



เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนเคียงศิริ

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนเคียงศิริ

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนเคียงศิริ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ต่อมาวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ได้จำแนกเป็น ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนจึงได้ดำเนินการปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ) ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ทั้งนี้ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาดังแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุรชัย โชคสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเคียงศิริ

(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

คำนำ

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเคียงศิริ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงปรับปรุงขึ้นเพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ คู่คุณธรรม และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนในรัฐศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพครั้งนี้ โรงเรียนได้ศึกษาสภาพปัญหา บริบท ของการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับมัธยมศึกษา ๑-๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนเคียงศิริ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมและส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยในการจัดทำเอกสารดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

.....
(นางเสาวภา ช่วยเล็ก)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนเคียงศิริ

สารบัญ

หน้า

ความนำ.....	๑
ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ.....	๓
เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ.....	๓
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	๓
คุณภาพผู้เรียน.....	๔
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๔
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๔
โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างรายวิชา.....	๖
คำอธิบายรายวิชา.....	๔๓
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....	๕๔
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....	๕๖
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๕๗
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.....	๕๘
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.....	๖๐
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๖๒
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.....	๖๔
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.....	๖๖
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๖๘
การวัดและประเมินผลการเรียน.....	๗๑
คณะผู้จัดทำ.....	๗๒

ความนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจฯ ผ่าน OBEC Channel เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจได้รับทราบพร้อมกัน

ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุ คุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตร แกนกลางฯ ๒๕๕๑

นอกจากนี้การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการอบูรุษศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ พบว่าประเด็นสำคัญเพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง คือการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศโดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคตตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ตามแผนงานวิชาการ ทักษะอาชีพ

และคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุงคือเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชา การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้นการประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) ผ่านมโนทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และ การประเมินขณะเรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและ ประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากแหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา ความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้ นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย ลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ และบริบทของครูผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นที่การประเมินผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผลแบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมิน แฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าว ใช้ในการวัดและประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทนของระดับความสามารถของผู้เรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะ ข้อมูล เครื่องมือ

วัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบและเชื่อถือได้(Acceptable)

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

ความสำคัญของการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถ นำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การงานอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมี เจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

- การอาชีพ เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็น แนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

★ เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

★ เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือ สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

★ เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า

★ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

★ เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้องและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และ คุ้มค่า

★ เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพและประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจและประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจ

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างเวลาเรียน

กำหนดภายหลังจากประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ได้มีคำสั่ง ประกาศและหนังสือราชการ เกี่ยวกับโครงสร้างเวลาเรียนอยู่หลายฉบับ ซึ่งบางฉบับยังมีผลบังคับใช้ และบางฉบับยกเลิกไปแล้ว รายละเอียดในภาคผนวก โดยสรุปดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓๗ฟ.)	๑๒๐ (๓๗ฟ.)	๑๒๐ (๓๗ฟ.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓๗ฟ.)	๑๒๐ (๓๗ฟ.)	๑๒๐ (๓๗ฟ.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓๗ฟ.)	๑๒๐ (๓๗ฟ.)	๑๒๐ (๓๗ฟ.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓๗ฟ.)	๑๒๐ (๓๗ฟ.)	๑๒๐ (๓๗ฟ.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒๗ฟ.)	๘๐ (๒๗ฟ.)	๘๐ (๒๗ฟ.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒๗ฟ.)	๘๐ (๒๗ฟ.)	๘๐ (๒๗ฟ.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒๗ฟ.)	๘๐ (๒๗ฟ.)	๘๐ (๒๗ฟ.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓๗ฟ.)	๑๒๐ (๓๗ฟ.)	๑๒๐ (๓๗ฟ.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐ (๒๒๗ฟ.)	๘๔๐ (๒๒๗ฟ.)	๘๔๐ (๒๒๗ฟ.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง						๒๐๐ ชั่วโมง		
● กิจกรรมเสริมหลักสูตร									

(กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)	๒๐๐ ชั่วโมง	๒๐๐ ชั่วโมง
รวมเวลาทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

หมายเหตุ : - ชั่วโมงภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรียนในชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม ๑ ชั่วโมง และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑ ชั่วโมง

- กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ดำเนินกิจกรรมควบคู่กับแผนปฏิบัติการประจำปี

