

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง

การปลูกผักสวนครัว



โรงเรียนเค็ยงศิริ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

หลักสูตรท้องถิ่นเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนของรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการงาน อาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว โรงเรียนเคียงศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ประกอบการเรียนการสอน ของ ผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมุ่งให้ผู้เรียน ได้มีความตระหนักถึง ความสำคัญของการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการปลูกผักสวนครัวขึ้น

หลักสูตรเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จากความกรุณาจาก นางปาณิสรา ศิริวัฒน์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนเคียงศิริ และคณะครูโรงเรียนเคียงศิริทุกท่านที่ได้ แนะนำแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ใน ครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนเคียงศิริ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่น.....	๑
จุดมุ่งหมาย.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
คำอธิบายรายวิชา.....	๒
โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร.....	๓
โครงสร้างเวลาเรียน.....	๔
แหล่งเรียนรู้/สื่อประกอบการเรียน.....	๔
การวัดและประเมินผล.....	๔
ภาคผนวก	
-แผนการเรียนรู้	
-ใบความรู้	
-ใบงาน	
-คู่มือ	

๑. ชื่อหลักสูตร

การปลูกผักสวนครัว

๒. ความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 มาตราฐานที่ 6 ระบุว่า การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ มาตรา 23 (5) ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 9 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ และในยุทธศาสตร์ที่ 8 คือ การส่งเสริมการมีงานทำ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้น ข้อที่ 5 คือ สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (Alternative Learning)

โรงเรียนเคียงศิริ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส สภาพพื้นที่ และวิถีชีวิตของ นักเรียนชุมชนบ้านท่าพูด เป็นชุมชนเกษตร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีบทบาทในการ ส่งเสริมและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งใหม่ๆ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจสังคม ปัจจุบัน และสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเพื่อ พัฒนานักเรียนให้มีองค์ความรู้ มีอาชีพที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น การปลูกผักสวนครัว เพื่อนำมาเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน

๓. จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อส่งเสริมโครงการ “ชุมชนร่วมใจเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน”
๒. เพื่อเสริมสร้าง การรู้ รัก สามัคคี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. เพื่อเสริมสร้างหลักการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับผักสวนครัว
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในระหว่างการศึกษาและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำไปเป็นช่องทางเลือกในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๕. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน

๕. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ๒๒๒๐๓ การปลูกผัก
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักทั่วไป เช่น ผักกาด ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง ฯลฯ การจำแนกและการแบ่งประเภทของพืชผัก ทำเลที่เหมาะสมสำหรับสวนผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ลักษณะของเมล็ดพันธุ์ที่ดี การเตรียมดินปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรค และการกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมอาหารและการแปรรูป

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกพืชผักอย่างน้อย ๓ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดิน ปลูก ทำแปลงเพาะเมล็ด ทอสอบการงอกของเมล็ด เพาะเมล็ด หวานเมล็ด ย้ายกล้า ปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว แปรรูป และจัดแสดงผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึก การปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกพืชผักทั่วไป สามารถแปรรูปพืชผัก และจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถวิเคราะห์ขั้นตอน กระบวนการปลูกพืชผัก
๒. อธิบายกระบวนการขั้นตอนการดำเนินการปลูกผักตั้งแต่ขั้นตอนของการเตรียมดิน การเตรียมพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวได้
๓. ปฏิบัติการปลูกผักตามที่วางแผนไว้
๔. รู้จักวางแผนการจัดจำหน่าย ทำบัญชี-รับจ่าย
๕. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน
๖. ตัดสินใจแก้ไขปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
๗. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต
๘. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ
๙. รู้จักการนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

