p> <p>๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</p> <p>๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</p> <p>๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</p> <p>๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน หมายเลขโทรศัพท์ที่จำเป็นเพื่อการติดต่อกรณีเกิดการพลัดหลง รวมถึงประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนและครูทุกคนที่เดินทาง</p> <p>๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</p> <p>๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</p> <p>๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</p> <p>๑๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</p> <p>๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย</p> <p>๑๓. หากมีอุบัติเหตุให้ดำเนินการตามแนวการปฏิบัติของ สพฐ.</p> <p>๑๔. เมื่อเกิดอุบัติเหตุต้องมีการปฐมพยาบาล นำส่งสถานพยาบาล และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา</p> | <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. ผู้รับผิดชอบนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p> |

### ๑.๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมสำคัญ

การร่วมกิจกรรมสำคัญเป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้มีขึ้นเพื่อส่งเสริมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสามารถในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน และเป็นการสนองความต้องการของชุมชน ซึ่งชุมชนมักจะขอความร่วมมือจากสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ เช่นกิจกรรมการแสดงของนักเรียน กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เป็นต้น กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ หากผู้ควบคุมไม่วางแผนทำกิจกรรมให้รอบคอบ นักเรียนขาดความระมัดระวังในการทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่ถูกต้อง สถานที่ใช้ทำกิจกรรมอาจมีลักษณะที่อาจก่อให้เกิดอันตราย จึงจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันที่ดี

| สาเหตุ                                     | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ | ๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย<br>๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด<br>๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง<br>๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง<br>๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย<br>๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น<br>๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง<br>๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย | ๑.ผู้บริหารสถานศึกษา<br>๒.ครู<br>๓.นักการภารโรง<br>๔.ผู้ปกครอง<br>๕.ชุมชน<br>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>๗.นักเรียน |

### ๒.มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

อุบัติเหตุ หมายถึง เหตุการณ์ซึ่งเกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดมาก่อน โดยไม่ตั้งใจให้เกิดขึ้น เป็นผลทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน อันเป็นอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ และอาจทำให้เสียชีวิตได้

#### ๒.๑ อุบัติภัยจากอัคคีภัย

อัคคีภัย คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากเพลิงไหม้ เป็นสาธารณภัยประเภทหนึ่งที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ก่อให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สิน อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ สาเหตุที่สำคัญที่สุดของการเกิดอัคคีภัย คือ ความประมาท ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ การขาดความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและระงับอัคคีภัย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในช่วงลดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินซึ่งภารกิจเกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไขและฟื้นฟู เป็นความรับผิดชอบของทุกภาคส่วนในสังคมที่จะต้องร่วมมือกัน



| สาเหตุ                    | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๑. อัคคีภัย</b></p> | <p>๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ</p> <p>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า</p> <p>๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า</p> <p>๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ</p> <p>๗. ควรปิดไฟ ปิดพัดลมและถอดปลั๊กไฟทุกครั้งเมื่อออกนอกห้องเรียน หรือพักกลางวัน</p> <p>๘. ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร และตรวจตราซ่อมบำรุงสิ่งที่นำมาใช้ในการใช้งานให้ได้มาตรฐาน</p> <p>๙. จัดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงอย่างเพียงพอและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งาน</p> <p>๑๐. หากเกิดเหตุเพลิงไหม้ให้รายงานต้นสังกัดทันที</p> | <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. นักเรียน</p> |

## ๒.๒ อุบัติภัยจากवादภัย

वादภัย คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากพายุลมแรง จนทำให้เกิดความเสียหายแก่อาคารบ้านเรือน ต้นไม้ และสิ่งปลูกสร้าง

| สาเหตุ    | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒. वादภัย | ๑.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย<br>๒.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ<br>๓.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ<br>๔.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร<br>๕.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ<br>๖.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>๗.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที | ๑.ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๒.ครู<br>๓.นักการภารโรง<br>๔.ผู้ปกครอง<br>๕.ชุมชน<br>๖.นักเรียน |