- หลักสูตรด้านทุจริต ดำเนินการโดยบูรณาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐)	๒๑
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๑๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	200	5
รายวิชาเพิ่มเติม		(๔๐)	๑
ท ๑๑๒๐๑	ภาษาไทย ๑	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๓๐	
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	
	- ชุมนุมภาษาอังกฤษ	๔๐	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกใน กิจกรรมแนะ แนว
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๐๐	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๒๐๐	๓๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐)	๒๑
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	200	5
รายวิชาเพิ่มเติม		(๔๐)	๑
ท ๑๒๒๐๑	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๓๐	
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	
	- ชุมนุมภาษาอังกฤษ	๔๐	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกใน กิจกรรมแนะ แนว
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๐๐	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๒๐๐	๓๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐)	๒๑
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	200	5
รายวิชาเพิ่มเติม		(๔๐)	๑
ท ๑๓๒๐๑	ภาษาไทย ๓	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๓๐	
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	
	- ชุมนุมภาษาอังกฤษ	๔๐	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกใน กิจกรรมแนะ แนว
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๐๐	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๒๐๐	๓๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม./ปี)	ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)	๒๑
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		๕๐	๑
ว 14201	วิทยาการคำนวณ	๕๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๓๐	
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	
	- ชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๔๐	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกใน กิจกรรมแนะ แนว
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	กิจกรรมเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๐๐	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๒๐๐	๓๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม./ปี)	ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)	๒๑
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		๔๐	๑
ว 15201	วิทยาการคำนวณ	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๓๐	
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	
	- ชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๔๐	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกใน กิจกรรมแนะ แนว
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๐๐	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๒๐๐	๓๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม./ปี)	ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)	๒๑
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		(๔๐)	๑
ว 16201	วิทยาการคำนวณ	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๓๐	
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	
	- ชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๔๐	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกใน กิจกรรมแนะ แนว
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๐๐	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๒๐๐	๓๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.5	รายวิชาพื้นฐาน	
ท21101 ภาษาไทย	1.5 (๖0)	ท2110๒ ภาษาไทย	1.5 (๖0)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5 (๖0)	ค2110๒ คณิตศาสตร์	1.5 (๖0)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (๖0)	ว2110๒ วิทยาศาสตร์	1.5 (๖0)
ว21103 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	0.5 (๒0)	ว2110๔ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	0.5 (๒0)
ส21101 สังคมศึกษา	1.5 (๖0)	ส2110๓ สังคมศึกษา	1.5 (๖0)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5 (๒0)	ส2110๓ ประวัติศาสตร์	0.5 (๒0)
พ21101 สุขศึกษา	0.5 (๒0)	พ2110๓ สุขศึกษา	0.5 (๒0)
พ21103 วอลเลย์บอล 1	0.5 (๒0)	พ2110๔ วอลเลย์บอล ๒	0.5 (๒0)
ศ21101 ทักษะศิลป์ 1	0.5 (๒0)	ศ2110๒ ทักษะศิลป์ ๒	0.5 (๒0)
ศ21103 ดนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5 (๒0)	ศ2110๔ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒	0.5 (๒0)
ง21101 การงานอาชีพ	1.0 (๔0)	ง2110๒ การงานอาชีพ	1.0 (๔0)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (๖0)	อ2110๒ ภาษาอังกฤษ ๒	1.5 (๖0)
รายวิชาเพิ่มเติม	1.5	รายวิชาเพิ่มเติม	1.5
ท21201 เสริมทักษะภาษา 1	0.5 (๒0)	ท2120๒ เสริมทักษะภาษา ๒	0.5 (๒0)
อ21201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 (๒0)	อ2120๒ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	0.5 (๒0)
ง21201 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 1	0.5 (๒0)	ง2120๒ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๒	0.5 (๒0)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒0	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒0
แนะแนว 1	๔0	แนะแนว ๒	๔0
ลูกเสือ เนตรนารี 1	๔0	ลูกเสือ เนตรนารี ๒	๔0
ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	๔0	ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒	๔0
รวมเวลาเรียนภาค ๑	๕๘0	รวมเวลาเรียนภาค ๒	๕๘0
รวมชั่วโมงเรียน เท่ากับ 1,160 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.5	รายวิชาพื้นฐาน	
ท2๒101 ภาษาไทย	1.5 (๖0)	ท2๒10๒ ภาษาไทย	1.5 (๖0)
ค2๒101 คณิตศาสตร์	1.5 (๖0)	ค2๒10๒ คณิตศาสตร์	1.5 (๖0)
ว2๒101 วิทยาศาสตร์	1.5 (๖0)	ว2๒10๒ วิทยาศาสตร์	1.5 (๖0)
ว2๒103 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	0.5 (๒0)	ว2๒10๔ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	0.5 (๒0)
ส2๒101 สังคมศึกษา	1.5 (๖0)	ส2๒10๓ สังคมศึกษา	1.5 (๖0)
ส2๒102 ประวัติศาสตร์	0.5 (๒0)	ส2๒10๓ ประวัติศาสตร์	0.5 (๒0)
พ2๒101 สุขศึกษา	0.5 (๒0)	พ2๒10๓ สุขศึกษา	0.5 (๒0)
พ2๒103 แดมินตัน 1	0.5 (๒0)	พ2๒10๔ แดมินตัน 2	0.5 (๒0)
ศ2๒101 ทักษะศิลป์ ๓	0.5 (๒0)	ศ2๒10๒ ทักษะศิลป์ ๔	0.5 (๒0)
ศ2๒103 ดนตรี นาฏศิลป์ ๓	0.5 (๒0)	ศ2๒10๔ ดนตรี นาฏศิลป์ ๔	0.5 (๒0)
ง2๒101 การงานอาชีพ	1.0 (๔0)	ง2๒10๒ การงานอาชีพ	1.0 (๔0)
อ2๒101 ภาษาอังกฤษ ๓	1.5 (๖0)	อ2๒10๒ ภาษาอังกฤษ ๔	1.5 (๖0)
รายวิชาเพิ่มเติม	1.5	รายวิชาเพิ่มเติม	1.5
ส22201 เกษตรเพื่อชีวิต 1	0.5 (๒0)	ส22202 เกษตรเพื่อชีวิต 2	0.5 (๒0)
ง22201 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑.0 (๔0)	ง22202 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑.0 (๔0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒0	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒0