๖.โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

การปลูกผักสวนครัว

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ	เวลาเรียน (ชม.)
๑	พืชผักสวนครัวน่ารู้	-ความหมายและความสำคัญของพืชผักสวนครัว - ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว	๒
๒	สรีระพืชผักสวนครัว	-การจำแนกประเภทพืชผักสวนครัว	๔
๓	ทำเลทองน้องพืชผัก	-การคัดเลือกพื้นที่ปลูก - ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการปลูก พืชผักสวนครัว	๒
๔	ทุนสวนครัว	-การวางแผนและการเขียนโครงการ - การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	๔
๕	ปลูกปิ่นรักษางาน สวนครัว	-พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์พืชผักสวนครัว - การใช้และการรักษาวัสดุอุปกรณ์การเกษตร การเตรียมดิน การเพาะต้นกล้า การปลูก การให้น้ำ การดูแลรักษาหลังการปลูก	๑๐
๖	มาช่วยน้องกันเถอะ	การป้องกันโรคและแมลงในพืชผักสวนครัว	๔
๗	ผักสวนครัวสี่พันธุ์	-การขยายพันธุ์พืชผักสวนครัว	๔
๘	น้องปุ๋ยยาไร้สารพิษ	การทำปุ๋ยอินทรีย์น้ำ พด 2 -การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ พด 1 -การทำสารขับไล่แมลง พด 7	๖
๙	วิทยาการงานเก็บเกี่ยว	-การเก็บเกี่ยวพืชผักสวนครัว การจำหน่ายผลผลิต การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	๓
๑๐	ทดสอบปลายภาคเรียน	ทุกหน่วยการเรียนรู้	๑

๗. เวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)				
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			เวลา /ภาค/ปี	หน่วยกิต /ภาค/ปี
	ม.๑/สัปดาห์	ม.๒/สัปดาห์	ม.๓/สัปดาห์		
การปลูกผักสวนครัว	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ		

• ป.๔ - ๖ ร่วมกิจกรรมในเวลาเรียนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (งานเกษตร)

๘. แหล่งเรียนรู้ / สื่อประกอบการเรียน

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

๒. เอกสารทางวิชาการ ของหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน

.....

.....

๓. ศูนย์การเรียนรู้

๑. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง นางอมร นวลขาว 25/3 หมู่ 6 ตำบลนาแหร อำเภอนบพิตำ
จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์

- บทความ/คู่มือ
- เว็บไซต์
- คลิปวิดีโอ

๙. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรม
๒. ทดสอบ
๓. ตรวจชิ้นงาน

ภาคผนวก

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาการปลูกผักสวนครัว รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ	เวลาเรียน (ชม.)
๑	พืชผักสวนครัวน่ารู้	-ความหมายและความสำคัญของพืชผักสวนครัว - ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว	๒
๒	สรีระพืชผักสวนครัว	-การจำแนกประเภทพืชผักสวนครัว	๔
๓	ทำเลทองน้องพืชผัก	-การคัดเลือกพื้นที่ปลูก - ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการปลูก พืชผักสวนครัว	๒
๔	ทุนสวนครัว	-การวางแผนและการเขียนโครงการ - การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	๔
๕	ปลูกปิ่นรักษางาน สวนครัว	-พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์พืชผักสวนครัว - การใช้และการรักษาวัสดุอุปกรณ์การเกษตร การเตรียมดิน การเพาะต้นกล้า การปลูก การให้ปุ๋ย การดูแลรักษาหลังการปลูก	๑๐
๖	มาช่วยน้องกันเถอะ	การป้องกันโรคและแมลงในพืชผักสวนครัว	๔
๗	ผักสวนครัวสืบทอดพันธุ์	-การขยายพันธุ์พืชผักสวนครัว	๔
๘	น้องปุ๋ยยาไร้สารพิษ	การทำปุ๋ยอินทรีย์น้ำ พด 2 -การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ พด 1 -การทำสารขับไล่แมลง พด 7 -การผลิตไตรโคเดอร์ม่า -การผลิตบาซิลลัส	๖
๙	วิทยาการงานเก็บเกี่ยว	-การเก็บเกี่ยวพืชผักสวนครัว การจำหน่ายผลผลิต การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	๓
๑๐	ทดสอบปลายภาคเรียน	ทุกหน่วยการเรียนรู้	๑