## ๒.๓ อุบัติภัยจากอุทกภัย

อุทกภัย คือ ภัยหรืออันตรายที่เกิดจากน้ำท่วม หรืออันตรายที่เกิดจากสภาวะน้ำไหลเอ่อล้นฝั่งแม่น้ำ ลำธารหรือทางน้ำ เข้าท่วมพื้นที่ ซึ่งโดยปกติแล้วไม่ได้อยู่ใต้ระดับน้ำ หรือเกิดจากการสะสมน้ำบนพื้นที่ ซึ่งระบายออกไม่ทันทำให้พื้นที่นั้นปกคลุมไปด้วยน้ำ โดยทั่วไปแล้วอุทกภัยมักเกิดจากน้ำท่วม

| สาเหตุ     | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. อุทกภัย | ๑.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย<br>๒.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ<br>๓.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ<br>๔.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ<br>๕.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>๖.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที | ๑.ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๒.ครู<br>๓.นักการภารโรง<br>๔.ผู้ปกครอง<br>๕.ชุมชน<br>๖.นักเรียน |

### ๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม

#### ๓.๑ การล่องละเมิดทางร่างกายและจิตใจ

จากสถานการณ์ทางสภาพแวดล้อมของสังคมไทยในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ได้ส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของคนในสังคมอย่างยิ่ง โดยเฉพาะความเสื่อมโทรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคม อีกทั้งสถานการณ์ที่บีบคั้นทางด้านเศรษฐกิจ ได้กลายเป็นตัวกระตุ้นที่สำคัญที่ ก่อให้เกิดปัญหาความรุนแรง การเอารัดเอาเปรียบ รวมไปถึงการกดขี่ ข่มเหง ของคนในสังคม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ได้ลุกลามเข้าสู่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

| สาเหตุ                              | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| การล่องละเมิดทาง<br>ร่างกายและจิตใจ | ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปราม<br>นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และ<br>สถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ<br>๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ<br>ชุมชน<br>๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน<br>๔. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง<br>จริงจังและต่อเนื่อง<br>๕. จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนและ<br>สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย<br>ในชุมชน<br>๖. จัดอาสาสมัครเครือข่าย นักเรียน<br>ผู้ปกครอง และชุมชน<br>๗. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานผู้บังคับบัญชา<br>ทราบตามลำดับ<br>๘. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือบำบัด<br>รักษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดูแล ติดตาม<br>อย่างใกล้ชิดต่อเนื่อง<br>๙. ประสานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือ<br>ในการดูแล<br>๑๐. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น<br>สถานีตำรวจ บ้านพักเด็กและครอบครัว | ๑.ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๒.ครู<br>๓.นักการภารโรง<br>๔.ผู้ปกครอง<br>๕.ชุมชน<br>๖.นักเรียน |

### ๓.๒ สารเสพติด

ปัจจุบันปัญหาการแพร่กระจายของสารเสพติดนับได้ว่าเป็นปัญหาที่สำคัญของทุกประเทศ เพราะเป็นตัวบ่อนทำลายความเจริญของทรัพยากรมนุษย์อันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเยาวชน และนับวันจะทวีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นผลมาจากปัจจัยหลายประการ

| สาเหตุ    | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                                                                  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| สารเสพติด | ๑. จัดกิจกรรมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน<br>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน<br>๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น<br>๔. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา<br>๕. จัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน<br>๖. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม<br>๗. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>๘. ใช้มาตรการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ<br>๙. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา<br>๑๐. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ | ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>๒. ครู<br>๓. นักการภารโรง<br>๔. ผู้ปกครอง<br>๕. ชุมชน<br>๖. นักเรียน |

### ๓.๓ การทะเลาะวิวาท

จากสถานการณ์ปัจจุบัน ที่เกิดเหตุการณ์นักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน โดยใช้ความรุนแรงในการตัดสินปัญหา ก่อการทะเลาะวิวาท ใช้อาวุธทำร้ายร่างกายคู่กรณี หรือฝ่ายตรงข้ามที่ไม่ใช่สถาบันตัวเอง ส่งผลให้ตนเองและผู้อื่นได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิต พฤติกรรมดังกล่าวเป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพและอนาคตของนักเรียน

| สาเหตุ         | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การทะเลาะวิวาท | ๑. จัดทำแผนป้องกันและเผชิญเหตุ โดยกำหนดหน้าที่<br>ชักซ้อมการปฏิบัติในการควบคุมจุดอับและจุดเสี่ยง<br>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน<br>สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือ<br>ป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน<br>๓. จัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองระหว่าง<br>สถานศึกษาหรือภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการสร้าง<br>ค่านิยมการแสดงออก<br>๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประสานงานกับตำรวจเมื่อมีเหตุ<br>ทะเลาะวิวาท<br>๕. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ<br>ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัด<br>เจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ | ๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา<br>๒. ครู<br>๓. นักการภารโรง<br>๔. ผู้ปกครอง<br>๕. ชุมชน<br>๖. นักเรียน |