แนะแนว ๓	๔๐	แนะแนว ๔	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี ๓	๔๐	ลูกเสือ เนตรนารี ๔	๔๐
ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๓	๔๐	ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๔	๔๐
รวมเวลาเรียนภาค ๑	๖๖๐	รวมเวลาเรียนภาค ๒	๖๖๐
รวมชั่วโมงเรียน เท่ากับ 1,๓๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.5	รายวิชาพื้นฐาน	
ท2๓101 ภาษาไทย	1.5 (๖0)	ท2๓10๒ ภาษาไทย	1.5 (๖0)
ค2๓101 คณิตศาสตร์	1.5 (๖0)	ค2๓10๒ คณิตศาสตร์	1.5 (๖0)
ว2๓101 วิทยาศาสตร์	1.5 (๖0)	ว2๓10๒ วิทยาศาสตร์	1.5 (๖0)
ว2๓103 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	0.5 (๒0)	ว2๓10๔ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	0.5 (๒0)
ส2๓101 สังคมศึกษา	1.5 (๖0)	ส2๓10๓ สังคมศึกษา	1.5 (๖0)
ส2๓102 ประวัติศาสตร์	0.5 (๒0)	ส2๓10๓ ประวัติศาสตร์	0.5 (๒0)
พ2๓101 สุขศึกษา	0.5 (๒0)	พ2๓10๓ สุขศึกษา	0.5 (๒0)
พ2๓103 เปตอง 1	0.5 (๒0)	พ2๓10๔ เปตอง 2	0.5 (๒0)
ศ2๓101 ทักษะศิลป์ ๕	0.5 (๒0)	ศ2๓10๒ ทักษะศิลป์ ๖	0.5 (๒0)
ศ2๓103 ดนตรี นาฏศิลป์ ๕	0.5 (๒0)	ศ2๓10๔ ดนตรี นาฏศิลป์ ๖	0.5 (๒0)
ง2๓101 การงานอาชีพ	1.0 (๔0)	ง2๓10๒ การงานอาชีพ	1.0 (๔0)
อ2๓101 ภาษาอังกฤษ ๕	1.5 (๖0)	อ2๓10๒ ภาษาอังกฤษ ๖	1.5 (๖0)
รายวิชาเพิ่มเติม	1.5	รายวิชาเพิ่มเติม	1.5
อ23201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	0.5 (๒0)	อ23202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	0.5 (๒0)
ง23201 เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.0 (๔0)	ง23202 เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.0 (๔0)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒0	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒0
แนะแนว ๕	๔0	แนะแนว ๖	๔0
ลูกเสือ เนตรนารี ๕	๔0	ลูกเสือ เนตรนารี ๖	๔0
ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๕	๔0	ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๖	๔0
รวมเวลาเรียนภาค ๑	๕๖0	รวมเวลาเรียนภาค ๒	๕๖0
รวมชั่วโมงเรียน เท่ากับ 1,๑๒0 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา			

โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนเคียงศิริ

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	โครงสร้างเวลาเรียน (ชั่วโมง)
ระดับชั้นประถมศึกษา	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒, ป.๑/๓	๖	๑๐
บทที่ ๒ เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒ ,ป.๑/๓	๖	๑๐
บทที่ ๓ อาหารและโภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๑/๒	๖	๑๐
บทที่ ๔ งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒	๘	๒๐
บทที่ ๕ งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒	๖	๑๐
บทที่ ๖ นักประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒ ป.๑/๓	๘	๒๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓	- การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน - การจัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัว - การจัดเก็บโต๊ะ ตู้ และชั้น	๖	๑๐
๒	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓	- เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง - การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล - การแต่งให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ - การดูแลรักษาเสื้อผ้า	๖	๑๐
๓	อาหารและโภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๑/๒	-	- อาหารและประโยชน์ของอาหาร - การประกอบอาหาร - อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ในการประกอบอาหาร	๖	๑๐
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	-	- ชนิดของพืช - เครื่องมือดูแลรักษาพืช - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - เศรษฐกิจพอเพียง	๘	๒๐
๕	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	-	- อุปกรณ์เครื่องมืองานช่าง - การใช้เครื่องมืองานช่าง - การดูแลรักษาเครื่องมืองานช่าง	๖	๑๐
๖.	นักประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓	- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่ใช้ทำของเล่น - การพับกระดาษเป็นของเล่น - การบำรุงรักษาของเล่น	๗	๒๐