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ๒๒๒๐๒ รายวิชาการปลูกพืชผักสวนครัว
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล
๑	พืชผักสวนครัวน่ารู้	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของพืชผักสวนครัวได้ ๒. อธิบายประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้	- ความหมายและความสำคัญ ของพืชผักสวนครัว -ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว	๒	๑๐	รายงานการค้นคว้าความรู้ ด้วยตนเอง เรื่อง ความสำคัญ ของพืชผักสวนครัว	-เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพผลงาน (Rubric 1)
๒	สรีระพืชผักสวนครัว	๑. อธิบายและจำแนกประเภทพืชผักสวน ครัวได้ถูกต้อง ๒. บอกลักษณะข้อแตกต่างของพืชผัก สวนครัวแต่ละประเภทได้	-การจำแนกประเภทพืชผัก สวนครัว	๔	๑๐	แผนผัง.ความคิดการจำแนก ประเภทพืชผักสวนครัว	เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพผลงาน (Rubric 2)
๓	ทำเลทองน้องพืชผัก	๑. อธิบายวิธีการเลือกพื้นที่สำหรับปลูก พืชผักสวนครัว ๒. อธิบายปัจจัยที่เหมาะสมต่อการปลูก พืชผักสวนครัว	- การวิธีเลือกพื้นที่ปลูกพืชผักสวนครัว -ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการปลูก พืชผักสวนครัว	๒	๑๐	รายงานการค้นคว้าความรู้ ด้วยตนเอง เรื่อง การคัดเลือก พื้นที่ปลูกพืชผักสวนครัว	เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพผลงาน (Rubric 3)
๔	ทุนสวนครัว	๑. อธิบายและเขียนโครงการปลูกพืชผัก สวนครัวได้ ๒. อธิบายและทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ได้	- การเขียนโครงการ - การทำบัญชีรายรับ -รายจ่าย	๔	๑๐	๑.แบบเสนอโครงการ ปลูกพืชผักสวนครัว ๒. บันทึกรายรับ-จ่ายโครงการปลูกพืชผักสวนครัว	- เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพผลงาน (Rubric4)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล
๕	ปลูกปิ่นรักษางาน สวนครัว	๑. อธิบายวิธีการคัดเลือกพันธุ์พืชผัก สวนครัวได้ ๒. อธิบายวิธี การใช้และการรักษาวัสดุ	- พันธุ์และการคัดเลือก พันธุ์ พืชผักสวนครัว - การใช้วัสดุและอุปกรณ์			๑.รายงานการค้นคว้า ความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การปลูกผักสวนครัว	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพผลงาน (Rubric5)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	และอุปกรณ์การเกษตรได้ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. อธิบายขั้นตอนการปลูกและดูแล	การเกษตร สาระการเรียนรู้ การเตรียมดิน	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ปลอดภัย สารพิษ ๑ ชนิด ภาระงาน/ชิ้นงาน ๒. บันทึกการปลูกพืชผัก	- การ การ ประเมินผล
		รักษาพืชผักสวนครัวได้ ๔. วางแผนกำหนดขั้นตอน รายละเอียด และทางเลือกในการ ปฏิบัติงานได้ ๕. ปฏิบัติงานปลูกและดูแลรักษาพืชผัก สวนครัวตามที่วางแผนและตาม ขั้นตอน ที่กำหนดไว้ได้ถูกต้อง ๖. บันทึกผลการปฏิบัติงานจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย ประเมินปรับปรุงและ พัฒนางานได้ ๗. มีความรู้ทักษะเจตคติและ ประสบการณ์ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สุจริต	การเพาะต้นกล้า การปลูก การให้ปุ๋ย การดูแลรักษาหลังการ ปลูก			สวนครัว	