### ๓.๔ สื่อลามกอนาจาร

สังคมไทยกำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์ลามกอนาจารทุกรูปแบบ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของเด็กวัยรุ่น ก่อให้เกิดปัญหาทางเพศและอาชญากรรมในที่สุด ซึ่งทางโรงเรียนไม่มีวิธีป้องกันดูแลอย่างทั่วถึง ย่อมส่งผลกระทบโดยตรงต่อสภาพครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

| สาเหตุ         | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สื่อลามกอนาจาร | <p>๑. ควบคุมการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทางสังคมให้นักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล</p> <p>๕. ดำเนินการตรวจค้น ยึดสิ่งของและลงโทษหากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาภายในโรงเรียน</p> <p>๖. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวังภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในระยะต่อไปไม่ให้เกิดขึ้น</p> <p>๗. รวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนำมาจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพื่อแก้ปัญหา</p> | <p>๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p> |

### ๓.๕ อบายมุข

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลต่างจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อการดำรงชีวิตให้อยู่รอด และแสวงหาความสุข ตามความต้องการจากแหล่งมั่วสุมประเภทต่าง ๆ หากบุคคลใด ครอบครัวใดไม่สามารถปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันได้ อาจทำให้เกิดปัญหาภายในครอบครัว ซึ่งมีผลกระทบต่อบุตรหลาน ขาดการอบรมดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

| สาเหตุ  | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อบายมุข | <p>๑. กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>๒. จัดระบบการตรวจสอบ รายงานการมาสถานศึกษาของนักเรียนปัจจุบัน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>๔. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>๕. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสนใจ โดยบูรณาการกับกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง โดยการสืบหาข้อเท็จจริงทันทีเพื่อทราบสาเหตุของปัญหาในการที่จะนำไปวางแผนแก้ไข</p> <p>๗. สืบรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุมโดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่</p> <p>๘. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่าย การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน</p> <p>๙. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๑๐. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนปลอดอบายมุข</p> <p>๑๑. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน</p> | <p>๑.ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.นักเรียน</p> |

### ๓.๖ พฤติกรรมชั่วสาว

จากสภาพปัจจุบันโดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา มีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมทางสังคมของชาติตะวันตก ที่มีการแสดงออกทางชู้สาวอย่างเปิดเผย กล้าแสดงออกในสิ่งที่วัฒนธรรมและประเพณีไทยไม่ยอมรับ เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีความรุนแรงมากขึ้นทุกที อันก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ซึ่งเป็นพิษภัยต่อตนเองและครอบครัว

| สาเหตุ          | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พฤติกรรมชั่วสาว | <p>๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัว การคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>๒. มอบหมายครูประจำชั้นให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย โปร่งไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส ข้อมูลการทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกเวลา หรือนอกสถานศึกษาให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้ครูประจำชั้นสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่ปัญหาร้ายแรงให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ</p> <p>๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘. ติดตาม กำกับดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p> <p>๙. จัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา และการวางตัวในการมีเพื่อนต่างเพศและเพศเดียวกันอย่างเหมาะสม</p> | <p>๑.ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>๒.ครู</p> <p>๓.นักการภารโรง</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.นักเรียน</p> |