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ งานบ้าน	ง.๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	๖	๑๐
บทที่ ๒ เสื้อผ้าและการแต่งกาย	ง.๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	๖	๑๐
บทที่ ๓ อาหารและโภชนาการ	ง.๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	๘	๒๐
บทที่ ๔ งานเกษตร	ง.๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๕ งานประดิษฐ์	ง.๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	๑๐	๒๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	- หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การช่วยเหลืองานบ้าน - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง - การจัดวางสิ่งของ - การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้	๖	๑๐
๒.	เสื้อผ้าและการ แต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	- การแต่งกาย - การจัดเก็บเสื้อผ้า - การจัดวางรองเท้า	๖	๑๐
๓.	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	- การประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน	๘	๒๐
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	- รู้จักพืช - ประโยชน์ของพืช - การเพาะเมล็ด - การดูแลรักษาพืชผัก - เกษตรพอเพียง	๑๐	๒๐
๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	- ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ - วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ทำงาน ประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของเล่น อย่างง่าย	๙	๒๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	ง.๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	๑๖	๓๐
บทที่ ๒ พืชใกล้ตัว	ง.๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	๑๒	๒๐
บทที่ ๓ ช่างประดิษฐ์น้อย	ง.๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	๑๒	๓๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	- เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง - การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล - การแต่งให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ - การดูแลรักษาเสื้อผ้า - การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน - การจัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัว - การจัดเก็บโต๊ะ ตู้ และชั้น	๑๖	๔๐
๒.	พืชใกล้ตัว	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	- การปลูกพืชผักสวนครัว - เครื่องมือดูแลรักษาพืช - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช	๑๑	๑๐
๓.	ช่างประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ทำของเล่น - การพับกระดาษเป็นของเล่น - การบำรุงรักษาของเล่น	๑๒	๓๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ ดูแลและจัดเก็บของใช้	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๒ มารยาทเด็กดี	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓	๑๐	๑๐
บทที่ ๓ ไม้ดอก ไม้ประดับ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	๑๕	๒๐
บทที่ ๔ ซ่อมแซมอุปกรณ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	๑๕	๑๐
บทที่ ๕ งานประดิษฐ์จากใบตอง	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๖ งานประดิษฐ์จากกระดาษ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๗ อาชีพในฝัน	ง ๒.๑ ป.๔/๑	๑๐	๑๐
รวม	๕	๘๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	ดูแลและจัดเก็บ ของใช้	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	การทำงาน เช่น ของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว	๑๐	๑๐
๒.	มารยาทเด็กดี	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒	- การต้อนรับบิดามารดาหรือ ผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร	๑๐	๑๐
๓.	ไม้ดอก ไม้ประดับ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	- การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ	๑๕	๑๐
๔.	ซ่อมแซมอุปกรณ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	- การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือ	๑๕	๑๐
๕.	งานประดิษฐ์จาก ใบตอง	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากใบตอง	๑๐	๑๕
๖.	งานประดิษฐ์จาก กระดาษ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากกระดาษ	๑๐	๑๕
๗.	อาชีพในฝัน	-	ง ๒.๑ ป.๔/๑	- ความหมายและความสำคัญของ อาชีพ	๙	๑๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ ดูแลเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๒ จัดเก็บให้ดี	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓, ป.๕/๔	๘	๑๐
บทที่ ๓ ห้องครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๔ ห้องน้ำ	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	๘	๑๐
บทที่ ๕ ซ่อมแซมของใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๖ วัสดุเหลือใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	๘	๑๐
บทที่ ๗ การปลูกพืช	ง ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔	๘	๑๐
บทที่ ๘ บัญชีครัวเรือน	ง ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	๑๐	๕
บทที่ ๙ อาชีพในชุมชน	ง ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒	๘	๕
รวม	๖	๘๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	ดูแลเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	ขั้นตอนการทำงาน เช่น - การซ่อมแซม ซัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า	๑๐	๑๐
๒.	จัดเก็บให้ดี	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	การดูแลรักษา และใช้สมบัติ ส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม	๘	๑๐
๓.	ห้องครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	การจัดการในการทำงาน เช่น - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้ อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว	๑๐	๑๐
๔.	ห้องน้ำ	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	การจัดการในการทำงาน เช่น - การทำความสะอาด ห้องน้ำและห้องส้วม	๘	๑๐
๕.	ซ่อมแซมของใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	- การซ่อมแซมอุปกรณ์ ของ ใช้ ในบ้าน	๑๐	๑๐
๖.	วัสดุเหลือใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	- การประดิษฐ์ของใช้ ของ ตกแต่งจากวัสดุ เหลือใช้ที่มี อยู่ในท้องถิ่น	๘	๑๐
๗.	การปลูกพืช	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	ขั้นตอนการทำงาน - การปลูกพืช	๘	๑๐
๘.	บัญชีครัวเรือน	ง ๑.๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒	- การทำบัญชีครัวเรือน	๑๐	๕
๙.	อาชีพในชุมชน	ง ๒.๑ ป.๕/๑	ง ๒.๑ ป.๕/๒	- อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - ความแตกต่างของอาชีพ	๗	๕