หน่วย ที่	มาช่วยน้องกัน ชื่อหน่วย เกาะ		๑. สืบค้นและอธิบายข้อมูลโรค จุดประสงค์การเรียนรู้ แมลง ศัตรูพืชและการป้องกันรักษา	-การป้องกันโรคและแมลงใน สาระการเรียนรู้ พืชผักสวนครัว	๔เวลา (ชั่วโมง)	๑๖หน้า (คะแนน)	รายงานการค้นคว้า ภาระงาน/ชิ้นงาน ความรู้ด้วยตนเอง	-แบบทดสอบและ ประเมินผล
			พืชผักสวน ครัวได้ ๒. วางแผนกำหนดขั้นตอน รายละเอียดและทางเลือกในการ ป้องกันรักษาโรคและแมลงศัตรูพืช ได้ ๓. ปฏิบัติงานดูแลป้องกันรักษาโรค พืช และแมลงศัตรูพืชตามแผนและ ขั้นตอน รายละเอียดที่กำหนดให้ ๔. บันทึกผลการปฏิบัติงาน จัดทำ บัญชีรายรับ-รายจ่ายประเมิน ปรับปรุง และพัฒนางานได้ ๕. มีความรู้ทักษะ เจตคติและ ประสบการณ์ที่ดีต่อการประกอบ อาชีพ สุขจริต				เรื่องโรคแมลงศัตรู พืชผักสวนครัว	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ผลงาน (Rubric6)

๗	ผักสวนครัว สืบทพันธุ์	๑. อธิบายและวิธีการขยาย พันธุ์พืชผักสวน ครัวได้ ๒. วางแผนกำหนดขั้นตอนรายละเอียดและ ทางเลือกในการขยายพันธุ์พืชผักสวนครัว ๓. ปฏิบัติงานขยายพันธุ์พืชผักสวนครัวตามที่ วางแผน ขั้นตอนทางเลือกที่กำหนดไว้ได้ ๔. มีความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	-การขยายพันธุ์พืชผัก สวนครัว	๔	๑๐	กล้าพันธุ์พืชผักสวน ครัวโดยการ ขยายพันธุ์ ด้วยวิธี การตอน เสียบ ยอด ติดตา ทาบกิ่ง ปักชำ	-การประเมินตาม สภาพ
๘	น้องปุ๋ยยาไร้ สารพิษ	๑. อธิบายวิธีการทำปุ๋ยอินทรีย์และสารชีว ภัณฑ์ได้ ๒. วางแผน กำหนดขั้นตอนรายละเอียดและ ทางเลือกในการทำปุ๋ยอินทรีย์และสารชีว ภัณฑ์ได้ ๓. ปฏิบัติงานจัดทำปุ๋ยอินทรีย์และสารชีว ภัณฑ์ตามที่วางแผน ขั้นตอนรายละเอียดและ ทางเลือกที่กำหนดไว้ได้ ๔. มีความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	- การทำปุ๋ยอินทรีย์น้ำ พด 2 - การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ พด 1 การทำสารขับไล่แมลง พด 7 การผลิตไตรโคเดอร์มา การผลิตบาซิลลัส	๘	๕	แผนผังความคิด ประโยชน์จากการใช้ ปุ๋ยชีวภาพ	- เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ผลงาน (Rubric8) - การประเมินตาม สภาพ จริง
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล

๙	วิทยาการงาน เก็บเก็บ	๑. อธิบายวิธีเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชผัก สวน ครัว ๒. อธิบายการจำหน่ายผลผลิตพืชผัก สวน ครัว ๓. อธิบายวิธีการจัดการหลังการเก็บ เกี่ยว ผลผลิตพืชผักสวนครัว ๔. จัดทำหน่วย จัดทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย ประเมินและพัฒนางานได้ ๕. มีความรู้ ทักษะ เจตคติและ ประสบการณ์ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สุจริต	-การเก็บเกี่ยวพืชผักสวน ครัว -การจำหน่ายผลิต - การจัดการหลังการ เก็บเกี่ยว	๓	๗	รายงานการค้นคว้า ความรู้ ด้วยตนเอง เรื่องการ จัดการ แปลงปลูกหลังการ เก็บเกี่ยวผลผลิต	เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ผลงาน (Rubic8) การประเมินตาม สภาพ จริง
๑๐	ทดสอบปลาย ภาคเรียน	ทุกจุดประสงค์การเรียนรู้	ทุกหน่วยการเรียนรู้	๑	๒๐	การทดสอบ	ทดสอบ