### ๓.๗ อินเทอร์เน็ตและเกม

เนื่องจากในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเสรีที่นับวันจะเข้ามาถึงเยาวชนมากขึ้น ซึ่งเป็นสื่อที่มีทั้งคุณและโทษในตัวเอง การปิดกั้นมิให้เยาวชนเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเป็นการปิดโอกาสในการเรียนรู้และก้าวทันโลก แต่ในทางตรงกันข้ามหากปล่อยให้เยาวชนเข้าไปใช้อินเทอร์เน็ตอย่างขาดสติ ก็อาจทำให้เกิดภัย ต่อตัวเยาวชนได้อย่างมากมาย เช่นกัน

| สาเหตุ             | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| อินเทอร์เน็ตและเกม | ๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต<br>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์<br>๓. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขันดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง<br>๔. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับดูแลการมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน<br>๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด<br>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต<br>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียน คอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ต่าง ๆ<br>๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบ ร้านเกม หรืออินเทอร์เน็ตที่ให้บริการในช่วงเวลาเรียน | ๑.ผู้บริหาร สถานศึกษา<br>๒.ครูประจำชั้น<br>๓.ผู้ปกครอง<br>๔.ชุมชน<br>๕.นักเรียน |

รายชื่อผู้ที่สามารถดูแลช่วยเหลือ และผู้ประสานงาน  
กรณีเกิดเหตุตามมาตรการรักษาความปลอดภัย  
การดูแล ให้ความช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน  
โรงเรียนเคียงศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

| ที่ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง                       | โทรศัพท์มือถือ |
|-----|----------------------------|-------------------------------|----------------|
| ๑   | นางปาณิสรา ศิริวัฒน์       | ผู้อำนวยการโรงเรียน           | ๐๙๑-๕๗๖๙๔๔๕    |
| ๒   | นายนิพนธ์ บุญรัตน์         | ครูชำนาญการพิเศษ              | ๐๘๗-๒๗๕๘๐๓๖    |
| ๓   | นางคนึงนิจ แก้วรจนา        | ครูชำนาญการพิเศษ              | ๐๖๔-๐๔๘๕๙๓๘    |
| ๔   | นางเสาวภา ช่วยเล็ก         | ครูชำนาญการพิเศษ              | ๐๘๙-๗๓๐๙๘๓๒    |
| ๕   | นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์     | ครูชำนาญการพิเศษ              | ๐๘๖-๘๒๐๘๑๘๖    |
| ๖   | นางศิริวรรณ บุญรัตน์       | ครูชำนาญการพิเศษ              | ๐๘๓-๖๓๔๑๖๓     |
| ๗   | นางเกศรินทร์ กาญจนะ        | ครูชำนาญการพิเศษ              | ๐๙๓-๓๕๕๔๑๕๒    |
| ๘   | นางวสุรัตน์ ส่องนวล        | ครูชำนาญการ                   | ๐๙๒-๕๙๙๕๙๓๒    |
| ๙   | นางอรุรัตน์ มัจฉาชาญ       | ครูชำนาญการ                   | ๐๘๑-๗๒๘๖๘๘๖    |
| ๑๐  | นางลดารัตน์ ชำนาญคำ        | ครูชำนาญการ                   | ๐๘๒-๒๘๑๙๐๘๒    |
| ๑๑  | นางสาวสุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย | ครูชำนาญการ                   | ๐๘๓-๓๙๓๖๖๔๐    |
| ๑๒  | นางสาวสิริพร ดอกบัว        | ครูชำนาญการ                   | ๐๙๘-๗๓๕๘๓๖๙    |
| ๑๓  | นางกานต์วี พรประเสริฐวงศา  | ครูชำนาญการ                   | ๐๘๙๒๙๐๐๓๒๘     |
| ๑๔  | นางกิตติมา คงเพชร          | ครู                           | ๐๘๐๖๑๙๘๐๒๔     |
| ๑๕  | นางสาวไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์  | ครู                           | ๐๙๒-๔๔๗๒๔๔     |
| ๑๖  | นางสาวจิรภัทร์ วงศ์น้อย    | ครู                           | ๐๘๗-๖๒๘๕๔๕๗    |
| ๑๗  | นางสาวปัทมรา ศิริพันธุ์    | ครูอัตราจ้าง                  | ๐๙๐-๔๙๐๔๗๖๗    |
| ๑๘  | นายกฤษกร กาญจนะ            | ครูอัตราจ้าง                  | ๐๘๗-๖๒๕๑๔๓๕    |
| ๑๙  | นายสมโชค สนวนกุล           | ครูอัตราจ้าง                  | ๐๘๑-๙๗๐๑๘๗๗    |
| ๒๐  | นางสาวเสาวภาคย์ รักสนิท    | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษเรียนรวม | ๐๖๒-๙๙๐๑๐๔๑    |



โรงเรียนเคียวศรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต ๔