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับ อาชีพ		
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ การดูแลของใช้ในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๐	๑๐
บทที่ ๒ การประกอบอาหาร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๕	๑๐
บทที่ ๓ งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๕	๑๐
บทที่ ๔ งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๐	๑๐
บทที่ ๕ งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๐	๑๕
บทที่ ๖ งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๐	๑๕
บทที่ ๗ การประกอบอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒	๑๐	๑๐
รวม	๕	๘๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	ดูแลของใช้ในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๑.๑ ป.๖/๒	- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน	๑๐	๑๐
๒.	การประกอบอาหาร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๑.๑ ป.๖/๒	- การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิก ในครอบครัว มารยาท เช่น - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว และผู้อื่น	๑๕	๑๐
๓.	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๑.๑ ป.๖/๒	- การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือ ปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม	๑๕	๑๐
๔.	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๑.๑ ป.๖/๒	- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน	๑๐	๑๐
๕.	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๑.๑ ป.๖/๒	- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิก ในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ	๑๐	๑๐
๖.	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๑.๑ ป.๖/๒	- การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน	๑๐	๑๕
๗.	การประกอบอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๑	ง ๒.๑ ป.๖/๒	การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน	๙	๑๕

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ		
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เทอม ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ ทักษะการทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑๕	๒๐
บทที่ ๒ ฉลาดใช้	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๓ งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑๕	๒๐
บทที่ ๔ แม่ครัววัยใส	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๙	๒๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เทอม ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า ก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	ทักษะการทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- ทักษะการทำงาน - การวางแผนการทำงาน - การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	๑๕	๒๐
๒.	ฉลาดใช้	ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำงานบ้าน - หลักการใช้อุปกรณ์ - การใช้อุปกรณ์การทำงานบ้าน - ประหยัดพลังงานและปลอดภัย - การเก็บรักษาอุปกรณ์	๑๐	๒๐
๓.	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ - วิธีสร้างงานประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง	๑๕	๒๐
๔.	แม่ครัววัยใส	ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- อาหารสำหรับครอบครัว - การเตรียมวัตถุดิบ - การประกอบอาหาร - การจัดตกแต่งอาหาร	๙	๒๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เทอม ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ การแปรรูปอาหาร	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๒๐	๔๐
บทที่ ๒ เรียนรู้สู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๒๐	๔๐
รวม	๖	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เทอม ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	การแปรรูป อาหาร	ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- วิธีการแปรรูปอาหาร - การแปรรูปอาหารผลิตภัณฑ์ เกษตร	๒๐	๔๐
๒.	เรียนรู้สู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒	ง ๒.๑ ม.๑/๓	- การประกอบอาชีพ - ขนมหื่นบ้าน - ช่างตัดผม - ช่างเสริมสวย	๑๙	๔๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เทอม ๑

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๒ การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๐	๑๕
บทที่ ๓ เครื่องดื่มและการบริการ	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๐	๑๕
บทที่ ๔ งานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๐	๓๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เทอม ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	ทักษะในการ ทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ทักษะการทำงานเพื่อพัฒนาการ ทำงาน - คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน - การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน - การติดต่อสื่อสารและการใช้บริการกับ หน่วยงานต่างๆ	๙	๒๐
๒.	การจัดตกแต่ง บ้านและบริเวณ บ้าน	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ประเภทของบ้าน - ลักษณะของบ้านที่น่าอยู่ - หลักการจัดและตกแต่งบ้าน - เครื่องใช้และเครื่องประดับในการจัด ตกแต่งบ้าน - การจัดแลตกแต่งบ้าน - การจัดและตกแต่งสวนในบริเวณบ้าน	๑๐	๑๕
๓.	เครื่องดัดและการ บริการ	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ชนิดของเครื่องดัด - หลักการเลือกบริโภคเครื่องดัด - การประกอบเครื่องดัด - ตัวอย่างการประกอบเครื่องดัด - การจัดและตกแต่งเครื่องดัด - การบริการเครื่องดัด	๑๐	๑๕
๔.	งานช่างในบ้าน	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ความสำคัญของงานช่างในบ้าน - ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงาน ช่างในบ้าน - งานช่างในบ้านที่สำคัญ - ขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างในบ้าน - ตัวอย่างการปฏิบัติงานช่างในบ้าน	๑๐	๓๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				
					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เทอม ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๕	๓๐
บทที่ ๒ การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๕	๓๐
บทที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อเข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๐	๒๐
รวม	๖	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เทอม ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	การประดิษฐ์ของ ใช้จากวัสดุใน ท้องถิ่น	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ทักษะการทำงานเพื่อพัฒนาการทำงาน - คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน - การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน - การติดต่อสื่อสารและการใช้บริการกับ หน่วยงานต่างๆ	๑๕	๓๐
๒.	การเลี้ยงสัตว์ใน บริเวณบ้าน	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ประเภทของบ้าน - ลักษณะของบ้านที่น่ายอยู่ - หลักการจัดและตกแต่งบ้าน - เครื่องใช้และเครื่องประดับในการจัด ตกแต่งบ้าน - การจัดแลตกแต่งบ้าน - การจัดและตกแต่งสวนในบริเวณบ้าน	๑๕	๓๐
๓.	การเสริมสร้าง ประสบการณ์เพื่อ เข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒	ง ๒.๑ ม.๒/๓	- ชนิดของเครื่องยนต์ - หลักการเลือกบริโภคเครื่องยนต์ - การประกอบเครื่องยนต์ - ตัวอย่างการประกอบเครื่องยนต์ - การจัดและตกแต่งเครื่องยนต์ - การบริการเครื่องยนต์	๙	๒๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ ๓

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เทอม ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ หลักการทำงานเพื่อการดำรงชีพ	ง ๑.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๒ ผ้าและการตัดเย็บ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๓ อาหารประเภทสำหรับ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๑/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๔ การปฏิบัติงานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน

อาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เทอม ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	หลักการทำงานเพื่อ การดำรงชีพ	ง ๑.๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการจัดการ - คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน - การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน	๑๐	๒๐
๒.	ผ้าและการตัดเย็บ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- การดูแลเสื้อผ้าและเครื่อง - ประกอบการแต่งกาย - การซ่อมแซมเสื้อผ้า - การตกแต่งเสื้อผ้า - การดัดแปลงเสื้อผ้า - การตัดเย็บ	๑๐	๒๐
๓.	อาหารประเภท สำหรับ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- อาหารประเภทสำหรับ - การจัดและตกแต่งอาหารประเภท สำหรับ	๑๐	๒๐
๔.	การปฏิบัติงานช่าง ในบ้าน	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- งานช่างในบ้าน - ตัวอย่างการปฏิบัติงานช่างในบ้าน - ขั้นตอนการติดตั้งและประกอบ ผลิตภัณฑ์	๙	๒๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๓ เทอม ๒

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

การงานอาชีพ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน(ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๒ การขยายพันธุ์พืช	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๓ การดำเนินธุรกิจ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๔ แนวทางการเข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
รวม	๖	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน

อาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เทอม ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	การประดิษฐ์ บรรจุภัณฑ์จาก วัสดุธรรมชาติ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- การบรรจุภัณฑ์ - การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ - ตัวอย่างการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติ	๑๐	๒๐
๒.	การขยายพันธุ์พืช	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- การขยายพันธุ์พืช - วิธีการขยายพันธุ์พืช - ตัวอย่างการขยายพันธุ์พืช	๑๐	๒๐
๓.	การดำเนินธุรกิจ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- งานธุรกิจ - การดำเนินงานธุรกิจ - การวางแผนธุรกิจ	๑๐	๒๐
๔.	แนวทางการเข้าสู่ อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๒.๑ ม.๓/๓	- การประกอบอาชีพ - แนวทางของการประกอบอาชีพ - การศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่อาชีพ	๙	๒๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๔๐	๑๐๐

ส่วนที่ ๓
คำอธิบายรายวิชา/ตัวชี้วัด
และสาระการเรียนรู้แกนกลาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการทำงานเพื่อตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วยตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑

ป.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลง เพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑

ป.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๒

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเหมาะสม ประหยัดและปลอดภัย เช่น การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑

ป.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑

ประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้น

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ของตกแตกจากใบตอง และกระดาษ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการปฏิบัติตน เช่น การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน เช่น ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เน้นคุณธรรมในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑

ป.๔/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๒

ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลขั้นตอนการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน เช่น การซ่อมแซม ชัก ดาก เก็บรื้อ การ พับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน ฝึกปฏิบัติทักษะ การจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและ ห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อ ระบุความแตกต่างและข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และ ลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและ ครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑

ป.๕/๓

ง ๒.๑ ป.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๒

ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๒

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลา สวยงาม การบันทึกรายรับ รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำรวจตนเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตาม ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และความความรับผิดชอบ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มี คุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการ ดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑

ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๒

ง ๒.๑ ป.๖/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวในด้านงานอาชีพ ธุรกิจทั่วไป องค์กรธุรกิจ การมาตรฐาน การคุ้มครองผู้บริโภค การขายสินค้า การเลือกซื้อสินค้าและบริการ การจัดทำงบประมาณ การจัดทำบัญชี การจัดการงานประจำวัน การจัดการงานอาชีพ การติดต่อสื่อสาร การจัดเก็บเอกสาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประหยัด และการออมทรัพย์

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพธุรกิจ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ
สุจริต

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

મ.૭/૭

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ในด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ วัสดุท้องถิ่น การออกแบบงานประดิษฐ์ คุณสมบัติของ ผู้ประกอบงานประดิษฐ์ วัสดุอุปกรณ์ของงานประดิษฐ์ การใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการทำงาน การแปรรูปอาหาร

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดคุ้มค่า ในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่ง และของใช้ในพิธี มีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพงานประดิษฐ์ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑

ง ๒.๑ ม.๑/๑

ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๒

ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑

ม.๒/๒

ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจน การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑

ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑

ม.๒/๒

ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภท สำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ พื้นบ้านหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาด้านนิยมน กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่าง ประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑

ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง หรือประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาคำนิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่าง ประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑

ม.๓/๒

ง ๒.๑ ม.๓/๑

ม. ๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่าง กระตือรือร้นและตรงเวลา	♦ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งมั่น ♦ การฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ♦ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น - การทำความสะอาดเคยกับการใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น ♦ ความกระตือรือร้นและตรงเวลา เป็น ลักษณะนิสัยในการทำงาน	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	♦ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยเหลือครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน ♦ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ♦ ความปลอดภัยและลักษณะนิสัยในการทำงาน	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม ๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	◆ วิธีการและประโยชน์การทำงาน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และทำงานให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู ปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน ◆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น ◆ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็น	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๔	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ๒. ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงาน ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	◆ การทำงานให้บรรลุเป้าหมาย เป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ - การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ ◆ มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม ◆ ความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์เป็นคุณธรรมในการทำงาน ◆ การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ : เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๔	ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	◆ ความหมายและความสำคัญของอาชีพ	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ๒. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า	◆ ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับเสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบุญชีคร้วเรือน ◆ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ◆ ความคิดสร้างสรรค์ มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด ความคิดละเอียดลออ ◆ ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		◆ ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน ◆ การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ตัวชี้วัดปลายทาง ๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	♦ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - ค้าขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ ♦ ความแตกต่างของอาชีพ - รายได้ - ลักษณะงาน - ประเภทกิจการ ♦ ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มี คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อภิปรายแนวทางในการ ทำงานและปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอน ๒. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับครอบครัว และผู้อื่น ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ใช้ทักษะการจัดการในการ ทำงาน และมีทักษะการ ทำงานร่วมกัน	◆ แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงาน ตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงานขณะ ปฏิบัติจริง และเมื่อทำงานเสร็จแล้วให้ ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุง ผลงาน เช่น - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับหรือ ปลูกผักหรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ - รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน ◆ การจัดการในการทำงานและทักษะการ ทำงานร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิก ในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกใน ครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ◆ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกใน ครอบครัวและผู้อื่น ◆ การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและ ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็น คุณธรรมในการทำงาน	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ๒. ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	♦ การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ ♦ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ	

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ตัวชี้วัดปลายทาง ๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	◆ ขั้นตอนการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ เช่น - การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน - การจัดตกแต่งห้อง ◆ กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผลและปรับปรุงงาน เช่น - การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่งและบริการอาหาร - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น ◆ ความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน ◆ การแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น - การจัดสวนในภาชนะ - การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ/เครื่องใช้	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ๒. มีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	♦ แนวทางการเลือกอาชีพ - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ♦ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ - การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ♦ ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม ♦ ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม	

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	◆ ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึก เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน เช่น - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต ◆ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เช่น - การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียน หรือ ท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ ◆ การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	♦ การจัดประสบการณ์อาชีพ - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน ♦ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น ♦ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ	

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	◆ ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็นการปฏิบัติตามกระบวนการทำงานโดยการทำตามลำดับขั้นตอนมีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น - การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการการดูแลอย่างประณีต - การสร้างชิ้นงาน หรือ ผลงาน ◆ ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และมีคุณธรรม เช่น - การเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ - การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ◆ ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น - ธุรกิจประเภทต่างๆ - การขยายพันธุ์พืช - การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย ๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง	◆ การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง - สื่อ สิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ◆ แนวทางเข้าสู่อาชีพ - คุณสมบัติที่จำเป็น - ความมั่นคง - การประเมินทางเลือก ◆ การประเมินทางเลือกอาชีพ - แนวทางการประเมิน - รูปแบบการประเมิน - เกณฑ์การประเมิน	

ส่วนที่ ๔

การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดผลและประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใช้วิธีการตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์ตามสภาพความเป็นจริงของการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างการเรียนรู้แต่ละครั้งโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพถ้าผู้เรียนคนใดไม่สามารถกระทำกิจกรรมผ่านเกณฑ์ได้ก็จะมีการสอนเสริมหากิจกรรมให้ทำเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่สามารถกระทำกิจกรรมได้ดีก็หากิจกรรมหรือแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมให้ เพื่อเสริมความรู้ความสามารถยิ่งขึ้นและให้เป็นพี่เลี้ยงช่วยเหลือเพื่อน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ๔ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียดดังนี้

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง และส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด (เวลาเรียนทั้งหมด ระดับ ป.๑-ป.๓ ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี เวลาเรียนทั้งหมดระดับ ป.๔-ป.๖ ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี ระดับ ม.๑-ม.๓ เวลาเรียนทั้งหมด ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี)

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัดปลายทางของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่น้อยกว่าระดับ “ ๑ ” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

(๔) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามรูปแบบของแต่ละชั้นเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป

(๕) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับคือ

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียนพอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

ระดับมัธยมศึกษา

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัดปลายทางของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

แนวการให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังแสดงในตาราง ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๔	ดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเคียงศิริ

๑๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนเคียงศิริ

(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่โรงเรียนเคียงศิริ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนเคียงศิริ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๕) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียน นั้น ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้จำแนกเป็น ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ ให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙(๑)-(๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑)-(๖) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------|
| ๑. นางปาณิสรา ศิริวัฒน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๓. นางอรุณรัตน์ มัจฉาชาญ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจิรภัทร์ วงศ์น้อย | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | กรรมการ |
| ๖. นางคณินิจ แก้วรจนา | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวปัทมรา ศิริพันธุ์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๘. น.ส.เสาวภาคย์ รักสนิท | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๙. นางเกศรินทร์ กาญจนะ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | กรรมการ |

10. นายกฤษกร กาญจนะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
11. นางสาวภา ช้วยเล็ก	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
12. นางศิริวรรณ บุญรัตน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
13. นายนิพนธ์ บุญรัตน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
14. นางสาวสิริพร ดอกบัว	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
15. นางลดารัตน์ ชำนาญคำ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
16. นางกานต์วี พรประเสริฐวงศา	ปฐมวัย	กรรมการ
17. น.ส.สุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย	ปฐมวัย	กรรมการ
18. นางกิตติมา คงเพชร	ปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนดำเนินการปรับปรุง ควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ชี้แจงคณะกรรมการประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร การ จัดกระบวนการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการ ดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

6. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ โดยเน้นผลการพัฒนา คุณภาพนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่เพื่อให้เกิดผล ดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางปานิสรา ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางปาณิสรา ศิริวัฒน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเคียงศิริ |
| ๒. นางสุกัญญา สุวรรณรัตน์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| ๓. นายนิพนธ์ บุญรัตน์ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล |
| ๔. นางลดารัตน์ ชำนาญคำ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ |
| ๕. นางคณินิจ แก้วรจนา | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา สุวรรณรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอรุณรัตน์ มัจฉาชาญ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวไหมแก้ว สุวรรณฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๔. นางกิตติมา คงเพชร | กรรมการ |
| ๕. นางคณินิจ แก้วรจนา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปัทมา ศิริพันธุ์ | กรรมการ |
| ๗. น.ส.เสาวภาคย์ รักสนิท | กรรมการ |
| ๘. นางเกศรินทร์ กาญจนะ | กรรมการ |
| ๙. นายกฤษกร กาญจนะ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวภา ช่วยเล็ก | กรรมการ |
| ๑๑. นางศิริวรรณ บุญรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๒. นายนิพนธ์ บุญรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวสิริพร ดอกบัว | กรรมการ |
| ๑๔. นางลดารัตน์ ชำนาญคำ | กรรมการ |
| ๑๕. นางกานต์วีร์ พรประเสริฐวงศา | กรรมการ |
| ๑๖. น.ส.สุพิมพ์ญาพัชร บวยหอย | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาวจิรภัทร์ วงศ์น้อย | กรรมการและเลขานุการ |